МАДОУ Детский сад 345

Проект «Елочка-зеленая иголочка»

для детей младшего дошкольного возраста

Воспитатель Карпович Ю.В.

Г.Екатеринбург, 2022

Проект во второй младшей группе «Елочка — зелёная иголочка»

Тип проекта: краткосрочный, познавательный, творчески

Участники проекта: дети 2 младшей группы, воспитатели, родители.

Продолжительность: 2 недели

Проблема: сохранить живую ель, не нарушая новогодние традиции.

Актуальность.

По традиции в канун Нового года мы хотим поставить себе в дом живую елочку. О новогодней елке написано много художественных произведений - рассказов и стихов. Елка – символ праздника, торжества. Накануне нового года открываются елочные базары, начинают продаваться живые срубленные елки. Проходя мимо них, начинаешь волей-неволей ощущать торжество приближающегося праздника. Однако после новогодней ночи елки-красавицы, постояв еще несколько дней, живые елки становятся мусором и безжалостно выкидываются из дома. Задача данного проекта не только в приобщении ребенка к народной культуре посредством календарно - обрядовых праздников, но и экологическое воспитание. Это возможность показать альтернативу лесным елкам, дать понимание того, что для празднования Нового года не обязательно рубить елки, можно создавать их своими руками. Необходимо формировать начало экологической культуры, бережного отношения ребенка к окружающей природе.

**Цель:** Создать у детей образ ёлочки, она живая, её нельзя ломать и рубить. Формировать бережное отношение.

Активизация творческого потенциала родителей и детей. Создание условий для формирования у ребенка элементов экологической культуры, познавательный интерес детей к окружающей среде. Создавать у детей радостное настроение посредством привлечения к праздничным мероприятиям.

**Задачи:**

Познакомить детей с общенародным праздником Новый год и его традициями.

Развивать у детей познавательный интерес любознательность, наблюдательность, творческое воображение.

Воспитывать дружеские взаимоотношения, любовь к народным традициям.

Привлечь родителей и детей к продуктивной деятельности.

Воспитывать бережное отношение к живой природе.

**Результат проекта**:

Детские работы по рисованию, аппликации, украшение группы, коллективная работа «Елочка-зеленая иголочка»

Методы:

• Беседы;

• Чтение художественной и познавательной литературы;

• Экскурсии;

• Наблюдения;

• Учебно-познавательная деятельность;

• Исследование;

• Продуктивная деятельность;

Связь с образовательными областями:

Коммуникация, чтение художественной литературы, музыка, художественное творчество, социализация.

Этапы:

1 этап – подготовительный. Создание необходимых условий для реализации проекта:

Определение цели и задач проекта.

Составление плана реализации проекта (основного этапа проектирования).

подбор познавательной, художественной литературы.

Изучение сайтов с образцами изготовления елочек.

Написание, обсуждение и утверждение проекта;

Ознакомление и привлечение родителей к реализации проекта;

Подготовка необходимого материала и оборудования:

изготовление дидактических игр.

изготовление украшений группы «Ёлочка — зелёная иголочка».

совместно с родителями изготовление ёлочек из разного материала

2 этап Организационно-практический этап. Цель: создание условий для развития творческих и познавательных способностей в совместной деятельности всех участников проекта.

Приблизительный пассивный и активный словарь (3-4 года):

Существительные: елочная игрушка, подарки, Новый год, елка, шарик, гирлянда, фонарик, сосулька, флажок, хлопушка, дождик, Дед Мороз, Снегурочка, хоровод.

Прилагательные: стройная, пахучая, колючая, пушистая, мохнатая, зеленая, красивый, блестящий, маленький, большой, круглый, овальный, квадратный, треугольный прямоугольный, новогодний, весёлый, добрый, сердитый.

Глаголы: танцевать, плясать, украшать, праздновать, дарить, благодарить, наряжать, поздравлять.

Задачи:

Познакомить детей с ёлочкой, её отличительными внешними признаками: ветки-лапы, густые, иголки, пахнет смолой, зимой не опадает. Ветки ее называются лапками, они густые и зеленые. Иголочки у нее колючие, они не опадают, елочка остается зеленой, даже когда холодно. Иголочки у елочки пахнут. Елочка смелая, храбрая, не боится зимнего холода. Зима любит елочку, укутывает ее сугробами, а её иголки не опадают.

Сформировать представление о хвойном дереве, которое растет в лесу, его особенностях. Побуждать детей отвечать на вопросы взрослого; активизировать словарный запас; воспитывать любовь к природе.

**Мероприятия с детьми.**

Рассматривание иллюстраций «Ёлочка в лесу», «Новогодняя елка».

Беседы

Как узнать елку? Рассмотрим нашу ёлочку (познакомить с елью, учить любоваться елью).

Наша ёлочка живая (наблюдение, воспитывать бережное отношение к живому дереву). Сравнение живой и искусственной ёлочки (познавательное занятие)

«Что мы знаем о ёлке» наблюдение на прогулке за ёлкой

Откуда в лесу появилась елка.

«Как нужно беречь ель?»

О предстоящем празднике «Что такое Новый год?» Обобщить и пополнить знания о елочке и новогодних игрушках.

**Развитие речи:**

Чтение: Сказка «Снегурушка и лиса», В. Коловрат «Старая сказка», «Новогодняя детская сказка про одинокую елочку», С. Козлов «Новогодняя сказка».

Чтение стихов С. Михалков «Елочка», Е. Трутнева «С Новым годом», К. Чуковский «Елка», С. Михалков «В снегу стояла елочка…», М. Ивенсен «Елочка, елка»; А. Барто «К детям елочка пришла».

**Загадывание загадок.**

Лексико – грамматические игры и упражнения: «Какая ёлочка?» (подбор определений к слову «ёлочка»), «Нарядим ёлочку» (составление предложений).

Пересказ М. Шкурина «Сказка про елочку», Способствовать развитию диалогической речи, слушать и понимать вопрос

Заучивание наизусть: Е. Благинина «Ёлка».

**Дидактические игры:**

«Собери елку»

«Третий лишний»

«Найди такую же игрушку»,

«Наряди ёлочку» (крышками, камушками)

«Найди самую высокую, самую низкую ёлку»,

«Собери бусы для елки»

«Угадай-ка: формировать пространственные отношения»

**Дидактические игры на развитие речи**

«Назови ласково»

Шар - шарик, шарики.

Звезда - звёздочка, звездочки.

Бусина - бусинка, бусинки.

Фонарь - фонарик, фонарики.

**«Скажи какие?»**

елка (какая?) — ...,

праздник (какой?) — ...,

елочные игрушки (какие?) — ...,

Дед Мороз (какой?) — ...,

Снегурочка (какая?) — ...,

ребята (какие?) — ...,

подарки (какие?) — ....

«Узнай словечко»

Белый, пушистый, искрящийся ... (снег)

Колючая, мохнатая, зеленая ... (ёлка)

Сладкое, холодное, сливочное ... (мороженое)

Ледяная, тающая, остроконечная ... (сосулька

**"Добавлялки"**

Кто подарки нам принёс?

Ну конечно…(Дед Мороз

Возле ёлки в Новый год

Дети водят ... (хоровод)

Очень звонкие игрушки -

Новогодние ...(хлопушки)

Если стужа на дворе,

Все деревья в серебре,

Огнями елочка цветет,

Значит скоро ... (Новый год).

Всегда и в любую погоду

Мы рады ... (Новому году).

Бородой седой зарос

Старый, добрый ...(Дед Мороз)

Смотри: он весел и ярок

И что-то несет нам в ... (подарок).

Собирайтесь в хоровод

И встречайте ... (Новый год).

Ведь подарки нам принес

Наш веселый ... (Дед Мороз).

Наш веселый Дед Мороз!

У него красный ... (нос),

Шуба длинная, до пят.

Веселит он всех ... (ребят).

Для пения:

Разучивание песни «В лесу родилась елочка» сл. Р. Кудашева муз. Л. Бекмана.

Разучивание хоровода «Маленькой елочке холодно зимой» сл. З. Александрова муз. М. Красёва

Музыкальные игры «Пляшут дети возле ёлки», прослушивание песен в аудиозаписи из мультфильмов с новогодней тематикой.

Пение «Еловые лапки», «У ребяток наших елочка большая»

**Пальчиковая гимнастика:**

«Ёлка»

Утром дети удивились, (разводят руки в стороны, подняв плечи)

Что за чудеса случились

Этой ночью новогодней.

Ожидали, что угодно, (сжимают и разжимают пальцы)

А увидели парад:

В ряд снеговики стоят, (руками рисуют в воздухе три круга)

Глазки весело горят, (закрывают и открывают ладонями глаза)

А перед ними ёлочка (хлопают в ладоши)

Пушистая, в иголочках.

«У нас стояла елка – зеленая иголка».

У нас стояла ёлка – зелёная иголка

(растопырить пальчики – «иголки», ладони перед собой).

С зайцами, с шарами яркими флажками

(сложить пальцы обеих рук в фигуре «зайчик», сложить ладошки так, будто внутри них - шарик).

На ветках колокольчики качались и звенели

(пальцы смотрят вниз, но сложены в щепотку, ладошки в таком положении слегка покачиваются).

И бабочки нарядные на ёлочке сидели

(ладошки скрестить, сделать «бабочку»).

Мы вечером фонарики на ёлке зажигали,

цветными огоньками всю ночь они мигали

(сжимаем и разжимаем кулачки, пальцы – лучики раскрыты).

Физкультминутки:- «Новый год»

У всех Новый год,

И у нас Новый год. (Делают шаг с притопом и одновременно хлопают в ладоши, поворачиваясь в правую сторону и в левую.)

Возле ёлочки зелёной Хоровод, хоровод.

К нам пришёл Дед Мороз. (Делают лёгкие наклоны головой в разные стороны, как бы сообщая друг другу эту новость.)

Он игрушек, и хлопушек,

И конфет нам принёс! (Кружатся на месте, подняв руки и вращая кистями.)

Он добрый у нас,

Он весёлый у нас,— (Делают шаг с притопом, одновременно хлопают)

Возле ёлочки зелёной

Сам пошел с нами в пляс. (Шагаем на месте)

**Сюжетно ролевые игры**: «Наша елка высока… наряжаем елку к празднику»

**Подвижные игры.** «1,2,3, к елочке беги», «Мы по лесу ходили и деревья находили»

Цель: развивать стремление у детей играть в подвижные игры, способствующие совершенствованию основных движений (ходьба, бег, бросание, катание), воспитывать желание играть дружно и весело.

**Рисование:** «Маленькая ёлочка» Задачи: Вызвать интерес к рисованию елочки. Разнообразить технику рисования кистью: учить вести кисть по ворсу, проводить прямые линии – «ветки». Продолжать освоение формы и цвете, как средство образной выразительности. Показать наглядно взаимосвязь общей формы и отдельных деталей (веток). Формировать способы зрительного и тактильного обследования предметов.

**Лепка:** Пластиллинография «Нарядим ёлочку!»

**Аппликация:** (бумажная пластика) «Праздничная ёлочка»

Совместная деятельность: «Веселая мастерская» (изготовление игрушек).

**Работа с родителями**:

Привлечь к участию в украшении группы «Ёлочка-красавица».

Консультация для родителей «Альтернатива новогодней ёлке».

Консультация для родителей «История Новогодней елки»»

Консультация: «Как вести себя на новогоднем празднике».

Подборка детских песен про ёлочку (аудиоальбом).

Итоговые мероприятия:

Оформление группы, украшение окон «Елочки – красавицы».

Коллективная поделка «Елочка-зеленая иголочка».