

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 345
620075, г. Екатеринбург, ул. Мамина – Сибиряка д 91а, 64а

СОГЛАСОВАНА:
Начальник
Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга
К.В.Шевченко

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 2 от «19» января 2021г

УТВЕРЖДЕНА:
Заведующий МАДОУ
детский сад №345
О.В.Дворецкая
Приказ № 147 от «19» января 2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного образовательного
учреждения детский сад № 345

Срок реализации 2021-2024 годы

Екатеринбург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	4
2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА	7
3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ	8
3.1. Анализ ресурсов ДОУ	8
3.2. Анализ предоставления воспитанникам дополнительных образовательных услуг	13
4. SWOT – АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ	15
5. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	19
6. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	19
7. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	20
7.1. Проект «Детский сад +»	20
7.2. Проект «Поддержка и развитие кадрового потенциала в ДОУ»	23
7.3. Проект «Расширение спектра дополнительного образования в ДОУ»	26
8. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	29
9. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	30
10. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	32

ВВЕДЕНИЕ

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для ее самореализации.

Политика дошкольной образовательной организации в области качества образования направлена на: обеспечения соответствия воспитательно - образовательного процесса Федеральному государственному образовательному стандарту; обеспечение соответствия воспитательно-образовательного процесса требованиям и ожиданиям родителей; непрерывное улучшение методов и средств организации воспитательно - образовательного процесса; создание имиджа дошкольной организации, обеспечивающая конкурентные преимущества.

В основу реализации Программы положен современный проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых работников МАДОУ. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 345 (далее Программа, Программа развития) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития МАДОУ детский сад № 345.

Программа была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, профессиональных характеристик педагогических работников, специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных услугах.

Срок реализации программы: 2021 - 2024 годы

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития Муниципального автономное дошкольного образовательного учреждения детский сад № 345 на 2021 - 2024 годы</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155). - Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р. - Указ Президента России от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». - Указ Президента РФ от 29 мая № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» - Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10) - Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы» - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями) - Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утверждена постановлением правительства Свердловской области от 07 декабря 2017 г. № 900-ПП. - Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы

	<p>Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»</p> <p>- Муниципальная программа «Развитие системы общего образования «город Екатеринбург» на 2016 – 2025 годы» Постановление Администрации города Екатеринбурга от 15.06.2016 № 1188 (с изменениями)</p>
Цели программы:	Модернизация образовательного пространства обеспечивающего успешную социализацию и самореализацию воспитанников за счет объединения ресурсов ДОУ.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для объединения учебно-методических, материально-технических, кадровых ресурсов ДОУ. 2. Создать условия для повышения уровня профессиональной подготовки педагогов ДОУ. 3. Разработать и реализовать план управленческих мероприятий направленный на расширение спектра дополнительных образовательных услуг, удовлетворяющих запросы общественности.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> – повышения эффективности использования собственных ресурсов; – владение педагогами современными технологиями взаимодействия с детьми и взрослыми (технологии проектирования, информационные технологии и др.) от 44% до 100%; – повышение профессиональной компетенции педагогов, в том числе через вариативные формы (от 22% до 60%); – удовлетворённость родителей (законных представителей) компетентностью педагогов (от 75 % до 90 %); – участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня (от 22% до 44%); – повышение рейтинга ДОУ; – Обновление РППС, обеспечивающей возможности личностной самореализации ребенка (доля обновления от 60% до 80%); – представление педагогами опыта по созданию РППС - от районного уровня и выше (от 60% до 80%); – родители удовлетворены материально-техническим обеспечением ДОУ (от 57 % до 95%); – удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством предоставляемой услуги (от 65% до 90%); – вариативность дополнительных предоставляемых

	<p>услуг.</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение числа воспитанников посещают дополнительные образовательные услуги (от 70% до 80%); - отсутствие обоснованных жалоб и обращений граждан.
Система организации контроля за выполнением программы	<ul style="list-style-type: none"> - Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МАДОУ. - Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте ДОУ. - Ежегодные отчеты на Педагогических советах МАДОУ, родительских собраниях и сайте МАДОУ.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное официальное наименование Образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 345 МАДОУ - детский сад № 345
Организационно правовая форма	Учреждение.
Тип	Дошкольное образовательное учреждение.
Юридический и фактический адрес	620075 г. Екатеринбург, ул. Мамина - Сибиряка, д. 91а, ул. Мамина – Сибиряка, 64 а
<u>Режим деятельности ДОУ</u>	с 07.30 часов до 18.00 часов, длительность – 10,5 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Количество возрастных групп	7 групп общеразвивающей направленности
Уровень образования и направленность (наименование) образовательной программы	
Дошкольное образование	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 345

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ

3.1. Анализ ресурсов ДОУ

В результате анализа ресурсного обеспечения учебно-методических, материально-технических и кадровых ресурсов получены следующие результаты:

Учебно-методические ресурсы

	ул. Мамина-Сибиряка, 91 а	ул. Мамина-Сибиряка, 64 а
Реализуемая основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО)	ООП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016;	ООП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО на основе программы дошкольного образования./ Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.- Издание шестое (инновационное), доп.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020
Учебно-методический комплекс (УМК) по ООП ДО	В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие в соответствии с ООП ДО. <i>УМК укомплектован на 100 %.</i>	В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие в соответствии с ООП ДО. <i>УМК укомплектован на 70 %.</i>
Научно-методическая литература, литература по теории и методике организации деятельности дошкольников.	В каждой группе, у каждого педагога имеется научно-методическая литература, литература по теории и методике организации деятельности дошкольников.	Научно-методическая литература, литература по теории и методике организации деятельности дошкольников собрана в методическом кабинете. Так же в каждой группе имеется дополнительная методическая литература по возрасту.
Библиотека детской художественной литературы	Библиотека детской художественной литературы создана в каждой группе, в соответствии с возрастными особенностями детей.	Библиотека детской художественной литературы создана в каждой группе, в соответствии с возрастными особенностями детей. В методическом кабинете ДОУ собрана библиотека художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, и т.п.).
Наглядно-	Все группы ДОУ оснащены	Все группы и кабинеты ДОУ

дидактические пособия	необходимым минимумом дидактических и наглядных пособий для реализации ООП ДО.	оснащены необходимым минимумом дидактических и наглядных пособий для реализации ООП ДО. В методическом кабинете имеется, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин, портреты художников и писателей, материалы для информационно-делового оснащения ДОУ.
Вывод:	УМК нуждается в обновлении в 2021 году. Не создан каталог научно-методической и литературы по теории и методике организации деятельности дошкольников. Нет единого библиотечного фонда, которым могли бы свободно пользоваться все педагоги.	УМК укомплектован не полностью, в связи с отсутствием части пособий на рынке. Часть дополнительной научно-методической литературы устарела и нуждается в обновлении. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

В данный момент образовательная деятельность по ООП ДО реализуется в здании ул. Мамина-Сибиряка, 91 а. В детском саду ул. Мамина-Сибиряка, 64 а реализуется лишь присмотр и уход за детьми, в связи с переоформлением лицензии на образовательную деятельность.

Срок реализации ООП ДО разработанной основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016; заканчивается в мае 2021 года, учебно-методический комплект по данной программе укомплектован на 100 %.

Педагогическим коллективом МАДОУ была разработана новая ООП ДО на основе программы дошкольного образования./ Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.- Издание шестое (инновационное), доп.- М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2020. Учебно-методический комплект к данной ООП ДО периодически пополняется вновь изданными методическими пособиями.

В детском саду имеется достаточная база научно-методической литературы, литература по теории и методике организации деятельности дошкольников, библиотека детской художественной литературы. Имеются наглядно-дидактические пособия для реализации ООП ДО. Однако в ДОУ недостаточно электронных методических и наглядных пособий.

Актуальные проблемы:

- реализация новой ООП ДО МАДОУ требует обновления учебно-методического комплекта;
- библиотечный фонд научно-методической литературы, литературы по теории и методике организации деятельности дошкольников находится в разных зданиях, отсутствует единый каталог, что затрудняет возможность педагогов пользоваться имеющимся библиотечным фондом.

Перспективы развития:

1. Укрепление учебно-методической базы ДОУ, в том числе электронными

пособиями;

2. Создание единого каталога библиотечного фонда.

Материально-технические ресурсы

	ул. Мамина-Сибиряка, 91 а	ул. Мамина-Сибиряка, 64 а
Здание детского сада	Типовое, двухэтажное, расположено внутри жилого массива	Типовое, трехэтажное, расположено внутри жилого массива
Спортивный участок	Спортивный участок имеет песчаное покрытие. Оборудован: бревно, лабиринт, баскетбольное кольцо, рукоход.	Спортивный участок имеет покрытие «искусственный газон». Оборудование: шведская стенка, лабиринт, бревно.
Групповые помещения	1 этаж. Группа № 1 - раздевалка, - группа; - туалетная комната; - буфет 2 этаж: Группы № 2 и № 3 - раздевалка; - групповое помещение; - туалетная комната; - буфет. Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) соответствует требованиям ФГОС. Насыщенность РППС групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность.	1 этаж: Группа № 4 - раздевалка; - групповое помещение; - спальня; - туалетная комната; - буфет. 2 этаж. Группы № 5 и № 6 - раздевалка; - групповое помещение; - спальня; - туалетная комната; - буфет. 3 этаж. Группа № 7 - раздевалка; - групповое помещение; - спальня; - туалетная комната; - буфет. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) соответствует требованиям ФГОС. Насыщенность РППС групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность.
Музыкальный зал	Музыкально-спортивный зал оснащен в соответствии с современными требованиями оборудованием: электронное фортепьяно, музыкальный центр, экран, мультимедийный проектор.	Музыкальный зал оснащен: Детские стулья; фортепьяно, музыкальный центр, синтезатор, экран, мультимедийный проектор, Оборудование для музыкальной деятельности.
Спортивный зал	Bluetooth колонка Оборудование для физкультурной и музыкальной	Спортивный зал оснащен оборудованием для физкультурной деятельности,

	деятельности.	фортепьяно, музыкальный центр.
Дополнительные кабинеты	Кабинет учителя-логопеда	Кабинет учителя-логопеда, кабинет ИЗО - деятельности
Методический кабинет	Методический кабинет совмещен с кабинетом заместителя заведующего по АХЧ, оснащен методическими пособиями по реализации ООП ДО, оргтехникой	Методический кабинет оснащен библиотекой методических пособий и книг для организации деятельности с детьми, учебно-методическими материалами, оргтехникой.
Вывод	Здание МАДОУ отвечает действующим санитарно-эпидемиологическим и пожарным требованиям. Оснащено средствами информационно-коммуникативных технологий.	Здание МАДОУ отвечает действующим санитарно-эпидемиологическим и пожарным требованиям. Имеется достаточно материально-технических ресурсов для организации образовательно-воспитательного процесса. Недостаточное количество оргтехники и средств ИКТ.

Материально-технические ресурсы ДОУ соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим и пожарным нормам. В образовательном учреждении созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными потребностями, особенностями, необходимыми для выполнения ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений МАДОУ обеспечивает развитие и эмоциональное благополучие детей, игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, способствует разнообразию детской занятости по интересам. В групповых помещениях оборудованы центры для разнообразной детской деятельности, позволяющие ребенку активно взаимодействовать в них, соответствует интересам, потребностям и индивидуальным возможностям каждого ребенка.

Вследствие присоединения к МАДОУ еще одного детского сада наблюдается недостаточное количество технических средств для реализации ООП ДО.

Актуальные проблемы:

Количество и качество материально-технических средств дошкольного учреждения обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ.

Однако существует ежегодная потребность в дополнении и пополнении:

- развивающей предметно-пространственной среды (игрушки, дидактические игры, наглядно-дидактические пособия);
- компьютерное оснащение, с целью реализации информационно-коммуникативных технологий.

Перспективы развития:

1. Расширение комплекса технических средств, формирующих многокомпонентную информационно-образовательную среду (приобретение достаточного количества ноутбуков, мультимедийных проекторов в каждое групповое помещение, приобретение интерактивной доски)
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с реализуемой Программой.

Кадровые ресурсы

При анализе кадровых ресурсов были получены следующие данные:
 Общее количество педагогических работников в МАДОУ 11 человек.
 Из них: 1- музыкальный руководитель, 1 - инструктор по физкультуре, 1-учитель-логопед,
 1- старший воспитатель, 7 воспитателей.

	ул. Мамина-Сибиряка, 91 а			ул. Мамина-Сибиряка, 64 а
Численность педагогов:	2018	2019	2020	2020
В том числе педагогов по совместительству	4	5	5	6
	1	2	1	0
Распределение педагогов по стажу работы				
до 2 лет		0	0	0
от 2 до 5 лет		1	1	0
от 5 до 10 лет	0	0	0	0
от 10 до 20 лет	3	3	3	3
от 20 до 30 лет	1	1	1	2
более 30 лет	1	1	1	0
Распределение педагогов по уровню образования				
Высшее	2	2	3	3
Неоконченное высшее	0	1	1	0
Средне-профессиональное	2	2	2	2
Распределение педагогов по возрасту				
до 30 лет	0	1	1	0
от 30 до 40 лет	1	1	1	0
от 40 до 50 лет	2	1	2	3
от 50 до 60 лет	0	1	1	2
старше 60 лет	1	1	1	0

Анализ кадровых ресурсов показал, что в ДОУ достаточно высокий возрастной ценз педагогов, 81,8 % педагогов старше 40 лет. 54,6 % педагогов имеют стаж работы от 10-20 лет, 36,4 % педагогов имеют стаж работы более 20 лет. С одной стороны это говорит об опыте педагогической деятельности, с другой стороны о предпочтении педагогами традиционных методов и приемов в своей работе. Владение информационно-коммуникативными технологиями у некоторых педагогов старшего поколения вызывает трудности.

На данном этапе идет процесс становления педагогического коллектива в связи с присоединением к МАДОУ бывшего ведомственного детского сада. Анализ показал, что все педагоги стремятся повысить свой профессиональный уровень: проходят курсовую подготовку, участвуют в вебинарах. Однако часть педагогов не применяют в образовательном процессе знания, полученные при курсовой подготовке. Небольшой процент педагогических работников (9,09 %) принимает участие в методических мероприятиях района, мероприятиях муниципального уровня.

Следовательно, возникает задача повысить профессиональные компетенции педагогов, за счет внутренних ресурсов ДОУ и внешних ресурсов социума.

Актуальные проблемы:

- недостаточный уровень квалификации педагогов в использовании современных, в том числе информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе;

- инертность, недостаточный уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений педагогов, не позволяет транслировать свой опыт педагогической общественности;

Перспективы развития:

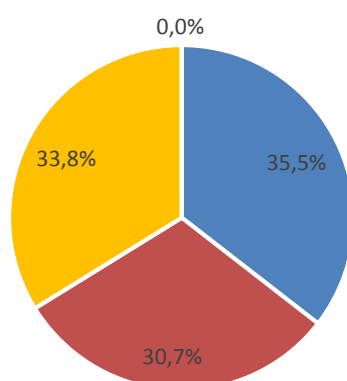
1. Повышение уровня готовности педагогов работать в инновационном режиме через интерактивные формы работы с коллективом (большой круг, мозговой штурм, дискуссии и пр.);
2. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов МАДОУ в применении современных технологий;
3. Участие педагогов МАДОУ в профессиональных конкурсах, фестивалях на разных уровнях.

3.2. Анализ предоставления воспитанникам дополнительных образовательных услуг



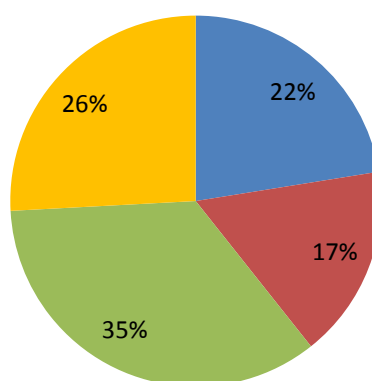
Мониторинг наиболее востребованных дополнительных образовательных услуг

Направленности предоставляемых дополнительных образовательных услуг в ДОУ



- Художественная направленность
- Физкультурно-спортивная направленность
- Социально-педагогическая направленность
- Техническая направленность

Потребности родителей (законных представителей)



- художественная направленность
- физкультурно-спортивная направленность
- техническая направленность
- социально-педагогическая направленность

Анализ показал, что за последние три года в МАДОУ увеличилось количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг. Часть воспитанников посещает сразу несколько дополнительных образовательных услуг, что говорит о востребованности данного направления. Общее количество детей посещающих дополнительные образовательные услуги в в 2019 – 2020 году – 60 человек (69,8 %), в 2020-2021 учебном году – 81 человек (47,4 %). Низкий процент посещаемости обусловлен возможностью предоставления дополнительных образовательных услуг в 2020-2021 учебном году только в одном из зданий ДОУ.

В МАДОУ созданы условия для реализации дополнительных платных услуг художественной, социально-педагогической, физкультурно - спортивной направленности.

По результатам проведенного мониторинга потребностей родителей (законных представителей) выявлен запрос организации услуг технической направленности, в частности «лего-конструирования».

Актуальные проблемы:

- несоответствие материально-технических условий для реализации дополнительных образовательных услуг технической направленности;
- отсутствие педагогов дополнительного образования;

Перспективы развития:

1. Создание условия для реализации дополнительных образовательных услуг технической направленности (покупка дополнительного игрового оборудования, методических пособий);
2. Расширение спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг;
3. Привлечение педагогов дополнительного образования,
4. Привлечение дополнительных финансовых средств, получаемые от предоставления дополнительных платных образовательных услуг на развитие материально-технической базы ДООУ и повышения заработной платы педагогов
5. Участие воспитанников МАДООУ в конкурсах, фестивалях на разных уровнях.

4. SWOT – АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДООУ

Факторы внешней среды	
Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Система образования: ГАОУ ДПО СО «ИРО»</p> <ul style="list-style-type: none"> • курсы повышения квалификации; <p>ИМЦ Кировского района.</p> <ul style="list-style-type: none"> • курсы повышения квалификации; • консультации педагогов; • участие в работе методических объединений; <p>Социально-экономическое окружение Место расположения ДООУ позволяет сотрудничать с близлежащими учреждениями образования, культуры и дополнительного образования: – МБУ ДО «Городской экологический центр»</p> <p>Родители воспитанников Удовлетворенность родителей работой ДООУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Расположение ДООУ внутри жилого комплекса; • Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей, через общественно – государственные формы управления.
<p>Возможности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширение возможностей социального партнерства. • Реализация сетевого взаимодействия, как ресурса инновационного дошкольного образования • Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников • Повышение активности родительской общественности в управлении ДООУ 	<p>Угрозы (препятствия)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Незаинтересованность партнеров, отсутствие мотивации к сотрудничеству. • Большая конкуренция по предоставлению дополнительного образования. • Небольшой спектр предоставляемый дополнительных образовательных услуг • Не достаточное финансирование ДООУ

	•
Факторы внутренней среды	
Сильные стороны	Слабые стороны
Педагогические кадры	
<ul style="list-style-type: none"> • Укомплектованность педагогическими кадрами 100%. • Педагоги с опытом работы в ДОУ. • Пройдены курсы повышения квалификации - 100%. • Мобильность коллектива, стремление к самообразованию и овладению современными образовательными технологиями. 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаток численности узких специалистов. • Предпочтение педагогами традиционным формам работы. • Все педагоги работают с нагрузкой 1,46 ставки. • Недостаточный уровень мотивации к саморазвитию, внедрению инноваций у определенной группы педагогов • Инертность педагогов • Низкий уровень владения и применения ИКТ в воспитательно - образовательном процессе.
<p>Возможности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов, использование в своей профессиональной деятельности современных образовательных технологий, будет способствовать повышению качества образования в ДОУ; • Участие педагогов в работе методических объединений, трансляция и распространение опыта успешной педагогической деятельности. • Повышение имиджа детского сада. • Увеличение количества педагогов в конкурсном движении на разных уровнях. 	<p>Угрозы (препятствия)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Старение и выгорание педагогических кадров. • Текучесть кадров • Невысокий уровень оплаты труда
Материально – техническая оснащенность	
<ul style="list-style-type: none"> • Территория ДОУ обустроена современным спортивным игровым оборудованием, для организации оптимальной двигательной активности детей, возможность расширения дополнительных образовательных услуг. • Музыкальный и физкультурный зал отдельные, что дает в полной мере провести образовательные процессы по музыке и физической культуре. (ул.М-Сибиряка, 64 а) • Развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям. • Наличие помещений для организации дополнительных образовательных услуг. • Созданы материально-технические условия для повышения квалификации педагогов внутри детского сада. 	<ul style="list-style-type: none"> • Нет отдельных помещений для организации дополнительных образовательных услуг для детей. (ул. М-Сибиряка, 91а) • Недостаток интерактивного оборудования. • Отсутствие отдельных спальных комнат (ул. М-Сибиряка, 91а) • Совмещенный музыкальный и физкультурный зал (ул. М-Сибиряка, 91а) • Отсутствие оборудования для организации дополнительных образовательных услуг технической направленности

<p>Возможности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Возможность пополнения материально-технической базы и улучшения развивающей предметно-пространственной среды за счёт бюджетного финансирования, а также за счёт внебюджетных средств. • Модернизация оборудования в соответствии с современными требованиями к удобству, качеству. • Модернизация пространства групп в соответствии с принципами ФГОС ДО. 	<p>Угрозы (препятствия)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устаревшее программное обеспечение компьютеров. • Снижение объёмов бюджетного финансирования.
<p>Информационные ресурсы</p>	
<p>Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 70 % педагогов знают содержание и умеют работать в основных прикладных программах Microsoft Office, PowerPoint, сети Internet, разбираются в технических характеристиках оборудования. • Разработка мультимедийных презентаций. • Использование сети Интернет, с целью информационного и научно – методического сопровождения образовательного процесса в ДОУ • Изготовление печатной продукции: тематических выпусков стенных газет, буклетов, журнала для родителей. • Использование образовательных ресурсов для педагогов и родителей: http://www.solnet.ee/ Детский портал «Солнышко» http://teremoc.ru/ Детский портал «Теремок» http://pochemu4ka.ru/ Детский портал «Почемучка» http://www.klepa.ru/ Детский портал «Клепа» http://www.detkiuch.ru «Обучалки и развивалки для детей» и др. • Используются мобильные приложения Viber, WhatsApp. • По результатам опроса 45% родителей ДОУ регулярно посещают сайт, следят за новостями, конкурсами. 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточное посещение сайта ДОУ родителями (законными представителями). • Недостаточный образовательный уровень у 50% педагогов в области использования ИКТ в образовательном процессе. • Отсутствие достаточного количества ноутбуков, оргтехники, отсутствие интерактивных досок в группах. • Отсутствие техподдержки • Отсутствие доступности сети интернет во всем здании ДОУ.
<p>Возможности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование возможностей официального сайта ДОУ для большей информированности родителей(законных представителей) воспитанников и заинтересованного населения о деятельности МАДОУ, его развитии, транслировании педагогического опыта педагогов и специалистов ДОУ в области 	<p>Угрозы (препятствия)</p> <p>Информация не всегда является актуальной, т.к. не все педагоги, родители ежедневно пользуются сайтом, почтой.</p>

<p>дошкольного образования и как следствие - повышения имиджа ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> Создание локальной сети в ДОУ, связывающей рабочие места администрации, педагогов, специалистов позволит развить информационно - образовательные ресурсы ДОУ 	
<u>Предоставление дополнительных образовательных услуг</u>	
<ul style="list-style-type: none"> В ДОУ функционирует 9 дополнительных образовательных услуг; Наличие отдельных помещений для расширения дополнительных образовательных услуг, по адресу ул. М-Сибиряка, 64 а. 	<ul style="list-style-type: none"> Отсутствие отдельных помещений для организации дополнительных образовательных услуг для детей. (ул. М-Сибиряка, 91а) Отсутствие дополнительных образовательных программ технической направленности. Отсутствие педагогов дополнительного образования
<p><u>Возможности</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Создание условий для поддержки и развития одаренных детей, их самореализации; Расширение вариативности дополнительного образования воспитанников; Поступление дополнительного дохода от предоставления платных дополнительных образовательных услуг; Привлечение дополнительных специалистов по организации дополнительных образовательных услуг; Повышение имиджа ДОУ, за счет повышения качества образования; 	<p><u>Угрозы (препятствия)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Предпочтение родителей получать дополнительные образовательные услуги в специализированных развивающих центрах Уменьшение количества направлений по реализации программ дополнительного образования; Низкая востребованность родителями дополнительных образовательных услуг;
<u>Научно-методические условия повышения качества образования</u>	
<p><u>Возможности</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Развитие интерактивных форм работы с детьми: анализ конкретных, практических ситуаций, интерактивные и ролевые игры: «мозговой штурм», дискуссии и дебаты, метод проектов и др. внутреннего ресурса ДОУ (мастер – классы, педагогические мастерские, обучающие семинары, открытые занятия, профессиональные конкурсы). Непрерывное повышение квалификации педагогических работников. Стимулирование труда педагогов, минимизация текучести персонала и предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли. Формирование и подготовка кадрового резерва. Организация наставничества. Использование активных форм и методов по 	<p><u>Угрозы (препятствия)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе. Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов. Недостаточный уровень владения педагогами современными техническими средствами обучения. Недостаточный уровень мотивации участников образовательного процесса. Низкая заинтересованность педагогов и родителей в подготовке детей к участию в конкурсах.

привлечению родителей к участию в творческих конкурсах, проектах: «День открытых дверей», семейные клубы и др.	
--	--

По итогам SWOT -анализа стратегическими направлениями ДОУ могут стать проекты, направленные на:

1. Объединение учебно-методических, материально-технических, кадровых ресурсов ДОУ.
2. Создание условий для повышения уровня профессиональной подготовки педагогов ДОУ.
3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

5. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ключевая идея развития МАДОУ детский сад № 345 ориентирует коллектив на модернизацию образовательного пространства для успешной социализации и самореализации воспитанников.

В ближайшее время МАДОУ необходимо объединить внутренние ресурсы и направить их на эффективное использование в различных направлениях (кадры, материально-техническое и методическое обеспечение).

Центральное место в процессах развития системы образования МАДОУ отводится педагогу, поскольку работать в современных условиях должны люди, обладающие определёнными психолого-педагогическими, методическими и предметными компетенциями. Проблема педагогической компетентности легла в основу разработки проекта «Поддержка и развитие кадрового потенциала в ДОУ», реализация которого даст возможность удовлетворить потребности педагогических кадров в повышении профессиональной компетентности.

Расширение спектра дополнительных образовательных услуг позволит внедрить в МАДОУ позитивные изменения, основанные на создании возможностей для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей общественности; создать необходимые условия для развития талантов и способностей воспитанников, повысить имидж и конкурентоспособность ДОУ.

6. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа будет реализована в 2021 – 2024 годы в три этапа:

Название этапа	Срок	Содержание
Подготовительный	март 2021 – август 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; • Мониторинг значимых для реализации Программы показателей; • Анализ, корректировка цели,

		конкретизация задач и содержания работы на этапе.
Практический	сентябрь 2021 – декабрь 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; • Постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; • Мониторинг реализации мероприятий в соответствии с Программой и ее корректировка;
Итоговый	январь 2024 – март 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов деятельности соотнесение с целями и задачами, обозначенными в Программе. • Подготовка проектов и программы дальнейшего развития МАДОУ.

7. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Механизмы реализации Программы развития определены тематическими проектами: обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Проекты взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

1. «Детский сад +»
2. «Поддержка и развитие кадрового потенциала в ДОУ»
3. «Расширение спектра дополнительного образования в ДОУ»

7.1. Проект «Детский сад +»

В июле 2020 года к Муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению детский сад № 345 присоединили бывший ведомственный детский сад, вследствие чего изменилась инфраструктура ДОУ.

До объединения ДОУ штатная численность сотрудников составляла 11 человек, численность воспитанников 90 человек. На данный момент в объединенном ДОУ численность сотрудников 21 человек, воспитанников – 171 человек. Возникла необходимость в обновлении системы управления ДОУ. На данном этапе необходимы такие приемы, которые помогут стать ДОУ развивающимся, а не просто функционирующим. Перед администрацией ДОУ встает задача равноправного объединения двух детских садов с учетом их интересов, потребностей, с учетом сложившихся традиций, ценностей в моделях воспитания и образования дошкольников. Встает проблема создания работоспособного коллектива – коллектива единомышленников.

Цель: Создать условия для объединения учебно-методических, материально-технических, кадровых ресурсов ДОУ.

Задачи:

1. Приведение локальных актов к единым требованиям;
2. Создание единого методического пространства;

3. Создание единого фонда учебно-методических, библиотечно-информационных ресурсов;

1. Подготовительный

Цель: Обеспечение мотивационной готовности педагогического коллектива к освоению новшеств.

Мероприятие	срок	Результат	Ответственный
Создание рабочей группы по реализации проекта	15.03.21-09.03.21г.	Создана рабочая группа	Заведующий ДОУ
Изучение нормативно - правовых документов	15.03.21–26.03.21г.	Разработка локальных актов.	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
Разработка локальных актов ДОУ регламентирующих проект	29.03.21-02.04.21г.	Утверждение локальных актов: – Положение о проекте – Приказ о внутреннем аудите – Введение новых педагогических ставок в штатное расписание – Положение о творческих группах в МАДОУ; – Обновить «Положение о порядке и распределении стимулированных выплат сотрудникам»; – План ФХД	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
Внутренний аудит материально-технического, кадрового обеспечения.	05.04.21-19.04.21г.	Отчет по результатам внутреннего аудита	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ Старший воспитатель
Оснащение ДОУ ноутбуками, оргтехникой	05.04.21-30.04.21г	Составление плана-графика закупки	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ

2. Практический

Цель: обеспечение практической готовности педагогического коллектива к освоению новшеств

Мероприятия	Срок	Результаты	Ответственный
Создание единого каталога библиотечного фонда МАДОУ	На протяжении всего практического	Создан единый каталог библиотечного фонда ДОУ	Старший воспитатель Рабочая группа

	этапа		
Создание электронного банка методических материалов	01. 09.21 – 29. 12.23 г.	Создан электронный ресурс методических и дидактических материалов для использования в воспитательно-образовательном процессе.	Рабочая группа
Разработка и организация проведения конкурсов с совместных мероприятий внутри ДОУ	На протяжении всего практического этапа	Разработанные положения и организованные конкурсы, совместные мероприятия в ДОУ	Творческие группы
Закупка ноутбуков, оргтехники	По мере поступления финансовых средств	Все рабочие места педагогов оборудованы ноутбуками и оргтехникой.	Заведующий Зам по АХЧ
Открыты новые ставки	Сентябрь 2021	Введены новые ставки: - педагог-психолог; - педагог доп.образования	Заведующий
Внести в положение о распределении и выплате стимулирующих пункт о стимулирующих выплатах педагогам, активно участвующих в повышении имиджа ДОУ	Сентябрь 2021 г.	Изменено положение о распределении и выплатах стимулирующих	Заведующий Старший воспитатель
Установление причин рассогласования между желаемыми и реальными уровнями инновационных потенциалов	На протяжении всего практического этапа	Проведена коррекция	Рабочая группа

Итоговый этап

Цель: выявление рассогласования между желаемыми и реальными уровнями инновационного потенциала педагогического коллектива.

Мероприятия	Сроки	Результаты	Ответственный
Внутренний аудит	Январь 2024	Отчет по внутреннему аудиту	Заведующий Старший воспитатель
Анализ реализации проекта	01.02.24 – 15.02.24 г.	Аналитическая справка	Заведующий Старший воспитатель
Составление программы развития по дальнейшему	15.02.24 – 15.03. 24 г.	Составлена программа деятельности коллектива на дальнейший период.	Заведующий Старший воспитатель

Планируемый результат

- Создано единое методическое пространство. Педагоги участвуют в совместных педсоветах, методических объединениях, конкурсах, обмениваются опытом; воспитанники ДОУ вовлечены во все совместные мероприятия, что является мощным средством социализации.
- Создан единый каталог библиотечного фонда ДОУ.
- Ресурсная база ДОУ соответствует современному содержанию образования.

7.2. Проект «Поддержка и развитие кадрового потенциала в ДОУ»

Одним из неперенных условий успешного функционирования дошкольного образовательного учреждения в современных условиях, является эффективность системы управления и, прежде всего управления кадрами, ее человеческими ресурсами.

Важнейшим фактором развития ДОУ является высокая эффективность его кадровой политики, что в первую очередь определяется высоким кадровым потенциалом персонала образовательного учреждения.

В современных условиях главной целью разработки эффективной кадровой политики является наилучшее сочетание потребностей предприятия в персонале, учет личного участия каждого из сотрудников в развитии ДОУ. Это особенно справедливо в современных условиях, когда ускорение научно-технического прогресса значительно убыстряет процесс устаревания профессиональных знаний и навыков. Улучшить ситуацию могло бы внедрение новых форм работы в систему повышения квалификации сотрудников, поддержка и развитие кадров ДОУ, обучение педагогов современным технологиям взаимодействия с взрослыми и детьми

Цель: Создать условия для повышения уровня профессиональной подготовки педагогов ДОУ.

Задачи:

1. Разработка системного подхода к организации непрерывного образования и повышения квалификации педагогов.
2. Повышение мотивации педагогов для участия в конкурсном движении (профессионального мастерства).
3. Активизация творческого потенциала педагогов по обобщению педагогического

опыта и его распространения.

Подготовительный этап:

Цель: Обеспечение мотивационной готовности педагогического коллектива к освоению новшеств.

Мероприятие	Срок	Результат	Ответственный
Создание рабочей группы по проекту	15.03.21-19.03.21 г.	Создана рабочая группа	Заведующий
Изучение нормативно-правовых документов	15.03.21–31.03.21 г.	Изучены нормативно-правовые документы федерального и регионального уровня	Заведующий Рабочая группа
Разработка локальных актов ДОУ регламентирующих проект	01.04.21 – 30.01.21 г.	Утверждены локальные акты: - положение о проекте; - План курсовой подготовки; - приказ о назначении ответственного за курсовую подготовку; - обновление положения о стимулирующих	Заведующий ДОУ
Оценка и анализ профессиональных дефицитов в осуществлении процесса образования детей дошкольного возраста, психолого-педагогических компетенций педагогов	11.05.21-31.05.21 г.	Определена траектория индивидуального развития педагогов МАДОУ; Составлены карты индивидуальных маршрутов развития профессиональных компетенций педагогов.	Старший воспитатель

2. Практический этап

Цель: обеспечение практической готовности педагогического коллектива к освоению новшеств:

Мероприятия	Сроки	Результаты	Ответственный
Организация системы персональной методической работы педагогами МАДОУ	На протяжении и всего практического этапа	Реализованы профессиональные маршруты развития профессиональных компетенций педагогов МАДОУ	Старший воспитатель
Организация творческих и проблемных групп по актуальным	На протяжении и всего практического этапа	Обновлено содержание образования детей с учетом разнообразия педагогических технологий.	Старший воспитатель Педагоги ДОУ

вопросам организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.			
Создание «Мастерской профмастерства – Тропинка успеха»	01.09.21-31.05.22 г.	Разработано положение и реализуется «Мастерская профмастерства – Тропинка успеха»	Рабочая группа
Развитие проектного движения воспитателей	На протяжении и всего практического этапа	Разработаны различные исследовательские проекты; Активное участие педагогов в методической работе на разных уровнях.	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
Организация профессионально-педагогического взаимодействия	На протяжении и всего практического этапа	Организованы и внедрены различные формы педагогического взаимодействия (творческий час, ярмарка идей, педагогический ринг, деловая игра и т.д.);	Старший воспитатель
		Педагоги участвуют в работе районных и городских методических объединений	
		Педагоги участвуют в профессиональных конкурсах разных уровней	

Итоговый этап

Цель: выявление рассогласования между желаемыми и реальными уровнями инновационного потенциала педагогического коллектива.

Мероприятия	Сроки	Результаты	Ответственный
Мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогов МАДОУ	15.01.24-15.02.24 г.	Определены изменения уровня профессиональной компетенции педагогов.	Старший воспитатель Рабочая группа
Установление причин рассогласования между желаемыми и реальными уровнями	15.02.24-15.03.24 г.	Составлена программа деятельности коллектива на дальнейший период.	Заведующий Старший воспитатель Рабочая группа

инновационных потенциалов			
---------------------------	--	--	--

Планируемый результат

- Устранены профессиональные дефициты педагогов за счет возможностей МАДОУ внешних партнеров;
- Создана система непрерывного профессионального развития педагогов МАДОУ;
- Устойчивый рост профессиональной компетенции педагогов, повышение степени профессиональной удовлетворенности, развитие индивидуальности, творческой активности педагогов.
- Обновлено содержание образования детей с учетом разнообразия педагогических технологий;
- Увеличения доли педагогических работников, реализующих современные педагогические технологии, принимающих участие в профессиональных конкурсах разных уровней;
- Успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов;
- Качественно сформированный творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников.

7.3. Проект «Расширение спектра дополнительного образования в ДОУ»

Сегодня организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ является неотъемлемым компонентом социального заказа общества, а также результатом последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

В последние годы отмечается рост заинтересованности родителей (законных представителей) в дополнительном образовании детей. Дополнительное образование расширяет возможности ребенка, предлагая большую свободу выбора, выстраивание индивидуальной образовательной траектории. Оно направлено на обеспечение персонального жизнетворчества воспитанников в контексте позитивной социализации.

4. **Цель:** Разработать и реализовать план управленческих мероприятий направленный на расширение спектра дополнительных образовательных услуг, удовлетворяющих запросы общественности.

Задачи:

1. Создание условий для предоставления платных образовательных услуг;
2. Разработка нормативно-правовых, и методических материалов по оказанию платных дополнительных образовательных услуг;
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов по организации дополнительных образовательных услуг;
4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
5. Привлечение дополнительных финансовые средства, получаемые от предоставления платных образовательных услуг на развитие материально-технической базы ДОУ и повышения заработной платы педагогов;
6. Удовлетворение образовательных потребностей родителей (законных представителей) воспитанников.

Подготовительный этап

Цель: Обеспечение мотивационной готовности педагогического коллектива к освоению новшеств.

Мероприятия	Сроки	Результат	Ответственный
Создание рабочей группы	15.03.21- 19.03.21 г.	Создана рабочая группа	Заведующий
Изучение запросов социума	20.03.21– 31.03.21 г.	- Проведен мониторинг с целью изучения запросов родителей (законных представителей) в дополнительных услугах; - Привлечены высококвалифицированные специалисты различного уровня и направленности; - Заключены договоры с организациями образования и культуры по увеличению количества дополнительных услуг.	Рабочая группа
Разработка локальные акты ДОУ регламентирующих проект	01.04.21- 27.08.21 г.	- разработка положений о предоставлении дополнительных услуг -разработка договоров и бланков заявлений	
Обновление материально-технической базы	15.03.21 – 31.08.21 г.	Приобретено обходимой мебели и оборудования для организации дополнительных образовательных услуг	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ
Повышение квалификации педагогов	15.03.21 – 31.08.21 г.	Удостоверение педагога дополнительного образования.	Заведующий Старший воспитатель
Разработка и написание программ по дополнительным образовательным услугам	01.04.21- 27.08.21 г.	Разработаны программы дополнительного образования	Старший воспитатель Педагоги ДОУ

Практический этап

Цель: обеспечение практической готовности педагогического коллектива к освоению новшеств:

Мероприятия	Сроки	Результат	Ответственный
Утверждение программ дополнительного образования	28.08.21 г.	Утверждение программ дополнительного образования на педагогическом совете	Педагоги ДОУ Заведующий Председатель первичной профсоюзной организации

Тарификация дополнительных образовательных услуг	01.09.21-30.09.21 г.	Открытие дополнительных образовательных услуг	Заведующий ДОУ
Введение дополнительных образовательных услуг	На протяжении всего практического этапа	- Показ пробного (рекламного) занятия - оформление информационных стендов для родителей по предоставляемым дополнительным образовательным услугам;	Рабочая группа Педагоги ДОУ
Транслирование положительного результата неохваченных детей и вновь пришедший детей	Ежегодно сентябрь	- выступления на родительских собраниях; - публикации и фотовыставки на информационных стендах и официальном сайте ДОУ	Заведующий ДОУ Педагоги дополнительного образования Воспитатели

Итоговый этап

Цель: выявление рассогласования между желаемыми и реальными уровнями инновационного потенциала педагогического коллектива.

Мероприятия	Сроки	Результат	Ответственный
Оценка эффективности и результативности дополнительных образовательных услуг	Ежегодно	Мониторинговые карты Результаты опросов родителей (законных представителей)	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
Разработка дальнейшего развития	15.01.24 – 15.03.24 г.	Составлена программа дальнейшего развития в области дополнительного образования.	Заведующий Старший воспитатель

Планируемый результат:

- Разностороннее развитие личности воспитанников через успешную социализацию и самореализацию;
- Привлечение дополнительных финансовых средств, получаемых от предоставления платных образовательных услуг на развитие материально- технической базы ДОУ и повышение заработной платы педагогов;
- Повышение имиджа и конкурентоспособности ДОУ.

8. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направления финансирования	Объем финансирования			Источники финансирования
	2021 год	2022 год	2023 год	
Материально-техническая база	200 тыс. руб.	200 тыс.руб	200 тыс. руб.	<ul style="list-style-type: none"> • Субсидии на обеспечение выполнения муниципального задания; • Субсидии на иные цели; доход от платных образовательных услуг; • Спонсорская помощь;
Обновление учебно-методического фонда по приоритетным направлениям	50 тыс.руб	50 тыс.руб	50 тыс.руб	<ul style="list-style-type: none"> • Субсидии на обеспечение выполнения муниципального задания; • Субсидии на иные цели; доход от платных образовательных услуг;
Подбор и приобретение необходимой игровой мебели игрового оборудования для организации дополнительных образовательных услуг	280 тыс.руб	280 тыс.руб	280 тыс.руб	<ul style="list-style-type: none"> • Субсидии на обеспечение выполнения муниципального задания; • Субсидии на иные цели; доход от платных образовательных услуг; • Спонсорская помощь;
Повышение квалификации педагогов	40 тыс.руб	40 тыс.руб	40 тыс.руб	<ul style="list-style-type: none"> • Субсидии на обеспечение выполнения муниципального задания; • Субсидии на иные цели;

				доход от платных образовательных услуг; • Спонсорская помощь;
итого	570 тыс.руб	570 тыс.руб	570 тыс.руб	
ИТОГО: 1 710 000 руб.				

9. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Для оценки эффективности программы развития будет использована следующая система показателей:

Стратегическая задача	Показатель	Индикатор	Единица измерения (% , количество)	Целевое значение, %		
				2021-2022 г	2022-2023 г	2023-2024 г
Объединения учебно-методических, материально-технических, кадровых ресурсов ДОУ	Единое методическое пространство ДОУ	Количество совместных мероприятий с активным участием педагогов	Количество в год	3	7	10
		Количество совместных мероприятий с активным участием воспитанников	Количество в год	4	6	8
	Каталог библиотечного фонда	Доля научно-методической литературы, литературы по теории и методике организации деятельности дошкольников внесенной в каталог (от общего числа)	%	80	100	100
	Рабочие места педагогов оснащены ноутбуками с	Количество ноутбуков с выходом в интернет	шт.	7	9	11

	выходом в Интернет, оргтехникой					
		Количество принтеров	шт.	7	9	11
	Родители (законные представители) удовлетворены условиями, обеспечивающими комфортное пребывание детей в МАДОУ	Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных условиями, обеспечивающими комфортное пребывание детей в МАДОУ (от общего числа)	%	85	90	90
Создание условий для повышения уровня профессиональной подготовки педагогов ДОУ.	Профессиональная компетенция педагогов	Доля педагогов прошедших курсовую подготовку (от общего числа)	%	60	80	100
	Педагоги принимают активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня	Доля педагогов участвующих в профессиональных конкурсах разного уровня (от общего числа)	%	40	60	70
		Доля педагогов воспитанники которых стали дипломантами, победителями конкурсов разного уровня (от общего числа участников)	%	10	20	40
	Педагоги представляют опыт работы педагогическому сообществу на различных уровнях	Доля педагогов имеющих опыт представления собственных практик на профессиональных мероприятиях различного	%	30	40	60

		уровня (от общего числа)				
		Доля педагогов ведущих собственный блог на сайте МАДОУ, имеющих личный сайт	%	30	40	60
Создание условий для реализации дополнительных образовательных услуг.	Введены дополнительные образовательные услуги технических направлений.	Доля воспитанников получающих вновь введенные дополнительные образовательные услуги (от общего числа)	%	15	25	30
	Участие воспитанников в конкурсах разного уровня	Доля воспитанников участвующих в конкурсах разного уровня (от общего числа)	%	40	60	80
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) результатами организации дополнительных образовательных услуг	Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных результатами организации дополнительных образовательных услуг (от общего числа)	%	60	80	100

10. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Непосредственное управление реализацией программы осуществляется администрацией ДОУ. Корректировка программы производится Педагогическим советом. Децентрализованная структура управления предполагает распределение функций управления программой равномерно между членами управленческой команды, четкое определение прав, полномочия и меры ответственности каждого из них.

Заведующий:

- Информирование субъектов образовательной деятельности ДООУ о ходе реализации Программы.
- Организация работы коллегиальных органов.
- Подбор и расстановка кадров.
- Финансовое обеспечение Программы развития.
- Осуществление контроля за реализацией системы кадрового, организационного, нормативно-правового и финансового обеспечения процессов развития.

Общее собрание работников МАДОУ:

- Содействие организации и совершенствованию образовательной деятельности;
- Заслушивание отчета заведующего о ходе реализации Программы;
- Содействие в совершенствовании материально-технической базы, эстетическом оформлении групп, кабинетов и благоустройстве помещений и территории;
- Внесение предложений по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей.

Педагогический совет:

- Рассмотрение анализа работы педагогического коллектива в режиме развития за учебный год;
- Рассмотрение плана работы в режиме развития на новый учебный год;
- Осуществление организационных мероприятий по реализации Программы;
- Выявление научно-методических и организационных проблем в ходе реализации программных мероприятий и разработка предложений по их решению.

Старший воспитатель:

- Подготовка анализа работы ДООУ в режиме развития;
- Планирование деятельности педагогического коллектива (разработка годовых планов, программ, проектов);
- Организация работы творческих групп по разработке технологий реализации личностно-ориентированного подхода;
- Прогнозирование и планирование подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров.
- Ведение ежегодной отчетности о реализации настоящей Программы.