

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ - детский сад № 345

О.В.Дворецкая

Приказ № 156-од от 25.12.2018г.



ПЛАН
ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С
МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ
В МАДОУ – ДЕТСКИЙ САД № 345
на 2019 год

Цель: создание комплекса организационно-содержательных условий для успешной профессиональной адаптации педагога-воспитателя, подготовке к прохождению аттестации молодыми специалистами аттестации в целях установления квалификационных категорий, обобщение практического опыта.

Задачи:

- Ознакомить молодых специалистов и педагогов с нормативно-правовыми документами, регламентирующими процесс аттестации.
- Оказать молодым педагогам всестороннюю методическую помощь при организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и решении
- Проблем, возникающих в процессе работы.
- Оказать консультационную помощь по обобщению и представлению опыта.
- Обеспечить разноплановую объектную помощь молодым специалистам и педагогам в анализе результатов профессиональной деятельности и выявлении профессиональных затруднений.
- Организовать сопровождение молодых специалистов и педагогов по подготовке и прохождению аттестации в целях установления квалификационных категорий.

Реализация программы предполагает:

1. Актуализацию успешной деятельности молодого специалиста и спокойное преодоление проблемных ситуаций возникающих в профессиональной деятельности.
2. Анонимность разрешения проблемных ситуаций возникающих в профессиональной деятельности молодого специалиста, непубличный характер решение проблем и публичные характер представления достижений.
3. Создание различных ситуаций профессионального успеха для молодого специалиста.

Формы работы: индивидуальные, коллективные консультации, посещение занятий, мастер-классы, семинары, открытые занятия, теоретические выступления, защита проектов, наставничество, анкетирование.

Методы сбора информации: собеседование, мониторинг профессиональной деятельности педагогического работника, ведение накопительной папки достижений педагогического работника, анкетирование, анализ и самоанализ занятий и открытых мероприятий.

Программа включает управленческие мероприятия по направлениям:

- информационно-аналитические;
- мотивационно-целевые;
- планово-прогностические;
- контрольно-диагностические;

- организационно-исполнительские;
- регулятивно-коррекционные.

Результаты программы:

1. Мотивация на самообразование молодых специалистов и педагогов, на реализацию и внедрение педагогических технологий в образовательный процесс.
2. Накопление и обобщение практического педагогического опыта.
3. Участие молодых специалистов и педагогов в мероприятиях районного и городского уровня.
4. Успешное прохождение аттестации в целях установления квалификационных категорий.
5. Повышение профессионального уровня молодых специалистов и педагогов.

Содержание работы

№ п/п	Содержание работы, встреч с педагогами	сроки	Ответственный
1	Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение педагогов – наставников для молодых специалистов. Знакомство с нормативно - правовой базой учреждения. Изучение документов: - Закон «Об образовании в Российской Федерации», - Конвенция о правах ребенка - ФГОС ДО - структура перспективно-календарного планирования; - структура комплексно-тематического планирования. Мониторинг детского развития Изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала. Помощь в планировании воспитательно - образовательного процесса в детском саду Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного, календарного, подбор	сентябрь	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР

№ п/п	Содержание работы, встреч с педагогами	сроки	Ответственный
	педагогической литературы)		
2	Оформление и ведение документации в группе. Проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению документации. Проведение родительского собрания Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года. Виды и организация режимных моментов в детском саду. Просмотр молодым специалистом режимных моментов, ответы на вопросы молодого специалиста. Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.	октябрь	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР
3	Методика проведения праздников в детском саду «Здравствуй осень!» Участие в подготовке к осеннему празднику, просмотр мероприятия обсуждения праздника. Самообразование воспитателя. Выбор методической темы, написания плана самообразования на будущий учебный год. Посещение занятий коллег с целью обмена опытом во второй младшей, средней, старшей группах.	ноябрь	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР воспитатель
4	Организация образовательной деятельности. Просмотр молодым специалистом организованной деятельности, обсуждение задач, технологий и результативности. Формы взаимодействия с семьей. Консультация, подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями. Организация подготовки детей к празднику при проведении праздника «Новый год».	декабрь	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР педагоги-наставники
5	Консультация Тема «Детский сад и семья – партнеры и друзья» Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями	январь	Зам. зав. по ВМР педагоги-наставники

№ п/п	Содержание работы, встреч с педагогами	сроки	Ответственный
	(примерная тематика родительских собраний и консультаций для родителей).		
6	Тема «Развиваем творческие способности у дошкольников» - Развитие творчества дошкольников на занятиях по изобразительной деятельности. - Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в развитии музыкальности дошкольников. - Составление плана развлечений	февраль	Зам. зав. по ВМР педагоги-наставники музыкальный руководитель
7	Информирование родителей о жизни детей в детском саду. Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Праздник наших мам» Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.	март	Зам. зав. по ВМР педагоги-наставники
8	Консультация «Что такое проектная деятельность» Разработка и составление проектов по работе с дошкольниками (тема на выбор)	апрель	Зам. зав. по ВМР педагоги-наставники
9	Тема «Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период» Особенности среды развития ребенка в летний период. Итоговый мониторинг по образовательным областям. Изучение итогов мониторинга и их обсуждение.	май	Зам. зав. по ВМР педагоги-наставники