

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
№ 345

620075, г. Екатеринбург, ул. Мамина – Сибиряка, д 91а, т:350-29-99,  
E-madou345@yandex.ru

Принято  
Протокол  
Педагогического совета  
от 02.09.2019 № 2

Принято  
Общее собрание коллектива  
от 15.09.2019 № 2

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ № 345  
Ю.В. Дворецкая  
Приказ № 50-ОД от 15.09.2019



**Положение**  
**О порядке подготовки и организации проведения самообследования**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**детский сад № 345**

Екатеринбург, 2019

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования (далее Положение) устанавливает порядок проведения самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 345 (далее Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими правилами и нормами документами в системе образования:

- во исполнении пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ,

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения саморобследования образовательной организации»;

- приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218 « О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 2162».

- приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.3. Настоящее положение устанавливает правила проведения Самообследования (самооценки) образовательной деятельности Учреждения и действительно до внесения в него существенных изменений.

1.4. Самообследование – процедура оценивания (самооценивания) образовательной деятельности Учреждения в соответствии с ФГОС, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

## 2. Цели проведения Самообследования.

2.1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

2.2. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении.

2.3. Подготовка отчета о результате самообследования.

## 3. Этапы, сроки и ответственные проведения Самообследования.

3.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по проведению. Самообследования (январь – февраль текущего года на отчетный период);

- организация и проведение процедуры Самообследования (февраль – март текущего года на отчетный период);

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета (март – апрель текущего года на отчетный период);

- рассмотрение отчета на Педагогическом совете (апрель текущего года на отчетный период);

3.2. Для проведения Самообследования деятельности Учреждения, приказом заведующего Учреждения создается рабочая группа, в которую могут входить представители от администрации Учреждения, опытные педагоги, при необходимости представители иных органов и организаций.

3.3. Руководство проведением Самообследования осуществляет заведующий Учреждением.

3.4. Ответственность за выполнение, выполнение не в полном объеме или не выполнение Самообследования несет рабочая группа.

#### **4. Содержание самообследования.**

4.1 В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждением, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

#### **5. Структура самообследования.**

5.1. Краткая информация об Учреждении.

5.2. Система управления Учреждения

- локальные акты, регулирующие деятельность Учреждения;
- задачи Учреждения;
- структура управления Учреждения.

5.3. Оценка качества кадрового потенциала.

- кадровый потенциал ( качественный и количественный состав персонала в сравнении с предыдущим годом);
- повышение квалификации педагогических работников в текущем году;
- сведения об аттестованных за период 5 лет % аттестованных педагогов от общего количества работающих;

5.4. Оценка материально – технических условий реализации образовательной программы

- наличие помещений, развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО по основным направлениям развития (оснащенности);
- дополнительное оснащение (помещения), обеспечивающее бесперебойное функционирование Учреждения;
- электронные ресурсы, технические средства обучения;
- соответствие материально – технических условий требованиям правил и нормативам;

5.5. Учебно – методические, библиотечно – информационное обеспечение:

- учебно- методическое обеспечение;
- библиотечно – информационное обеспечение (наличие библиотек, уголков книги, стендовая информация, газеты и др);
- размещение информационно – методического материала на сайтах в текущем учебном году.

## 5.6. Организация образовательного процесса и оценки образовательной деятельности:

- проектирование воспитательно – образовательного процесса;
- построение образовательного процесса;
- платные образовательные услуги;
- используемый опыт работы;
- обобщение ППО в учебном году;
- инновационная педагогическая деятельность: экспериментальная деятельность, внедрение образовательных программ и педагогических технологий, разработка программно – методических материалов (блоки программ, программы индивидуального пользования, тематические, творческие планы);
- использование ИКТ в работе с педагогами, родителями образовательной работе с детьми;
- участие в методической работе (РМО, ПГ, ТГ, семинарах, открытых просмотрах, конкурсы, подготовлены выступления);
- взаимодействия с семьей;
- социальное партнерство Учреждения (сотрудничество со школами, организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными объединениями).

## 5.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования;

- наличие локального акта;
- система контроля за качеством образовательного процесса;
- оценка эффективности педагогической деятельности;
- оценка выполнения муниципального задания;
- оценка индивидуального развития детей: решение Учреждения о необходимости проведения педагогической диагностики, психологическая диагностика.

**Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек/%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	человек/%
1.8.2	Первая	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

