

Развлечение

В основе каждого развлечения должна лежать определенная идея, которая должна быть донесена до каждого ребенка. Можно легко придумывать и реализовывать всевозможные развлечения в детском саду, которые развивают у детей те или иные качества (психические, физические). К примеру, обычное занятие по правилам безопасного перехода через дорогу можно превратить в интересное развлечение, если использовать сказочные персонажи. Конспект такого развлечения приведен ниже.

Тема: «Внимание! Дорога!»

Цель: обучать детей правильному переходу через дорогу на примере героев сказки

Образовательные задачи: познакомить детей с понятием «пешеходный переход»; уточнить знания о дороге и ее составляющих (проезжая часть, тротуар); закрепить в речи детей понятие «светофор»; уметь определять, что обозначают сигналы светофора, уметь их дифференцировать; закреплять правила поведения на дороге.

Развивающие задачи: развивать зрительное восприятие, интерес, развивать мелкую моторику рук и двигательную активность детей.

Воспитательные задачи: вызвать эмоциональный отклик к героям сказки.

Материал к занятию: плоскостные изображения светофора, теремка, мышки, зайца, медведя, лягушки, три обруча (красный, желтый, зеленый), игрушка – грузовая машина, заготовки светофора для раскрашивания, цветные карандаши.

Ход занятия:

1. Инсценировка. Дети садятся полукругом.

– Рассаживайтесь по удобней, места занимайте скорей На сказку интересную я приглашаю друзей.

(воспитатель выставляет на магнитной доске изображение теремка)

– Что за дом среди дорог?

Это терем-теремок!

Теремок для всех зверей:

Для зайчат, ежат, мышей.

Вот стоит наш теремок,

Как красив он и высок!

Как дорогу перейдешь

В теремочек попадешь. (На доске выставляется изображение мышки) Мышка по полю бежит

В теремок она спешит.

Знает мышка – переход

От машин всегда спасёт!

Если переход наземный –

Называется он зеброй. (Выкладывается изображение перехода)

– Вот это, ребята, «пешеходный переход».

Переходить дорогу нужно только там, где он нарисован.

– Хотите пойти вместе с мышкой? (Дети вместе с воспитателем шагают на месте и произносят текст):

– На весёлую прогулку

Приглашаем всех с утра,

А здоровым быть и крепким

Помогает нам ходьба. Спину

прямо держим все, Нос не

опускаем Так мы весело

идём,

Весело шагаем. (Дети садятся.)

– Ребята, правильно мышка переходила дорогу? (Ответы детей).

– Как называется часть дороги, по которой двигаются автомобили?

(Ответ детей).

(Выставляется изображение зайца)

– По тротуару зайчонок прыг-скок! Тоже спешит он в теремок!

Правила знает зайчонок на «пять», ведь по дороге опасно

скакать! Едет машина – её берегись и под колёсами не окажись!

– Ребята, зайка из сказки, а также все взрослые и дети должны идти только по тротуару.

(Выставляется изображение медведя, едущего на велосипеде)

– А вот медвежонок. Что он творит?

Посередине дороги рулит. Вправо и

влево мишка виляет, Встречным

машинам он сильно мешает.

– Ребята, какую ошибку совершил мишка?

– Почему?

– Ребята, кто знает, какие машины ездят по дорогам? (Ответ детей).

– Не летает, не жужжит, жук по улице бежит,

И горят в глазах жука два блестящих огонька.

Это дал завод ему: и огни – глядеть во тьму.

И колеса, и мотор, мчался чтоб во весь опор. (Появляется игрушка – грузовой автомобиль)

Проводится беседа о грузовом автомобиле.

(Далее выставляется изображение лягушки.)

– Вот зелёная лягушка – длинноногая квакушка К

светофору подскакала и, как вкопанная, встала.

(Выставляется изображение светофора с красным сигналом)

– Ребята, почему лягушка остановилась?

– Светофор на дороге самый главный,

Различать должны все ясно свет зелёный, желтый, красный.

2. Подвижная игра « Займи свое место».

На полу раскладываются три обруча – красный, желтый и зеленый, обозначающие сигналы светофора. У детей эмблемы с соответствующим цветом. Дети занимают свои места в любом обруче. По команде ведущего: «Раз, два, три! Из светофора выходи!» все разбегаются. Следующая команда: «Раз, два, три! В светофор беги!» собирает детей в свой обруч. Играющие и ведущий стараются как можно быстрее занять свое место. Тот, кто не успел занять свое место, становится ведущим.

Воспитатель хвалит детей.

– Светофор – друг пешехода,

Он стоит у перехода, Он

сигналы подает:

Ждать или идти вперед.

У него сигналов три.

Ты сигналы назови (обращается индивидуально к детям).

– Какой сигнал светофора запрещающий?

– Какой сигнал светофора разрешающий?

3. Воспитатель предлагает раскрасить светофор, чтобы лягушка могла добраться до теремка.

Дети садятся за столы. Начинают закрашивать светофор.

– Ребята, какой сигнал светофора разрешает идти?

Воспитатель убирает с магнитной доски красный сигнал, выставляет зеленый круг.

– Вот зелёный появился, Для
лягушки путь открылся!

Нужно слушаться без спора указаний светофора!

Если будешь соблюдать правила движенья, В

теремочек попадёшь ты без приключений!

– Ребята, в гостях у какой сказки мы сегодня побывали?

– Мы узнали много нового, интересного. Что же помогло зверятам перейти улицу?

– Молодцы.