

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 345**

(МАДОУ детский сад № 345)

ул. Мамина-Сибиряка, 91 а, Екатеринбург, Свердловская область, 620133
тел./факс 8(343) 350-29-99, e-mail: mdou345@eduekb.ru, http://345.tvoysadik.ru
ИНН/КПП 6670425384/6670001001 /

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 3 от 06.04 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ

детский сад № 345

 / Дворецкая О.В.

Приказ № 10-04 от 06.04 2026 г.



ОТЧЁТ

о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 345
за 2025 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 345
Краткое наименование	МАДОУ детский сад № 345
Руководитель	Дворецкая Оксана Владимировна
Адрес	ул. Мамина-Сибиряка 91а, 64 а
Телефон, факс	(343) 350-29-99, (343) 205-94-69
Адрес электронной почты	mdou345@eduekb.ru
Сайт	http://345.tvoysadik.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а.
Дата создания	Дошкольное учреждение было открыто после реконструкции в ноябре 2014 года. В июне 2020 года к МАДОУ 345 было присоединено здание по адресу ул. Мамина – Сибиряка 64а
Лицензия	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Серия 66ЛЮ1 № 0004049, регистрационный № 18012 от 23.11.2015, срок действия «бессрочно» Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 23.11.2015г № 18012 на дополнительное образование детей и взрослых.
Режим работы	Учреждение функционирует в режиме с 10,5 – часового пребывания детей с 7.30 до 18.00 часов и пятидневной рабочей недели, исключая праздничные и выходные дни.
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Количество группа, воспитанников	В МАДОУ детский сад № 345 функционирует 7 групп общеразвивающей направленности. Общее количество воспитанников 170.

Отношения между МАДОУ детский сад № 345, учредителем и Управлением образования Кировского района Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления г. Екатеринбурга и Уставом МАДОУ.

Отношения между МАДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАДОУ.

Прием детей в МАДОУ осуществляется на основании распоряжения Управления образования Кировского района Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Вывод: МАДОУ детский сад № 345 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Система управление Учреждения

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом МАДОУ детский сад № 345.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Наблюдательный совет.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- принимает локальные нормативные акты;- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;- принимает образовательную программу Учреждения и программу развития

	<p>Учреждения; рассматривает и принимает направления образовательной и воспитательной работы с детьми в группах, а также все направления деятельности по содержанию, методам и формам образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников; - принимает план работы Учреждения на учебный год, календарный учебный график и учебный план Учреждения; - принимает решение о поощрении педагогов за профессиональные достижения; - ведет протоколы своих заседаний; - решает другие вопросы, не отнесенные Уставом и локальными нормативными актами к компетенции иных органов управления.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Учреждения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий, совершенствованию работы и развитию материальной базы Учреждения.
<p>Совет родителей</p>	<p>Имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействовать обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности. - координировать деятельность родительских советов (комитетов) групп ДОУ. - принимать участие в установлении связей педагогов с семьями воспитанников в

соответствии с Положением о взаимодействии с семьями воспитанников.

- проводить разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ об их правах и обязанностях.

- совместно с администрацией ДОУ осуществлять контроль организации качества питания детей и медицинского обслуживания.

- вносить на рассмотрение администрации предложения по организации образовательной деятельности в ДОУ.

- принимать участие в организации безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, в проведении оздоровительных и культурно-массовых мероприятий.

- оказывать содействие администрации в организации общих родительских собраний и родительских конференций по обмену опытом семейного и общественного воспитания, докладов, лекций для родителей (законных представителей).

- оказывать содействие в организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий для воспитанников детского сада и активном участии в них родителей (законных представителей) детей.

- принимать участие в подготовке ДОУ к новому учебному году.

- рассматривать обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным к компетенции Совета.

- обсуждать внутренние локальные акты по вопросам, входящим компетенцию совета.

- сотрудничать с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОУ, режиму дошкольной жизни.

- взаимодействовать с педагогическим коллективом по вопросам предупреждения правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних воспитанников.

- взаимодействовать с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам

	организации и проведения мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом и локальными актами Учреждения. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАДОУ детский сад № 345.

Вывод: структура и механизм управления дошкольного образовательного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей, и сотрудников ДОУ).

По итогам 2025 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка качества кадрового потенциала

МАДОУ детский сад № 345 укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Кадровый состав ДОУ включает в себя 23 человека, из них:

- административный персонал – 1 человек;
- педагогический персонал – 11 человек;
- обслуживающий персонал – 12 человек.

Педагогический состав включает в себя: 7 воспитателей, старшего воспитателя, музыкального руководителя, учителя-логопеда, педагога-психолога.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 15/1;
- воспитанники/все сотрудники — 8,6/1

Численность	2023	2024	2025
педагогов:	12	12	11
В том числе педагогов по совместительству	1	1	1
Распределение педагогов по стажу работы			
до 2 лет	3	3	1

от 2 до 5 лет	0	0	2
от 5 до 10 лет	1	1	0
от 10 до 20 лет	3	3	3
от 20 до 30 лет	4	4	3
более 30 лет	1	1	2
Распределение педагогов по уровню образования			
Высшее	7	7	7
Средне-профессиональное	5	5	4
Распределение педагогов по возрасту			
до 30 лет	2	1	2
от 30 до 40 лет	0	1	1
от 40 до 50 лет	7	7	2
от 50 до 60 лет	2	2	5
старше 60 лет	1	1	1

Повышение квалификации

В течение года осуществлялась курсовая подготовка педагогов и руководящего персонала по следующим темам:

- «Проектная деятельность как средство реализации ФГОС ДО» , 72 ч., (1 человек);
- «Работа воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: педагогическая диагностика», 36 ч., (1 человек);
- «Развитие эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста», 72 ч., (1 человек);
- «Обеспечение доступности услуг и объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры для инвалидов и маломобильных групп населения», 72 ч., (2 человека).
- «Управление дошкольной образовательной организацией (ФГОС ДО, ФОП ДО), 72 ч., (1 человек);

Педагоги МАДОУ детский сад № 345 постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также развиваются в рамках, выбранных тем самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Аттестация педагогических работников

В МАДОУ детский сад № 345 выстроена система поддержки педагогов в межаттестационный период. Для успешной подготовки к аттестации обеспечиваются следующие условия:

- Нормативно-правовые — ведение документации в строгом соответствии с требованиями законодательства и делопроизводства РФ.

- Информационные — предоставление необходимой информации об организации процедуры аттестации, а также информирование общественности о деятельности педагогического коллектива Учреждения через официальный сайт, официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте», в мессенджере МАХ.

- Организационно-содержательные — создание условий для индивидуального маршрута подготовки педагога, фиксация результатов его работы в ЭПП, а также организационно-методическая поддержка.

- Методические — формирование среды для развития профессиональных компетенций и повышения квалификации педагогов.

- Контрольно-диагностические — мониторинг профессиональной деятельности, анализ образовательных потребностей, оценка навыков самооценки и планирования индивидуального профессионального роста.

Сведения о педагогических работниках прошедших процедуру аттестации за 5 лет:

	Общее количество ПР	без категории	СЗД	1КК	ВКК
2021	11	1	-	-	-
2022	11	1	-	3	1
2023	12	2	1	2	1
2024	12	2	-	2	-
2025	11	1	2	-	-

Участие педагогических работников в конкурсах разного уровня:

- VI всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании». Фонд 21 века., диплом победителя 1 степени;

- Открытый районный конкурс методических пособий и разработок краеведческой направленности среди педагогических работников ДОО и организаций ДПО детей «Мой город», дипломант конкурса;

- Открытый дистанционный конкурс сотворчества детей, их родителей и педагогов «Новогодний архипелаг творчества»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города. Все это в совокупности способствует положительным результатам в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

4. Оценка материально-технических условий реализации образовательной программы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

Помещения	ул. Мамина-Сибиряка, 91 а	ул. Мамина-Сибиряка, 64 а
Групповые помещения	3	4
Кабинет заведующего	1	1
Методический кабинет	1	1
Музыкальный зал	1	1
Физкультурный зал	-	1
Пищеблок	1	1
Прачечная	1	1
Медицинский кабинет	1	1
Кабинет учителя-логопеда	1	1
Кабинет лего-конструирования/мультстудии	1/0	1/1
Сенсорная комната	-	1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками.**

В МАДОУ большое внимание уделяется обеспечению безопасности жизнедеятельности детей. Обеспечение безопасности воспитанников и работников МАДОУ определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- обеспечение охраны труда работников МАДОУ;
- гражданская оборона;
- пожарная безопасность;
- электробезопасность;
- антитеррористическая защита.

В Учреждении установлена система пожарной сигнализации, система оповещения о пожаре, «тревожная кнопка» вневедомственной охраны.

Охрану МАДОУ круглосуточно обеспечивает ЧОП «Сварог», на договорной основе. Территория МАДОУ круглосуточно находится под видеонаблюдением.

Обеспечение безопасности

1. Состояние охраны труда и техники безопасности		
1.1.	Укомплектованность системой оповещения (%)	100%
1.2.	Укомплектованность пожарной сигнализацией (%)	100 %
1.3.	Укомплектованность первичными средствами пожаротушения (%)	100 %
2. Травматизм		
2.1.	Количество травм детей (на территории ДОУ), человек	0
2.2.	Количество травм детей при ДТП, человек	0
2.3.	Количество травм работников на территории ДОУ	0
2.4.	Количество травм работников вне рабочего места	0
3. Наличие медицинского блока		
3.1.	Наличие кабинета медицинского работника (количество)	2
3.2.	Наличие процедурного кабинета (количество)	2
3.3.	Количество медицинских сотрудников	2

Вывод: Здание МАДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Разработан план эвакуации людей из здания МАДОУ. Создана нормативная документация по охране труда. Проведены мероприятия по пожарной безопасности (инструктажи, практические занятия, учебные тренировки и т.д.)

В Учреждении функционирует электронная почта, официальный сайт МАДОУ детский сад № 345, официальная страница в социальной сети «ВКонтакте», в 2025 году создан официальный канал в национальном мессенджере МАХ. Практически во всех групповых помещениях имеется доступ к беспроводной сети, что значительно расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации.

Для осуществления образовательного процесса в МАДОУ детский сад № 345 имеется оборудование: компьютер – 1 шт.; ноутбук – 9 шт.; МФУ – 9 шт., мультимедиа проектор – 8 шт., экран - 6, брошюратор – 2, ламинатор - 2., интерактивная доска – 3, интерактивная панель – 1.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования

инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

Имеющееся в МАДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Вывод: Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать пополнять группы и помещения МАДОУ оборудованием в соответствии с требованиями современного стандарта, продолжить деятельность по созданию единого образовательного пространства. Самоанализ деятельности детского сада за 2025 год выявил соответствие деятельности детского сада требованиям законодательства:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- в МАДОУ работает коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- в МАДОУ созданы условия для реализации ОП ДО МАДОУ детский сад № 345.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ детский сад № 345 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО МАДОУ детский сад № 345.

Библиотечно-информационное обеспечение периодически обновляется в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо

пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

6. Оценка организации образовательного процесса и оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в МАДОУ детский сад № 345 определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155), в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (Программа размещена сайте Учреждения в разделе «Образование»). Цель программы: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций).

Язык обучения – русский.

Общее число воспитанников на 01.01.2025 года – 176 детей, на 31.12.2025 года - 162 ребенка.

В МАДОУ функционирует 7 групп общеразвивающей направленности:

Номер группы	Возраст	Наполняемость групп
	на 01.01.2025/31.12.2025 г.	
№ 1	от 6 лет до 7 лет/ от 1 года до 2 лет	31/17
№ 2	от 2 лет до 3 лет/ от 3 лет до 4 лет	17/15
№ 3	от 4 лет до 5 лет/ от 5 лет до 6 лет	30/31
№ 4	от 3 лет до 4 лет/ от 4 лет до 5 лет	25/28
№ 5	от 5 лет до 6 лет/ от 6 лет до 7 лет	30/28
№ 6	от 5 лет до 6 лет/ от 6 лет до 7 лет	24/21
№ 7	от 2 лет до 3 лет/ от 3 лет до 4 лет	19/22
		176/162

В МАДОУ детский сад № 345 осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10,5 часов) – 162 человека. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 22

ребенка. Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 1 года до окончания образовательных отношений.

Вывод: количество воспитанников, осваивающих ООП ДО стабильно.

Режим образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в режиме 5-дневной рабочей недели, суббота, воскресенье – выходные дни.

В соответствии с Федеральным законодательством предусмотрены праздничные дни:

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января – Новогодние каникулы;

7 января – Рождество Христово;

23 февраля – День защитника Отечества;

8 марта – Международный женский день;

1 мая – Праздник Весны и Труда; 9 мая – День Победы;

12 июня – День России;

4 ноября – День народного единства.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду в режиме полного дня (10,5 часов): с 7:30 до 18:00 ч.

Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ;

- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) с изменениями;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и образования, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 2813;

- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2).

- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847)

- Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детский сад № 345 в группах общеразвивающей направленности;

- Уставом МАДОУ детский сад № 345

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Выполнение **обязательной части** основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах для детей дошкольного возраста составляет **не менее 60 %** от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. **Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.**

В соответствии с требованиями ФГОС ДО обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области) и представлены модулями образовательной деятельности:

- «Социально-коммуникативное развитие».
- «Познавательное развитие».
- «Речевое развитие».
- «Художественно-эстетическое развитие».
- «Физическое развитие».

Организация жизни и деятельности детей осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – *совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.*

Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей осуществляется, во время занятий, и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.)

Занятие рассматривается, как дело занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и т.д. В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учетом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей,

включая детей в процесс сотворчества, содействия, сопереживания. Время проведения занятий, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются в СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Проектирование образовательного процесса с воспитанниками осуществляется в соответствии с содержанием комплексно-тематического планирования, разработанного педагогами, в основу которого положена идея интеграции содержания образовательных областей вокруг единой общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события.

Решение программных задач осуществляется в различных видах непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей, в ходе режимных моментов, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Организация образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Образовательная деятельность с детьми раннего и младшего дошкольного возраста осуществляется в 1 половину дня. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности детей:

- от 1 года до 2 лет - не более 10 минут
- от 2 лет до 3 лет - не более 10 минут,
- от 3 лет до 4 лет – не более 15 минут,
- от 4 лет до 5 лет – не более 20 минут,
- от 5 лет до 6 лет – не более 25 минут (в 1 половину дня),
- от 6 лет до 7 лет – не более 30 минут.

В период адаптации в группе раннего возраста организованная образовательная деятельность не проводится, кроме занятий по музыке.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Воспитательная работа

С 2021 года МАДОУ детский сад № 345 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основные направления воспитательной работы:

- Социально-личностное воспитание – ценность человека, семьи, дружбы, сотрудничества.
- Познавательное направление – ценность знания.
- Физкультурно-оздоровительное направления- ценность здоровья.
- Трудовое воспитание – ценность труда.
- Художественно-эстетическое воспитание – ценности культуры и красоты.
- Патриотическое воспитание – ценности Родины и природы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий детского сада.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий о защитниках страны; выставка «Защитники моей семьи», приуроченная ко Дню защитника Отечества; выставка совместного творчества «Наследие Победы»; конкурс чтецов «С любовью к Родине».

Адаптация детей к ДОУ

Большое внимание уделяется проблеме адаптации детей к ДОУ В течение адаптационного периода педагогами МАДОУ велась работа с детьми, направленная на предупреждение дезадаптации и снижению тревожности у детей к условиям ДОУ.

В 2025 году в МАДОУ детский сад поступило 30 детей, из них 17 детей раннего возраста.

В группах проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения.

Результаты наблюдения за адаптационным периодом у детей разных возрастов показало:

легкая степень – 73 % детей, средняя степень – 27 %.

В рамках работы по психологическому сопровождению процесса адаптации с родителями, поступающих в ДОУ детей была проведена подготовительная работа:

- родители поступивших в ДОУ детей были ознакомлены с особенностями процесса детей к условиям дошкольного учреждения, возможными факторами дезадаптации, рекомендациями по взаимодействию с детьми. Среди родителей было проведено анкетирование с целью выявления индивидуальных особенностей детей, возможных факторов дезадаптации;

- консультирование детско-родительской пары, в ходе которой был выявлен: первичная диагностика уровня психического развития ребенка, социальных навыков, особенностей семейного воспитания.

На этапе приема детей осуществлялась текущая диагностика хода адаптационного процесса через систематические наблюдения за эмоциональным состоянием детей (с заполнением листов адаптации).

С профилактической целью с детьми проводились адаптационные игры, направленные на снятие психоэмоционального напряжения.

В ходе адаптационного процесса родители имели возможность познакомиться с информацией на темы: «Адаптация в детском саду», «Что делать в случае тяжелой адаптации» и др.

Таким образом, результатами проведенной работы стал высокий процент детей, успешно преодолевших стресс поступления в Учреждение и адаптировавшихся к его условиям.

Дополнительное образование

В ДОУ в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и технической направленности.

Источник финансирования: внебюджетные средства.

№ п/п	Направленность/ название программы	Возраст	Год, количество воспитанников	
			2024	2025
1.	Художественная направленность			
1.1.	Хореография	2 – 7 лет		
1.2.	«Умелые ручки»	2 - 3 года		18
1.3.	Театральная студия «Буратино»	4 - 5 лет		12
2.	Социально – гуманитарная направленность			
2.1.	«Звукарики»	4 -5 лет		39
2.2.	«Пиши-Читай»	5-7 лет		97
2.3.	«Эрудит»	3-7 лет		62

3	Физкультурно-спортивная направленность		
3.1.	«Школа мяча»	3 – 4 года	12
		6 - 7 лет	30
4.	Техническая направленность		
4.1.	ЛЕГО - конструирование	4 – 7 лет	91
4.2.	Мультстудия «Мульты-Пульти»	5 – 6 лет	31

В 2025 году дополнительным образованием было охвачено 168 детей (96 %) воспитанников детского сада.

В детском саду работает служба оказания логопедической помощи для коррекции речевого развития детей. Коррекционная работа в рамках направлена на своевременное выявление особых образовательных потребностей детей, обусловленных их недостатками в речевом развитии, обеспечение эмоционального благополучия воспитанников для положительного результата в коррекции и социальной адаптации детей с проблемами в развитии речи, а так же в повышении педагогической компетенции родителей (законных представителей) и педагогов в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Показатели речи на 2 полугодие 2024-2025 уч.г.		
Нарушение	Количество воспитанников (100%)	Трудности нарушения речи
ФФНР	Чел. 55%	У детей проявляется смазанность речи, ограниченная артикуляция, слабая выразительность речи, нарушение звукопроизношения. Неустойчивость внимания, отвлекаемость. Плохо запоминают речевой материал, и с ошибками выполняют задания с активной речевой деятельностью.
ОНР	Чел. 45%	Дети затрудняются воспроизводить ряды слогов с оппозиционными звуками. Допускаются ошибки при выделении звуков из слогов и слов, а так же при определении наличия звука в слове. Большие затруднения возникают у детей при отборе картинок и придумывании слов с определенным звуком. Дети испытывают затруднения при выполнении элементарных заданий, связанных с выделением ударного звука в слове.
Количество детей посещавших логопункт – 37 детей; Количество детей на второе полугодие 2024 – 2025 года:		

<p>с чистой речью –18 детей; со значительным улучшением речи – 15 ребенка с незначительным улучшением речи - 4 ребенка оставлены для продолжения работы – 19 ребенка.</p>		
<p>Показатели речи на 1 полугодие 2025-2026 уч.г.</p>		
ФФНР	Чел. 55%	<p>Дети испытывают трудности в восприятии на слух близких звуков, в сходстве и различии звуков в словах, в овладении навыками анализа и синтеза звукового состава слова. У детей проявляется смазанность речи, ограниченная артикуляция, слабая выразительность речи, ее нечеткость. Настойчивость внимания, отвлекаемость. Плохо запоминают речевой материал, с ошибками выполняют задания с активной речевой деятельностью</p>
ОНР		<p>Дети затрудняются воспроизводить ряды слогов с оппозиционными звуками. Допускаются ошибки при выделении звуков из слогов и слов, а так же при определении наличия звука в слове. Большие затруднения возникают у детей при отборе картинок и придумывании слов с определенным звуком. Дети испытывают затруднения при выполнении элементарных заданий, связанных с выделением ударного звука в слове.</p>
<p>Количество детей получающих логопедическую помощь – 50 детей; Количество детей на первое полугодие 2025 – 2026 уч. года с чистой речью – 0 со значительным улучшением речи – 20 с незначительным улучшением речи - 30 оставлены для продолжения работы – 50</p>		

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

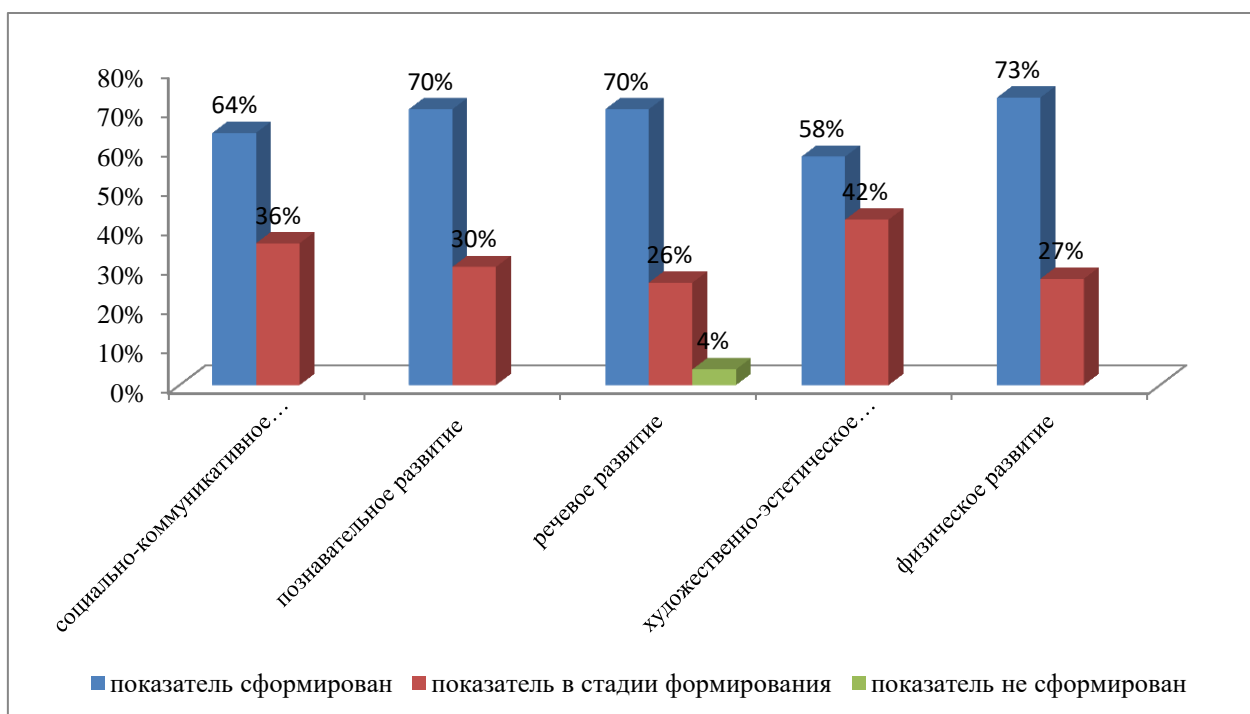
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения, - организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,

- анализ продуктов детской деятельности.

Сводные данные освоения воспитанниками ОП ДО май 2025 г. (%)



В мае 2025 г. педагоги МАДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а так же вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключится на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Сформирован, %	77 %	77 %	81 %	88 %	81 %
Находится в стадии формирования, %	23 %	23 %	19 %	12 %	19 %
Не сформирован, %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

Результаты педагогического анализа показывают, что у воспитанников подготовительной группы показатели оценки итоговых результатов освоения образовательной группы сформированы на

достаточном уровне, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ. Однако необходимо продолжать работу по развитию познавательной активности детей, поддерживать интерес к школе, развивать произвольное внимание, воображение, творчество, через игровую, речевую, познавательную деятельность.

Содержание образования и развития дошкольников в рамках реализуемых в Учреждении образовательных программ, выбор форм и методов работы с детьми способствуют реализации поставленных задач, позволяя сформировать у детей предпосылки учебной деятельности, положительную мотивацию к обучению в школе.

Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует требованиям ФГОС ДО целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует требованиям ФГОС ДО.

Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях разного уровня.

№ п/п	Название конкурса, уровень	Кол- во детей	ФИО педагога	Результат, Документ, подтверждающий участие в конкурсе
1.	Всероссийский конкурс «Видеотропка маме» (в рамках инновационной площадки ФИСО)	6	Карпович Ю.В.	Сертификат участника
2.	Районный конкурс «Мой любимый православный праздник»	1	Карпович Ю.В.	Диплом, 1 место
3.	Районный конкурс «Рождественская игрушка»	1	Карпович Ю.В.	Участники
4.	Городской фестиваль «Урал, где рождаются впечатления»	1	Карпович Ю.В.	участники
5.	Дистанционный конкурс сотворчества детей, их родителей и педагогов «Новогодний архипелаг творчества»			
	Остров сказок	1	Карпович Ю.В.	Диплом, III место
	Остров новой музыки	3	Клюкина Н.П.	Диплом, II место
	Остров дизайна и декоративно-	1	Карпович Ю.В.	диплом за III

	прикладного искусства			место
		1	Заворохина И.В.	Диплом Победителя
		2	Карпович Ю.В.	диплом за II место
	Остров снежных и ледяных скульптур, инсталляций и конструкций	-	Карпович Ю.В.	Диплом , III место
	Остров творческих экспериментов	2	Карпович Ю.В.	Диплом победителя
6.	Городской Фестиваль «Чудеса анимации»	18	Карпович Ю.В.	участники
7.	Городской проект «Внучата- дошколята»	2	Рыжова И.Р.	Диплом победителя, 2 место; Диплом финалиста
8.	Образовательный проект «Конструктория», Фестиваль «Добрые истории»	20	Боханова О.М., Панова Т.Ф.	Диплом, победители в номинации «Инженерный потенциал проекта»
9.	Конкурс семейных видеоклипов «Полезные привычки моей семьи», участники	4	Рыжова И.Р., Гимильянова Л.Э. Карпович Ю.В.	Участники
10.	Образовательный проект «Конструктория, онлайн- викторина "Добрые истории о Защитниках Отечества»	46	Боханова О.М., Карпович Ю.В.	участники
11.	Федеральный журнал «Звёздочка наша», региональный конкурс Свердловской области «Веснушки»	5	Баландина М.А., Толстых Е.В.	Диплом, Победители – 1, 2, 3 место;
12.	Фестиваль "Здоровье- 2025", районный этап	10	Карпович Ю.В.	участники
13.	Фестиваль-конкурс для дошкольников «Музыкальный калейдоскоп», районный этап	2	Клюкина Н.П.	Диплом, 2 место
14.	Всероссийский фестиваль детского и семейного творчества "Жароптицево перо"	3	Карпович Ю.В.	Участники

15.	Федеральный журнал «Звездочка наша», региональный конкурс Свердловской области «Космос рядом»	7	Баландина М.А., Гимильянова Л.Э. Карпович Ю.В.	Диплом. Победители – 1,2, 3 место
16.	Дистанционный конкурс мультфильмов и демонстрационных роликов «Память поколений» муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга	26	Карпович Ю.В.	участники
17.	IV Всероссийский конкурс патриотической песни «Мы о Родине поем»	2	Карпович Ю.В., Клюкина Н.П.	диплом лауреата II степени
18.	V Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	4	Карпович Ю.В.	Участники,
19.	VIII международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир»	26	Карпович Ю.В.	Победители, 3 место
20.	Областной образовательный проект КОНСТРУКТОРИЯ, «Архитектурные решения», участники;	2	Толстых Е.В.	участники
21.	Городской экологический фестиваль «Лаборатория защиты воды», конкурс видеороликов	9	Карпович Ю.В.	Диплом, 1 место

В течение 2025 года воспитанники МАДОУ детский сад № 345 имели возможность реализовывать свой творческий потенциал в различных конкурсах, фестивалях. Можно отметить хорошую результативность конкурсов – 48 % побед. Достижения воспитанников - результат планомерной работы всех участников образовательных отношений, использующих в работе методы, способствующие развитию самостоятельности, познавательных интересов и творческих способностей воспитанников.

Инновационная деятельность

С 2022 года МАДОУ детский сад № 345 присвоен статус инновационной площадки АО «ЭЛТИ-КУДИЦ», по теме «Развитие социального и эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста». В рамках взаимодействия разработана дорожная карта деятельности инновационной

площадки. Педагоги Учреждения принимают участие в методических мероприятиях: вебинарах, круглых столах. Воспитанники участвуют в конкурсах ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ». Обновляется материально-техническая база Учреждения обновляется

В 2024 г. заключено соглашение об инновационной деятельности с ООО «Мозаичный парк», по теме «Социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций». В рамках работы инновационной площадки была обновлена методическая литература, детская художественная литература в соответствии с ФООП ДО. В соответствии с планом работы в 2025 году в детском саду прошли творческие выставки: «Блины своими руками», «Наследие Победы», фотовыставка «Защитники моей семьи»; проведена серия мастер-классов от родителей; тренинг для родителей «Как подготовить ребенка к школе», реализован проект «Мой папа самый лучший», совместный с родителями праздник «Уральские посиделки».

Выводы: в результате участия в инновационной деятельности обновляется материально-техническая и методическая база Учреждения, расширяются формы работы с детьми и родителями (законными представителями), что обеспечивает устойчивое взаимодействие ДОО и семьи, повышает уровень вовлеченности родителей в жизнь образовательного пространства и улучшит качество воспитания и образования детей в условиях современного общества.

Социальная активность и партнёрство

МАДОУ детский сад № 345 активно развивает систему социального партнёрства для повышения качества образовательного процесса и расширения возможностей для всестороннего развития воспитанников. Заключён договор о сетевом взаимодействии с МБУ ДО – городской детский экологический центр, в рамках которого дети посещают занятия по дополнительной образовательной программе «Чувство природы» и принимают участие в акциях и конкурсах экологической направленности.

Важными партнёрами учреждения также являются:

- ОП 1-ПСЧ 1ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Свердловской области;
- Свердловская областная библиотека для детей и молодёжи им. В.П. Крапивина;
- ГИБДД;
- Театр юного зрителя;
- Кукольный театр.

Социальное взаимодействие включая экскурсии, профилактические беседы, совместные мероприятия по формированию основ безопасности жизнедеятельности и развитию интереса к чтению, посещение театров, способствует успешной социализации детей, формированию у них активной гражданской позиции и расширению кругозора.

Выводы: Социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников МАДОУ детский сад № 345.

Охрана и укрепление здоровья детей

Организация питания

МАДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В детском саду организовано четырёхразовое питание, в соответствии с примерным 15 – дневным меню на основе картотеки блюд с учетом сезонного наличия свежих овощей, фруктов, зелени. Ежедневно в рацион питания детей включаются соки и свежие фрукты, салаты. В летний и осенний периоды при приготовлении овощных блюд используются свежие помидоры, огурцы и свежая зелень.

Основные принципы организации питания:

- адекватная энергетическая ценность и сбалансированность рациона;
- максимальное разнообразие блюд;
- высокая технологическая и кулинарная обработка;
- учет индивидуальных особенностей.

Администрацией осуществляется ежедневный контроль качества питания: соблюдение норм питания, витаминизация, объём порций, наличие контрольного блюда, хранение проб (48 часовое), соблюдение питьевого режима.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям 60 – 65⁰ С. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Вывод: Организация питания в дошкольном учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Медицинское обслуживание воспитанников в МАДОУ обеспечивают органы здравоохранения МБУ «ДГБ № 13», в соответствии с заключенным договором между МАДОУ и МБУ «ДГБ № 13». МАДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Функционирует оборудованный медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет). Медицинский персонал наряду с администрацией МАДОУ детский сад № 345 несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Администрация Учреждения осуществляет контроль работы медицинского персонала в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МАДОУ детский сад № 345.

Медицинской сестрой отслеживались статистические данные о состоянии, сохранении и укреплении физического здоровья детей, с учетом отнесения детей к определенной группе здоровья.

Заболеваемость в динамике

Заболеваемость	Календарный год		
	2023	2024	2025
Общая	385	481	294
Инфекционная	41	39	24
Простудная	284	382	241
Прочая	60	60	29

В результате ежегодной планомерной работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников можно отметить:

- снижение количества острых заболеваний за год;
- ОРВИ является самым распространенным заболеванием на протяжении всего периода;
- снижение количества инфекционных заболеваний;
- стабильная положительная динамика по уменьшению заболеваемости органов пищеварения и других болезней.

Данные по детскому саду в среднем соответствуют средне районным данным по заболеваемости.

В МАДОУ детский сад № 345 созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников:

- регулярные медицинские осмотры;
- организации мониторинга состояния здоровья воспитанников;
- гигиеническое обучение работников Учреждения;
- использования здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе;
- обеспечение культуры питания;
- проведение физминуток на занятиях.
- ежедневное проветривание групповых помещений.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МАДОУ соответствует требованиям СанПиН (питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме).

Режим дня детей соответствует возрастным особенностям детей и способствует их возрастному развитию. Прогулки организуются два раза в день. Двигательный режим, физические упражнения, закаливающие мероприятия, осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных особенностей детей и сезона года.

Выводы. Образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно - гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Взаимодействие с семьей

Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив Учреждения строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- формирование психолого- педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни МАДОУ;
- оказание помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии, и образовании детей.

Для решения этих задач в 2025 году использовались различные формы работы:

наглядная информация;

информационные материалы на официальной странице в социальной сети «ВКонтакте», канале в мессенджере МАХ;

выставки творческих и совместных работ

групповые и общие родительские собрания, консультации;

участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах (городской образовательный проект «КОНСТРУКТОРиЯ», «Полезные привычки моей семьи», «Внучата-дошколята» и др.);

заключение договоров с родителями вновь поступивших детей. Реализованы различные формы взаимодействия с родителями: мастер-классы, собрания, познавательные и творческие проекты, творческие конкурсы.

Коллектив МАДОУ детский сад № 345 осуществляет изучение социального заказа семьи, проводит мониторинг мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса. Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса родителей (законных представителей) показывает:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (96 %);

- 70 % родителей (законных представителей) заявляют о готовности помогать и активно участвовать в образовательной деятельности МАДОУ, но в проектной и партнерской деятельности участвуют всего лишь 35 % семей;

Одним из основных способов определения эффективности работы образовательной организации является результат независимой оценки качества образования, как условие осуществления образовательной деятельности. Позитивная динамика развития ДОУ подтверждается результатами мониторинга качества образования, по всем направлениям оценки работы ДОУ.

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг» составила 99 баллов.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью анализа исполнения законодательства в области образования и качественной оценки воспитательно-образовательной деятельности, организована внутренняя система оценки качества образования.

Задачами внутренней системы оценки качества образования МАДОУ детский сад № 345 являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МАДОУ детский сад № 345.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе Положения о системе внутренней оценки качества образования (предмет, периодичность, формы и методы оценки качества образования).

По окончании учебного года, на основании аналитических справок, результатов освоения программы, итогов контрольных мероприятий, определяется эффективность проведенной работы, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МАДОУ детский сад № 345 для реализации в новом учебном году.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутри дошкольного контроля;
- мониторинга условий реализации ОП ДО МАДОУ детский сад № 345;
- итогового мониторинга (результаты освоения ОП ДО) выпускников;
- мониторинга качества организации образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы, целевых ориентиров дошкольного образования; посещение занятий, мероприятий, организуемых педагогами Учреждения; мониторинговые исследования; социологические опросы.

Данные, полученные в результате контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах Учреждения.

Итоги контрольных мероприятий освещаются на заседаниях Педагогического совета МАДОУ детский сад № 345, Общего собрания трудового коллектива, совещания при заведующем, определяется эффективность проведенной работы, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

Процедура оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования в текущем году включает: достижения воспитанников; знание и использование современных педагогических методик и технологий; отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.); участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Цели и задачи деятельности МАДОУ детский сад № 345 на текущий образовательный период определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума и отражаются в годовом плане. Организация методической работы позволяет оказывать помощь педагогам в повышении квалификации, через индивидуальную работу, работу творческих групп, организацию курсовой подготовки, аттестацию педагогов, организацию методической работы, создание условий для самообразования.

О качестве предоставляемых образовательных услуг по мнению родителей можно сказать следующее:

МАДОУ обеспечено игрушками, наглядными пособиями, которые необходимы для проведения занятий.

При ответе на вопрос об отношении педагогов к воспитанникам, все родители высказали свою удовлетворенность, подчеркивая демократический стиль общения, заботу и любовь педагогов к детям. Большинство родителей считают, что педагоги дошкольного учреждения полностью соответствуют представлениям о профессионально компетентном педагоге и оказывают необходимую им поддержку в воспитании и обучении их детей.

В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольная организация полностью удовлетворяет их запрос на образовательные услуги для детей дошкольного возраста.

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Образовательный процесс в МАДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО МАДОУ детский сад № 345, годовым планированием и учебным планом.

Общие выводы и перспективы

На основании проведенного самообследования, можно сделать следующие выводы. Сильными сторонами деятельности МАДОУ детский сад № 345 являются:

- Система управления, которая обеспечивает деятельность дошкольного учреждения в режиме функционирования и стратегического развития, обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику.

- Образовательная программа дошкольного образования, разработанная коллективом ДОУ в соответствии с федеральными государственными образовательными требованиями, в которой определено содержание всех компонентов образовательного и воспитательного процессов согласно государственным и региональным программам, региональной и муниципальной политики, потенциальных возможностей учреждения и специфики социума.

- Методическая работа, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; самореализовываться, самосовершенствоваться, раскрывать педагогический творческий потенциал.

- Деятельность, направленная на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.

- Качество подготовки воспитанников.

- Увеличение удельного веса численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях.

- Эффективная система контроля и мониторинга, охватывающая все аспекты работы ДОУ, и позволяющая по результатам оперативно выявить недостатки и наметить пути их устранения.

- Открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.

- Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО.

- Внутренняя система оценки качества дошкольного учреждения.

Стороны деятельности, требующие доработки и корректировки:

- Материально-техническая база;

- Предметно-развивающая среда ДОУ;

- Участия педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня;

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулся педагогический коллектив дошкольного учреждения, были определены перспективы работы на следующий 2025 год:

- создать условия для формирования у детей дошкольного возраста основ экологической культуры, развития бережного отношения к природе и окружающему миру через интеграцию экологических практик в образовательную и воспитательную деятельность.

- способствовать повышению родительской компетентности посредством участия в мероприятиях различной направленности;
- продолжать оснащение предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с требованиями реализации ОП ДО;

На основании результатов самообследования деятельности ДОУ можно сделать вывод, что в МАДОУ детский сад № 345 созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО, что подтверждается положительной динамикой показателей по всем направлениям работы.

8. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	164
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	164
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	147
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	164/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	164/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 %
1.5.1	В режиме круглосуточного пребывания	0

1.5.2	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	164/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/64 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/73 %
1.8.1	Высшая	2/18 %
1.8.2	Первая	6/55 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11/100 %
1.9.1	До 5 лет	3/27 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1/9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/18 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	0
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1855, 7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	112 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 21544219559557245818350236768380521217002357689

Владелец Дворецкая Оксана Владимировна

Действителен с 22.08.2024 по 22.08.2025