

***Взаимодействие учителя-
логопеда и музыкального
руководителя***

Заворохина И.В., учитель-логопед
МАДОУ № 345

Цель проекта:

Подготовка к обучению грамоте, изучение гласных звуков. Развитие фонетического слуха и восприятия, коммуникативных способностей у детей старшего дошкольного возраста через интегрированную работу логопеда и музыкального руководителя.

Образовательные задачи:

- Формирование у детей осознанного представления о многообразии звуков окружающего мира, музыкальной и речевой сфер;
- Освоение детьми основ звуко различения и классификации звуков;
- Закрепление понятий «громкий-тихий», «быстрый -медленный», «высокий –низкий», «длинный –короткий».

Чемоданчик звуков



Откуда берутся звуки?



*Угадай
инструмент*



Загадки гласных



Интегрированное занятие

«Звуки вокруг нас»

Дети отправляются в волшебное путешествие, собирая в специальный чемоданчик самые разные звуки нашего мира. Это занятие помогает развить слуховую внимательность, умение различать и анализировать звуки, активизировать творческое мышление и воображение ребенка.

Игровая структура занятия

- «Поиграем в ритм»;
- «Угадай инструмент»;
- «Загадки гласных»;
- «Покажи, что слышишь»;
- Театральные этюды

Обучающий авторский мультфильм

«Сказка о феечках гласных»

