

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 345**

(МАДОУ детский сад № 345)

ул. Мамина-Сибиряка, 91 а, Екатеринбург, Свердловская область, 620133
тел./факс 8(343) 350-29-99, e-mail: mdou345@eduekb.ru, http://345.tvoyasadik.ru
ИНН/КПП 6670425384/6670001001 /

ПРИНЯТО

Педагогическим советом № 3

от « 28 » марта 2025 года



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МАДОУ детский сад № 345

О.В. Дворецкая

Приказ № 10-0 от 28.03 2025 г.

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Муниципального автономного образовательного
учреждения детский сад № 345
за 2024 год**

г. Екатеринбург, 2025

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 345
Краткое наименование	МАДОУ детский сад № 345
Руководитель	Дворецкая Оксана Владимировна
Адрес	ул. Мамина-Сибиряка 91а, 64 а
Телефон, факс	(343) 350-29-99, (343) 350-29-98
Адрес электронной почты	mdou345@eduekb.ru
Сайт	http://345.tvoysadik.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а.
Дата создания	Дошкольное учреждение было открыто после реконструкции в ноябре 2014 года. В июне 2020 года к МАДОУ 345 было присоединено здание по адресу ул. Мамина – Сибиряка 64а
Лицензия	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Серия 66ЛЮ1 № 0004049, регистрационный № 18012 от 23.11.2015, срок действия «бессрочно» Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 23.11.2015г № 18012 на дополнительное образование детей и взрослых.
Режим работы	Учреждение функционирует в режиме с 10,5 – часового пребывания детей с 7.30 до 18.00 часов и пятидневной рабочей недели, исключая праздничные и выходные дни.
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Количество группа, воспитанников	В МАДОУ детский сад № 345 функционирует 7 групп общеразвивающей направленности. Общее количество воспитанников 170.

Отношения между МАДОУ детский сад № 345, учредителем и Управлением образования Кировского района Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления г. Екатеринбурга и Уставом МАДОУ.

Отношения между МАДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАДОУ.

Прием детей в МАДОУ осуществляется на основании распоряжения Управления образования Кировского района Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Вывод: МАДОУ детский сад № 345 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Система управление МАДОУ

2.1. Структура управления

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ детский сад № 345.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Комиссия по охране труда. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

2.2. Характеристика педагогического персонала

Общее количество педагогических работников в МАДОУ 12 человек.

Из них: 1- музыкальный руководитель, 1 - инструктор по физкультуре, 1-учитель-логопед, 1 – педагог-психолог, 1- старший воспитатель, 7 воспитателей.

Численность педагогов:	2022	2023	2024
В том числе педагогов по совместительству	0	1	1
Распределение педагогов по стажу работы			
до 2 лет	0	3	3
от 2 до 5 лет	1	0	0
от 5 до 10 лет	0	1	1
от 10 до 20 лет	2	3	3
от 20 до 30 лет	7	4	4
более 30 лет	1	1	1
Распределение педагогов по уровню образования			
Высшее	8	7	7
Неоконченное	0	0	0

высшее			
Средне-профессиональное	4	5	5
Распределение педагогов по возрасту			
до 30 лет	1	2	1
от 30 до 40 лет	0	0	1
от 40 до 50 лет	5	7	7
от 50 до 60 лет	4	2	2
старше 60 лет	1	1	1

В дошкольном учреждении создана система сопровождения педагогов в межаттестационный период, необходимые условия при подготовке к процедуре аттестации: нормативно-правовые (ведение документации в соответствии с требованиями делопроизводства и законодательства РФ); информационные (обеспечение информационной поддержки процесса аттестации педагогических работников, функционирование официального сайте МАДОУ для информирования общественности об основных направлениях и результатах деятельности педагогического коллектива МАДОУ); организационно-содержательные (обеспечение условий для реализации индивидуального маршрута педагога в подготовке к предстоящей аттестации, фиксирование результатов практической деятельности педагогов; корректировка рабочих программ педагогов, их реализация через использование современных образовательных технологий; организационно-методическое сопровождение педагогов); методические (создание условий для развития профессиональных компетенций педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников); контрольно-диагностические (мониторинг результатов профессиональной деятельности с последующим проектированием деятельности педагогов, определение их образовательных потребностей, выявление уровня навыков самооценки и планирования индивидуального саморазвития).

Сведения о педагогических работниках, аттестационных в 2024 году

Стаж педагогической деятельности	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2024 году	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2023 на:		
		1КК	ВКК	Соответствие занимаемой должности
0 – 5				0
6-10	1	1		
11-15				
16-20				

21-30	1	1		
30 и более				
Всего:	2	2		

В течение года осуществлялась курсовая подготовка педагогов и руководящего персонала по следующим темам:

- «Использование образовательной платформы «Сферум» в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36 ч. (1 человек)
- «Психолого-педагогическое сопровождение педагогом-психологом ребенка с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Вариативный модуль: Деятельность педагога-психолога по сопровождению детей с ОВЗ дошкольного возраста», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, 48 ч. (1 человек)
- «Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП», 36 ч. (1 человек)
- «Реализация принципа преемственности: содержание, организация, технологии». 24 ч (1 человек)
- «Организация взаимодействия детского сада с родителями (законными представителями) в контексте реализации Федеральной программы и обновленного ФГОС ДО», 24 ч. (2 человека)
- «Управление развитием дошкольной образовательной организации на основе внутренней системы оценки качества образования», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, 72 ч. (1 человек)
- «Личностное развитие ребенка старшего дошкольного возраста в аспекте формирования основ «гибких навыков» , 24 ч. (1 человек)
- «Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием ДОТ», 24 ч. (1 человек)
- «Обновление содержания и технологий дошкольного образования при реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», 32 ч. (2 человека)
- «Основы искусственного интеллекта», 72 ч. (3 человека)
- «Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», 40 ч. (1 человек)

В 2024 году педагоги МАДОУ детский сад № 345 приняли участие:

- Мастер-класс «Игровые приемы в речевом развитии дошкольников», 09.02.2024 г.

- «Панорама успешных практик в области художественно-эстетического развития в контексте ФОП ДО», 20.02.2024 г.
- Педагогическая гостиная «Игровое проектирование в изучении азбуки Екатеринбург», 18.03.2024 г.
- «Как научить старших дошкольников составлять описательные рассказы по репродукциям картин (на примере пособия «по планете шаг за шагом», 04.04.2024 г.
- Смыслотека наставничества «СКАЗ -2024». Как применить коучинговые приемы и техники в наставничестве», 25.04.2024 г.
- Форум «Педагоги России», 18.05.2024 г
- «Использование приемов мнемотехники на разных этапах проектной деятельности», 23.08.2024 г.
- «Реинжиниринг в дошкольной образовательной организации», 23.08.2024 г.
- «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации Федеральной программы ДО», сентябрь 2024 г.
- «Программы просвещения родителей», 12.09.2024 г.
- «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО», 12.09.2024 г.
- «Инновационные технологии патриотического воспитания дошкольников : программа Россия: Баланс ценностей», 18.09.2024 г.
- «Формы и практики работы с родителями», 09.10.2024

В рамках Единого методического дня для педагогов ДО города Екатеринбурга «Организация работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации Федеральной программ и ФОАП ДО» был проведен мастер-класс на тему «Развитие речи детей с ТНР в театрализованной деятельности», ведущие мастер-класса учитель-логопед Заворохина И.В., воспитатель Толстых Е.В.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в совокупности способствует положительным результатам в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

3.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021г. Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, в соответствии с ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Воспитательная работа

МАДОУ детский сад № 345 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основные направления воспитательной работы:

- Социально-личностное воспитание – ценность человека, семьи, дружбы, сотрудничества.
- Познавательное направление – ценность знания.
- Физкультурно-оздоровительное направления- ценность здоровья.
- Трудовое воспитание – ценность труда.
- Художественно-эстетическое воспитание – ценности культуры и красоты.
- Патриотическое воспитание – ценности Родины и природы.

Дополнительное образование

В ДОУ в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и технической направленности.

Источник финансирования: внебюджетные средства.

№ п/п	Направленность / название программы	Возраст детей
1.	Художественная направленность	
1.1.	Хореография	2-5 лет
1.2.	Театральная студия «Буратино»	4-5 лет
1.3.	Изо-студия «Вообразия»	6-7 лет
1.4.	«Умелые ручки»	3-4 года 2-3 года
2.	Социально – гуманитарная направленность	
2.1.	«Звукарики»	4-5 лет
2.2.	«Пиши-Читай»	5-7 лет
2.3.	«Эрудит»	3-5 лет

3.	Физкультурно-спортивная направленность	
3.1.	«Школа мяча»	4-7 лет
4.	Техническая направленность	
4.1.	ЛЕГО- конструирование	3-7 лет
4.2.	Мультстудия «Мульти-Пульти»	4-7 лет

В 2024 году дополнительным образованием было охвачено 169 детей (85 %) воспитанников детского сада.

В детском саду работает логопедический пункт для коррекции речевого развития детей. Коррекционная работа в рамках функционирования логопункта направлена на своевременное выявление особых образовательных потребностей детей, обусловленных их недостатками в речевом развитии, обеспечение эмоционального благополучия воспитанников для положительного результата в коррекции и социальной адаптации детей с проблемами в развитии речи, а так же в повышении педагогической компетенции родителей (законных представителей) и педагогов в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Показатели речи на 2 полугодие 2023-2024уч.г.		
Нарушение	Количество воспитанников (100%)	Трудности нарушения речи
ФФНР	Чел. 55%	У детей проявляется смазанность речи, ограниченная артикуляция, слабая выразительность речи, нарушение звукопроизношения. Неустойчивость внимания, отвлекаемость. Плохо запоминают речевой материал, и с ошибками выполняют задания с активной речевой деятельностью.
ОНР	Чел. 45%	Дети затрудняются воспроизводить ряды слогов с оппозиционными звуками. Допускаются ошибки при выделении звуков из слогов и слов, а так же при определении наличия звука в слове. Большие затруднения возникают у детей при отборе картинок и придумывании слов с определенным звуком. Дети испытывают затруднения при выполнении элементарных заданий, связанных с выделением ударного звука в слове.
Количество детей посещавших логопункт – 37 детей; Количество детей на второе полугодие 2023 – 2024 года:		

<p>с чистой речью – 28 детей; со значительным улучшением речи – 3 ребенка с незначительным улучшением речи - 2 ребенка оставлены для продолжения работы – 4 ребенка.</p>		
<p>Показатели речи на 1 полугодие 2024-2025уч.г.</p>		
ФФНР	Чел. 55%	<p>Дети испытывают трудности в восприятии на слух близких звуков, в сходстве и различии звуков в словах, в овладении навыками анализа и синтеза звукового состава слова. У детей проявляется смазанность речи, ограниченная артикуляция, слабая выразительность речи, ее нечеткость. Настойчивость внимания, отвлекаемость. Плохо запоминают речевой материал, с ошибками выполняют задания с активной речевой деятельностью</p>
ОНР		<p>Дети затрудняются воспроизводить ряды слогов с оппозиционными звуками. Допускаются ошибки при выделении звуков из слогов и слов, а так же при определении наличия звука в слове. Большие затруднения возникают у детей при отборе картинок и придумывании слов с определенным звуком. Дети испытывают затруднения при выполнении элементарных заданий, связанных с выделением ударного звука в слове.</p>
<p>Количество детей посещавших логопункт – 37 детей; Количество детей на первое полугодие 2024 – 2025 уч. года с чистой речью – со значительным улучшением речи – с незначительным улучшением речи - оставлены для продолжения работы –</p>		

Выводы:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. В ДОУ организованы дополнительные образовательные услуги по художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и технической направленности; разработана и реализуется рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

3.2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательной программы детского сада соответствует Федеральной образовательной программе ДО.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга (диагностики). Мониторинг проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце. Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения, - организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

Сводная таблица освоения воспитанниками ОП ДО на май 2024 г. (%)

Образовательные области				
«Социально-коммуникативное развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Физическое развитие»
93 %	90 %	89 %	90 %	94 %
Средний показатель	91 %			

В мае 2024 г. педагоги МАДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а так же вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Сформирован, %	83 %	69 %	69 %	97 %	100%
Находится в стадии формирования, %	17 %	31 %	31 %	3 %	0 %
Не сформирован, %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

В целом результаты педагогического анализа показывают, что у воспитанников подготовительной группы показатели оценки итоговых результатов освоения образовательной группы сформированы на достаточном уровне, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ. Однако необходимо продолжать работу по развитию познавательной активности детей, поддерживать интерес к школе, развивать произвольное внимание, воображение, творчество, через игровую, речевую, познавательную деятельность.

Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях разного уровня.

№ п/п	Название конкурса, уровень	Кол-во детей	Кол-во педагогов	Результат, Документ, подтверждающий участие в конкурсе
1.	Фестиваль-конкурс для дошкольников «Музыкальный калейдоскоп»	1	1	Диплом призера Фестиваля, II место
2.	Конкурс рисунков «Заповедные мечты»	2	1	Диплом победителя, I место
3.	Новогодний архипелаг творчества. Конкурс сотворчества Страны малышей и малышей Острова макетов и технологий макетирования «Конструктория»	10	2	Диплом победителя
4.	Открытый городской фестиваль по ритмической гимнастике среди дошкольников «Ритмы детства»	6	1	Диплом участника
5.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская игрушка»	3	1	Диплом победителя (3 ребенка)
6.	Районный конкурс детского рисунка «Мой любимый православный праздник»	2	1	Диплом победителя
7.	VII международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир»	20	1	Дипломы победителей, 2 место, 3 место (3 мультфильма)
8.	Городской фестиваль «Чудеса анимации»	5	1	Диплом победителя, II место
9.	Городская интеллектуальная игра-конкурс «Звукоград»	5	2	Сертификат участника

10.	Познавательная активность для дошкольников - Онлайн-викторина 23.02.2024 «Добрые истории о Защитниках Отечества» открытого образовательного проекта «Добрый город «КОНСТРУКТОРИЯ»	25	1	Сертификат активного участника
11.	Городской Фестиваль «Здоровье-2024», районный этап	10	2	Грамота участника II этапа
12.	Открытый образовательный проект «Добрый город «КОНСТРУКТОРИЯ»	25	1	Диплом победителя в номинации «Инженерный потенциал проекта»
13.	I Всероссийский конкурс творческих работ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Детям о Победе»	2	1	Сертификат участника
14.	Всероссийский спортивный фестиваль «Здоровая семья – сильная Россия». Творческий конкурс «Семейный олимп», номинация видеоролик	2 семьи	2	Диплом победителя (1 семья)
15.	Городской творческий конкурс «Я – житель Екатеринбурга»,	4	1	Диплом 1 место в номинации «рисунок», 2 место в номинации «макет» (2 ребенка)
16.	Городской проект «Внучата-дошколята - 2024»	1	1	Диплом участника
17.	Образовательный проект «Добрый город «КОНСТРУКТОРИЯ». Конкурс по созданию официальной песни города «КОНСТРУКТОРИЯ»	25	2	Диплом призера, III место.
18.	Областной творческий детский конкурс Уполномоченного по правам ребенка в Свердловской области «Любимые традиции моей семьи»	2	1	Почетная грамота лауреата конкурса
19.	Городской конкурс изобразительного творчества «Мир мечтаний: детские рисунки о важном»	3	1	Диплом I место, диплом III место (2 ребенка)
20.	III Всероссийский конкурс патриотической песни «Мы о Родине поем»	1	1	Диплом лауреата III степени

21.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»,		1	участники
22.	Образовательный проект «КОНСТРУКТОРиЯ». Познавательная активность «Малахитовая шкатулка»	12	3	Сертификат участника
23.	Городской экологический фестиваль «Лаборатория защиты воды»	1	1	Сертификат участника
24.	Спортивная семейная игра - конкурс "Эстафета поколений"	1	1	Сертификат участника
25.	Всероссийский игровой фестиваль «В сказочной стране Эколят – 2024» с использованием дистанционных технологий	3	1	Диплом победителя, I степени, диплом победителя III степени.
26.	Городская интеллектуальная игра – викторина "Охотники за открытиями"	28	1	Сертификат участника
27.	Конкурс Роспотребнадзора Свердловской области «Все о профилактике гриппа»		1	Участники
28.	Всероссийский конкурс «Видеооткрытка маме» (в рамках инновационной площадки ФИСО)	1	1	Итоги будут подведены в 2025 году
29.	"Экоелка" всероссийский конкурс Росприроднадзора	10	1	Участники, ценный приз

В течение 2024 года воспитанники МАДОУ имели возможность реализовывать свой творческий потенциал в различных конкурсах, фестивалях. Можно отметить хорошую результативность конкурсов – 60 % побед. Достижения воспитанников - результат планомерной работы всех участников образовательных отношений, использующих в работе методы, способствующие развитию самостоятельности, познавательных интересов и творческих способностей воспитанников.

Содержание образования и развития дошкольников в рамках реализуемых в МАДОУ образовательных программ, выбор форм и методов работы с детьми способствуют реализации поставленных задач, позволяя сформировать у детей предпосылки учебной деятельности, положительную мотивацию к обучению в школе.

Адаптация детей к ДОУ.

Большое внимание уделяется проблеме адаптации детей к ДОУ. В течение адаптационного периода педагогами МАДОУ велась работа с

детьми, направленная на предупреждение дезадаптации и снижению тревожности у детей к условиям ДООУ.

В 2024 году в МАДОУ детский сад поступило 34 ребенка.

В группах проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения.

Результаты наблюдения за адаптационным периодом у детей разных возрастов показало:

легкая степень – 68 % детей, средняя степень – 32 %.

В рамках работы по психологическому сопровождению процесса адаптации с родителями, поступающих в ДООУ детей была проведена подготовительная работа:

- родители поступивших в ДООУ детей были ознакомлены с особенностями процесса детей к условиям дошкольного учреждения, возможными факторами дезадаптации, рекомендациями по взаимодействию с детьми. среди родителей было проведено анкетирование с целью выявления индивидуальных особенностей детей, возможных факторов дезадаптации;

- консультирование детско-родительской пары, в ходе которой был выявлены: первичная диагностика уровня психического развития ребенка, социальных навыков, особенностей семейного воспитания.

На этапе приема детей осуществлялась текущая диагностика хода адаптационного процесса через систематические наблюдения за эмоциональным состоянием детей (с заполнением листов адаптации).

С профилактической целью с детьми проводились адаптационные игры, направленные на снятие психоэмоционального напряжения.

В ходе адаптационного процесса родители имели возможность познакомиться с информацией на темы: «Адаптация в детском саду», «Что делать в случае тяжелой адаптации» и др.

Таким образом, результатами проведенной работы стал высокий процент детей, успешно преодолевших стресс поступления в МАДОУ и адаптировавшихся к его условиям.

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Характеристика образовательного процесса.

В МАДОУ образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной коллективом образовательного учреждения в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней, а также Уставом МАДОУ детский сад № 345, с 01.09.2023 г., детский сад реализует образовательную программу дошкольного образования(ОП ДО), разработанную в соответствии с ФОП ДО.

Образовательная программа, реализуемая ДООУ, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 лет до 7 лет с учетом их

возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Целями Программы являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФОП ДО):

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
3. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
4. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
6. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
7. формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных,

нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

8. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10. обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Проектирование образовательного процесса с воспитанниками осуществляется в соответствии с содержанием комплексно-тематического планирования, разработанного педагогами, в основу которого положена идея интеграции содержания образовательных областей вокруг единой общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события.

Решение программных задач осуществляется в различных видах непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей, в ходе режимных моментов, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Организация образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Образовательная деятельность с детьми ясельного и младшего дошкольного возраста осуществляется в 1 половину дня. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности детей:

- 3-го года жизни - не более 10 минут,
- 4-го года жизни – не более 15 минут,
- 5-го года жизни – не более 20 минут,
- 6-го года жизни – не более 45 минут (в 1 половину дня),
- 7-го года жизни – не более 30 минут.

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Взаимодействие с семьями коллектив МАДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- формирование психолого- педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни МАДОУ;
- оказание помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии, и образовании детей.

Для решения этих задач в 2024 году использовались различные дистанционные формы работы:

наглядная информация («Минутки безопасности»),
 выставки творческих и совместных работ («Осенние чудеса», «Новогодняя сказка», «Космос», «Моя Мама- мастерица», «Герб моей семьи»);
 групповые и общие родительские собрания, консультации;
 предоставление фото, видео-материалов с открытых образовательных мероприятий по плану ДООУ;
 участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах (городской образовательный проект «КОНСТРУКТОРия», «Полезные привычки моей семьи», «Внучата-дошколята» и др.);
 заключение договоров с родителями вновь поступивших детей. Реализованы различные формы взаимодействия с родителями: мастер-классы, собрания, познавательные и творческие проекты, творческие конкурсы.

Коллектив МАДОУ осуществляет изучение социального заказа семьи, проводит мониторинг мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса. Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса родителей (законных представителей) показывает:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (93 %);

- 70 % родителей (законных представителей) заявляют о готовности помогать и активно участвовать в образовательной деятельности МАДОУ, но в проектной и партнерской деятельности участвуют всего лишь 35 % семей;

Одним из основных способов определения эффективности работы образовательной организации является результат независимой оценки качества образования, как условие осуществления образовательной деятельности. Позитивная динамика развития ДОУ подтверждается результатами мониторинга качества образования, по всем направлениям оценки работы ДОУ.

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг» составила 97,3 балла.

Выводы

Образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно - гигиенического режима в дошкольных учреждениях; Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно - ориентированный подход к детям.

4. Охрана и укрепление здоровья детей

Обеспечение безопасности

В детском саду созданы условия для безопасного пребывания детей. Установлена система пожарной сигнализации, система оповещения о пожаре, «тревожная кнопка» вневедомственной охраны.

Охрану МАДОУ круглосуточно обеспечивает ЧОП «Сварог», на договорной основе.

Территория МАДОУ круглосуточно находится под видеонаблюдением

Организация питания

МАДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В детском саду организовано трехразовое питание, в соответствии с примерным 15 – дневным меню на основе картотеки блюд с учетом сезонного наличия свежих овощей, фруктов, зелени. Ежедневно в рацион питания детей включаются соки и свежие фрукты, салаты. В летний и осенний периоды при приготовлении овощных блюд используются свежие помидоры, огурцы и свежая зелень.

Основные принципы организации питания:

- адекватная энергетическая ценность и сбалансированность рациона;
- максимальное разнообразие блюд;

- высокая технологическая и кулинарная обработка;
- учет индивидуальных особенностей.

Администрацией осуществляется ежедневный контроль качества питания: соблюдение норм питания, витаминизация, объём порций, наличие контрольного блюда, хранение проб (48 часовое), соблюдение питьевого режима.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям 60 – 65⁰ С. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Вывод: Организация питания в дошкольном учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

4.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Медицинское обслуживание воспитанников в МАДОУ обеспечивают органы здравоохранения МБУ «ДГБ № 13», в соответствии с заключенным договором между МАДОУ и МБУ «ДГБ № 13». МАДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Функционирует оборудованный медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет). Медицинский персонал наряду с администрацией МАДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Администрация МАДОУ осуществляет контроль работы медицинского персонала в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МАДОУ.

Старшей медицинской сестрой отслеживались статистические данные о состоянии, сохранении и укреплении физического здоровья детей, с учетом отнесения детей к определенной группе здоровья.

Заболееваемость в динамике

Заболееваемость дето/днях	в	Календарный год		
		2022	2023	2024
Общая		404	385	481
Инфекционная		14	41	39
Простудная		358	284	382
Прочая		32	60	60

По сравнению с 2023 годом наблюдается рост количества случаев заболеваний. Значительно увеличилось количество простудных заболеваний. Наблюдается незначительное снижение инфекционных заболеваний.

В структуре острой заболеваемости детского населения преобладают заболевания с воздушно-капельным путем передачи: острые респираторные

заболевания, капельные инфекции (ветряная оспа), а также острые кишечные инфекции. Данные по детскому саду в среднем соответствуют средним районным данным по заболеваемости.

В МАДОУ детский сад № 345 созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников:

- регулярные медицинские осмотры;
- организации мониторинга состояния здоровья воспитанников;
- гигиеническое обучение работников МАДОУ;
- использования здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе;
- обеспечение культуры питания;
- проведение физминуток на занятиях;
- ежедневное проветривание групповых помещений.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МАДОУ соответствует требованиям СанПиН (питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме).

Режим дня детей соответствует возрастным особенностям детей и способствует их возрастному развитию. Прогулки организуются два раза в день. Двигательный режим, физические упражнения, закаливающие мероприятия, осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных особенностей детей и сезона года.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью анализа исполнения законодательства в области образования и качественной оценки воспитательно-образовательной деятельности, организована внутренняя система оценки качества образования.

Задачами внутренней системы оценки качества образования МАДОУ являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МАДОУ.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ на основе Положения о системе внутренней оценки качества образования (предмет, периодичность, формы и методы оценки качества образования).

По окончании учебного года, на основании аналитических справок, результатов освоения программы, итогов контрольных мероприятий, определяется эффективность проведенной работы, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МАДОУ для реализации в новом учебном году.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутри дошкольного контроля;
- мониторинга условий реализации ОП ДО;
- итогового мониторинга (результаты освоения ОП ДО) выпускников;
- мониторинга качества организации образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы, целевых ориентиров дошкольного образования; посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами МАДОУ; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты педагогов МАДОУ.

Данные, полученные в результате контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах МАДОУ.

Итоги контрольных мероприятий освещаются на заседаниях Педагогического совета МАДОУ, Общего собрания трудового коллектива, совещания при заведующем, определяется эффективность проведенной работы, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МАДОУ для реализации в новом учебном году.

Процедура оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования в текущем году включает: достижения воспитанников; знание и использование современных педагогических методик и технологий; отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.); участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Цели и задачи деятельности МАДОУ на текущий образовательный период определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума и отражаются в годовом плане МАДОУ. Организация методической работы позволяет оказывать помощь педагогам в повышении квалификации, через индивидуальную работу, работу творческих групп, организацию курсовой переподготовки, аттестацию педагогов, организацию методической работы, создание условий для самообразования.

О качестве предоставляемых образовательных услуг по мнению родителей можно сказать следующее:

МАДОУ обеспечено игрушками, наглядными пособиями, которые необходимы для проведения занятий.

При ответе на вопрос об отношении педагогов к воспитанникам, все родители высказали свою удовлетворенность, подчеркивая демократический стиль общения, заботу и любовь педагогов к детям. Большинство родителей считают, что педагоги дошкольного учреждения полностью соответствуют представлениям о профессионально компетентном педагоге и оказывают необходимую им поддержку в воспитании и обучении их детей.

В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольная организация полностью удовлетворяет их запрос на образовательные услуги для детей дошкольного возраста.

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Образовательный процесс в МАДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО МАДОУ, годовым планированием и учебным планом непрерывной образовательной деятельности.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО МАДОУ детский сад № 345.

Информационно-методический кабинет оборудован компьютером с доступом в интернет, принтером и другой офисной техникой. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

МАДОУ укомплектовано: компьютер – 1; ноутбуков – 9; МФУ - 9, факс - 2, мультимедиа проектор - 5, экран - 5, брошюратор – 2, ламинатор - 2., интерактивная доска – 3, интерактивная панель – 1.

Имеется выход в Интернет, электронная почта, функционирует официальный сайт МАДОУ, данный факт значительно расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации.

Имеющееся в МАДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- осуществлять электронный документооборот, сопровождать

переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

- вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2024 году приобретена художественная литература для детей в соответствии с ФОП ДО.

Вывод: Информационное обеспечение в МАДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программе.

7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

Помещения	ул. Мамина-Сибиряка, 91 а	ул. Мамина-Сибиряка, 64 а
Групповые помещения	3	4
Кабинет заведующего	1	1
Методический кабинет	1	1
Музыкальный зал	1	1
Физкультурный зал	-	1
Пищеблок	1	1
Прачечная	1	1
Медицинский кабинет	1	1
Кабинет учителя-логопеда	1	1
Кабинет лего-конструирования/мультстудии	1/1	1/0

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных

организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.
Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками.

В МАДОУ большое внимание уделяется обеспечению безопасности жизнедеятельности детей. Обеспечение безопасности воспитанников и работников МАДОУ определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- обеспечение охраны труда работников МАДОУ;
- гражданская оборона;
- пожарная безопасность;
- электробезопасность;
- антитеррористическая защита.

Вывод: Здание МАДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Разработан план эвакуации людей из здания МАДОУ. Создана нормативная документация по охране труда. Проведены мероприятия по пожарной безопасности (инструктажи, практические занятия, учебные тренировки и т.д.)

Обеспечение безопасности

1. Состояние охраны труда и техники безопасности		
1.1.	Укомплектованность системой оповещения (%)	100%
1.2.	Укомплектованность пожарной сигнализацией (%)	100 %
1.3.	Укомплектованность первичными средствами пожаротушения (%)	100 %
2. Травматизм		
2.1.	Количество травм детей (на территории ДОУ), человек	0
2.2.	Количество травм детей при ДТП, человек	0
2.3.	Количество травм работников на территории ДОУ	0
2.4.	Количество травм работников вне рабочего места	0
3. Наличие медицинского блока		
3.1.	Наличие кабинета медицинского работника (количество)	2
3.2.	Наличие процедурного кабинета (количество)	2
3.3.	Количество медицинских сотрудников	2

Вывод: Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения МАДОУ оборудованием в соответствии с требованиями современного стандарта, продолжить деятельность по созданию единого образовательного пространства. Самоанализ деятельности детского сада за 2024 год выявил соответствие деятельности детского сада требованиям законодательства:

- учреждение функционирует в режиме развития;

- в МАДОУ работает коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- в МАДОУ созданы условия для реализации ОП ДО МАДОУ.

7. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	170
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	170
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	135
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	170/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	170/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 %
1.5.1	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.2	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	185/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	12

	числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/ 58 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/75 %
1.8.1	Высшая	2/17 %
1.8.2	Первая	7/58 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12/100 %
1.9.1	До 5 лет	3/25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1/8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	0

	хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1855, 7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	112 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 21544219559557245818350236768380521217002357689

Владелец Дворецкая Оксана Владимировна

Действителен с 22.08.2024 по 22.08.2025