

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 345  
ИНН/КПП 6670425384/6670001001 620075 г. Екатеринбург, ул. Мамина-Сибиряка, 91 а  
тел./факс 8(343) 350-29-99, e-mail: mdou345@eduekb.ru, http://345.tvoysadik.ru/

---

Принят  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 29.08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МАДОУ детский сад № 345  
 О.В. Дворецкая  
Приказ № 15/1-00 от 30.08 2024 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации образовательной программы  
дошкольного образования МАДОУ детский сад № 345  
на 2024-2025 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 345 (далее МАДОУ детский сад № 345) является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) с изменениями;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и образования, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 2813;
- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2).
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847)
- Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детский сад № 345 в группах общеразвивающей направленности;
- Уставом МАДОУ детский сад № 345

### ***Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана***

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

МАДОУ детский сад № 345 в 2024-2025 учебном году реализует образовательную программу дошкольного образования разработанную в соответствии с ФОП ДО.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Выполнение **обязательной части** основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах для детей дошкольного возраста составляет **не менее 60 %** от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. **Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.**

Организация жизни и деятельности детей осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – *совместной деятельности взрослого и детей* и *самостоятельной деятельности детей*.

Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей осуществляется, во время занятий, и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.)

Занятие рассматривается, как дело занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и т.д. В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учетом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей в процесс сотворчества, содействия, сопереживания. Время проведения занятий, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются в СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной образовательной программой дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст/ О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019;

Содержание Учебного плана разработано в соответствии с принципами:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- принцип культуросообразности образования.

Учебный план составляется ежегодно при участии педагогических работников с учетом мнения Совета родителей МАДОУ, принимается на заседании Педагогического совета, утверждается приказом заведующего.

На 01.09.2024 г. в МАДОУ функционируют 7 групп общеразвивающей направленности:

- Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 2
- Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) – 1
- Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 2
- Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 1
- Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 1

Детский сад работает пять дней в неделю, в режиме 10,5 часов.

Начало НОД в первой половине дня с 9.00 часов, во второй половине дня с 15.15 часов.

### ***Организация образовательного процесса***

Распределение времени для занятий с 02.09.2024 г. по 31.05.2025 г. – 38 недель.

В зимний период с 29.12.2024 г. по 08.01.2025 г. – праздничные выходные.

В летний период с 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г. образовательная деятельность осуществляется в различных формах работы с детьми, не предусматривающих организацию занятий. Содержание образовательной деятельности в летний период времени зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ОП ДО и реализуется в различных видах деятельности детей, а также в ходе режимных моментов. Содержание образовательной деятельности в летний период времени носит воспитательную, художественно-эстетическую и спортивно-оздоровительную направленность. В данный период увеличивается продолжительность прогулки.

### ***Максимально допустимый объем образовательной нагрузки***

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливается нормами СанПиН 1.2.3648-20:

- для детей от 2-х до 3-х лет – не более 10 минут;
- для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, в подготовительной – 90 минут.

Перерыв во время занятий для гимнастики – не менее 2 минут. Перерыв между занятиями – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности. Домашние задания воспитанникам дошкольной образовательной организации не задают.

Чтение художественной литературы организуется ежедневно. Время для чтения определено в расписании дня. Продолжительность чтения:

10-15 минут – группа раннего возраста,

15–20 минут – младший возраст,

20–25 минут – старший возраст.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 2 до 5 лет организуются 2 раза в неделю. Для детей от 5 до 7 лет не менее 3 раз в неделю. Третье занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе. Они проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении программы. С целью осуществления коррекционной работы в МАДОУ функционирует пункт , коррекционно-развивающая работа осуществляется учителем-логопедом. Занятия учителя-логопеда не входят в учебный план, проводятся малыми подгруппами (2-3 воспитанника) или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп определяется Распоряжением Министерства просвещения РФ от 06 августа 2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность». Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

**Учебный план**  
в группах общеразвивающей направленности для детей раннего возраста  
**на 2024 – 2025 учебный период**

Образовательная область/приобщение к ценностям	Обязательная часть		Количество образовательных игровых занятий в неделю	
			Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	
	Длительность образовательной деятельности		10 минут	
			неделя	год
<b>Социально-коммуникативное развитие/</b> «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь». «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»	Игровая деятельность	Социализация, развитие общения, Формирование основ безопасности	Осуществляется в ходе непрерывной образовательной деятельности (принцип интеграции образовательных областей) и в режимных моментах – в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей	
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Самообслуживание, самостоятельность, приобщение к труду		
<b>Познавательное развитие/</b> «Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»	Познавательно-исследовательская	Сенсорные эталоны и познавательные действия	1	37
		Математические представления	1	37
		Ознакомление с окружающим миром		
		Природа		
<b>Речевое развитие/</b> «Культура», «Красота»	Коммуникативная	Развитие речи	2	74
		Восприятие художественной литературы и фольклора	Осуществляется в ходе непрерывной образовательной деятельности (принцип интеграции образовательных областей) и в режимных моментах – в совместной деятельности взрослого и детей.	
<b>Художественно-эстетическое развитие/</b> «Культура», «Красота»	Изобразительная	Рисование	1	37
		Лепка	0,5	18
	Музыкальная	Музыка	2	74
	Конструктивно-модельная деятельность	Конструирование	0,5	18
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	2	74
<b>Итого в обязательной части</b>			<b>10</b>	<b>370</b>
<b>Общая недельная нагрузка</b>			<b>1 ч. 40 мин.</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Расширение и углубление содержания обязательной части ОП ДО специфики национальных, социокультурных и иных условий – парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева.		В ходе режимных моментов ежедневная совместная деятельность педагога с детьми Двигательная, игровая, коммуникативная, изобразительная, музыкальная, восприятие художественной литературы		

**Учебный план**  
в группах общеразвивающей направленности  
на 2024 – 2025 учебный период

Образовательная область	Базовая часть		Количество образовательных игровых занятий в неделю							
			Младший дошкольный возраст от 3 лет до 4 лет		Средний дошкольный возраст от 4 лет до 5 лет		Старший дошкольный возраст от 5 лет до 6 лет		Старший дошкольный возраст от 6 лет до 7 лет	
			15 минут		20 минут		25 минут		30 минут	
Длительность непосредственной образовательной деятельности		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	Социализация, развитие общения, нравственно-патриотическое воспитание Формирование основ безопасности	Осуществляется в ходе непрерывной образовательной деятельности (принцип интеграции образовательных областей) и в режимных моментах – в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников							
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Самообслуживание, самостоятельность, труд								
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Математические представления	1	38	1	38	1	38	2	76
		Окружающий мир/Природа	1	38	1	38	1	38	1	38
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи/Подготовка к обучению грамоте	2	38	2	38	2	76	2	76
		Интерес к художественной литературе	Осуществляется в ходе непрерывной образовательной деятельности (принцип интеграции образовательных областей) и в режимных моментах – в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников							
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование	1	38	1	38	1	38	2	76
		Лепка	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
		Аппликация	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
	Музыкальная	Музыка	2	76	2	76	2	76	2	76
	Конструктивно-модельная деятельность	Конструирование	Осуществляется в ходе непрерывной образовательной деятельности (принцип интеграции образовательных областей) и в режимных моментах – в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников							
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура в помещении	2	76	2	76	2	76	2	76
		Физическая культура на улице	Проводится во время утренней прогулки			1	38	1	38	
<b>Итого в обязательной части</b>			<b>10</b>	<b>380</b>	<b>10</b>	<b>380</b>	<b>11</b>	<b>418</b>	<b>13</b>	<b>494</b>
<b>Общая недельная нагрузка</b>			<b>2 ч. 30 мин.</b>		<b>3 ч. 20 мин.</b>		<b>4 ч. 30 мин.</b>		<b>6 ч.30 мин.</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>										
Расширение и углубление содержания обязательной части ООП ДО специфики национальных, социокультурных и иных условий – парциальная		В ходе режимных моментов ежедневная совместная деятельность педагога с детьми Двигательная, игровая, коммуникативная, изобразительная, музыкальная, восприятие художественной литературы								

образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В.			
Коррекционно развивающая работа по оказанию логопедической помощи	Диагностирование, консультирование родителей	-	Подгрупповые занятия с детьми, не реже двух раз в неделю

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 21544219559557245818350236768380521217002357689

Владелец Дворецкая Оксана Владимировна

Действителен с 22.08.2024 по 22.08.2025