

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 3
от 28.03.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ детский сад № 345
О.В. Дворецкая
Приказ № 345-00 от 28.03.2024 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 345
за 2023 год

г. Екатеринбург, 2024

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 345
Краткое наименование	МАДОУ детский сад № 345
Руководитель	Дворецкая Оксана Владимировна
Адрес	ул. Мамина-Сибиряка 91а, 64 а
Телефон, факс	(343) 350-29-99, (343) 350-29-98
Адрес электронной почты	mdou345@eduekb.ru
Сайт	http://345.tvoysadik.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а.
Дата создания	Дошкольное учреждение было открыто после реконструкции в ноябре 2014 года. В июне 2020 года к МАДОУ 345 было присоединено здание по адресу ул. Мамина – Сибиряка 64а
Лицензия	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Серия 66ЛЮ1 № 0004049, регистрационный № 18012 от 23.11.2015, срок действия «бессрочно» Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 23.11.2015г № 18012 на дополнительное образование детей и взрослых.
Режим работы	Учреждение функционирует в режиме с 10,5 – часового пребывания детей с 7.30 до 18.00 часов и пятидневной рабочей недели, исключая праздничные и выходные дни.
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Количество группа, воспитанников	В МАДОУ детский сад № 345 функционирует 7 групп общеразвивающей направленности. Общее количество воспитанников 185.

Отношения между МАДОУ детский сад № 345, учредителем и Управлением образования Кировского района Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления г. Екатеринбурга и Уставом МАДОУ.

Отношения между МАДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАДОУ.

Прием детей в МАДОУ осуществляется на основании распоряжения Управления образования Кировского района Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Вывод: МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Система управление МАДОУ

2.1. Структура управления

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Комиссия по охране труда. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

2.2. Характеристика педагогического персонала

Общее количество педагогических работников в МАДОУ 11 человек.
Из них: 1- музыкальный руководитель, 1 - инструктор по физкультуре, 1-учитель-логопед, 1- старший воспитатель, 7 воспитателей.

Численность педагогов:	2021	2022	2023
В том числе педагогов по совместительству	11	11	12
	1	0	1
Распределение педагогов по стажу работы			
до 2 лет	1	0	3
от 2 до 5 лет	1	1	0
от 5 до 10 лет	1	0	1
от 10 до 20 лет	1	2	3
от 20 до 30 лет	7	7	4
более 30 лет	1	1	1
Распределение педагогов по уровню образования			
Высшее	8	8	7
Неоконченное высшее	0	0	0

Средне-профессиональное	4	4	5
Распределение педагогов по возрасту			
до 30 лет	1	1	2
от 30 до 40 лет	0	0	0
от 40 до 50 лет	6	5	7
от 50 до 60 лет	3	4	2
старше 60 лет	1	1	1

В дошкольном учреждении создана система сопровождения педагогов в межаттестационный период, необходимые условия при подготовке к процедуре аттестации: нормативно-правовые (ведение документации в соответствии с требованиями делопроизводства и законодательства РФ); информационные (обеспечение информационной поддержки процесса аттестации ПР, функционирование официального сайте МАДОУ для информирования общественности об основных направлениях и результатах деятельности педагогического коллектива МАДОУ); организационно-содержательные (обеспечение условий для реализации индивидуального маршрута педагога в подготовке к предстоящей аттестации, фиксирование результатов практической деятельности педагогов; корректировка рабочих программ педагогов, их реализация через использование современных образовательных технологий; организационно-методическое сопровождение педагогов); методические (создание условий для развития профессиональных компетенций ПР, повышение квалификации на КПК); контрольно-диагностические (мониторинг результатов профессиональной деятельности с последующим проектированием деятельности ПР, определение образовательных потребностей ПР, выявление уровня навыков самооценки и планирования индивидуального саморазвития).

Сведения о педагогических работниках, аттестационных в 2023 году

Стаж педагогической деятельности	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2023 году	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2023 на:		
		1КК	ВКК	Соответствие занимаемой должности
0 – 5	1			1
6-10				
11-15	1	1		
16-20	1	1		
21-30				
30 и более	1		1	
Всего:	4	2	1	1

В течение года осуществлялась курсовая подготовка педагогов и руководящего персонала по следующим темам:

✓ «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в условиях внедрения профессиональных стандартов. Вариативный модуль: модуль 3. Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста», 24 ч. (1 человек);

✓ «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 ч. (6 человек);

✓ «Реализация федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 ч. (1 человек);

✓ «Управление методической деятельностью в дошкольной образовательной организации», 252 ч. (1 человек);

✓ Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием ДОТ, 24 ч. (1 человек);

✓ "Тьюторское сопровождение учебного процесса образовательной организации в условиях реализации ФГОС и введении профстандарта "Специалист в области воспитания", 36 ч., (1 человек);

✓ "Оказание тьюторской помощи и сопровождение ребенка с ОВЗ в дошкольной образовательной организации", 72 ч. (1 человек);

✓ "Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО", 36 ч. (1 человек);

✓ "Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса", 16 ч. (1 человек);

✓ "Компетенции педагога дошкольного образования в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года", 216 ч. (1 человек);

✓ "Внедрение федеральной программы дошкольного образования: календарно-тематическое планирование и особенности организации образовательного процесса", 72 ч. (1 человек);

В 2023 году педагоги МАДОУ детский сад № 345 приняли участие:

✓ Семинар-практикум «Практический опыт применения авторских дидактических игр и наглядных пособий для развития речи и повышения познавательной активности детей дошкольного возраста», 1 педагог;

✓ Митап «Применение интерактивных компьютерных программ при реализации образовательной программы», 3 педагога;

✓ «Наставничество как условие успешной работы педагога в дошкольной образовательной организации», 1 педагог;

- ✓ Педагогическая мастерская «Педагогическое взаимодействие с детьми раннего возраста», 1 педагог;
- ✓ «Весенняя школа для учителей-логопедов и учителей-дефектологов», 1 педагог;
- ✓ Педагогическая мастерская для начинающих заместителей, старших воспитателей «От мотивации к рефлексии. Педагогически е инструменты реализации ФГОС ДО», 1 педагог;
- ✓ «Игротека методиста. Лайфхаки от специалистов ДОО», 1 педагог;
- ✓ Образовательная выставка форум “SMART EXPO-URAL», «Внешняя экспертиза моделей методической службы детского сада», 1 педагог;
- ✓ Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск», 3 педагога;
- ✓ Практикоориентированный семинар «Утренние встречи в детском саду – технология «утренний круг» или «детские совет»: практика применения в современных условиях», 9 педагогов.

В рамках ППО «Ассоциация педагогов дошкольного образования» Свердловской области, профессионально-педагогическое объединение «РАННИЙ ВОЗРАСТ» был проведен семинар – практикум для педагогов г. Екатеринбурга «Адаптация детей раннего возраста в конструктивном диалоге участников образовательных отношений», где опыт своей педагогической деятельности представили:

- ✓ «Особенности адаптационного периода детей раннего возраста в ДОУ», старший воспитатель Панова Т.Ф.;
- ✓ «Взаимодействие с семьей в период адаптации к условиям ДОУ», воспитатель Рыжова И.Р.;
- ✓ Мастер-класс «Дидактические игры для адаптации детей в группах раннего возраста», воспитатели Карпович Ю.В., Толстых Е.В.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в совокупности способствует положительным результатам в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

3.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021г. Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, с 01.09.2023 г., в соответствии с ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Воспитательная работа

МАДОУ детский сад № 345 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основные направления воспитательной работы:

- ✓ Социально-личностное воспитание – ценность человека, семьи, дружбы, сотрудничества.
- ✓ Познавательное направление – ценность знания.
- ✓ Физкультурно-оздоровительное направления- ценность здоровья.
- ✓ Трудовое воспитание – ценность труда.
- ✓ Художественно-эстетическое воспитание – ценности культуры и красоты.
- ✓ Патриотическое воспитание – ценности Родины и природы.

Дополнительное образование

В ДОУ в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и технической направленности. Во второй половине 2023 года была введена новая дополнительная образовательная программа социально-гуманитарной направленности «Эрудит».

Источник финансирования: внебюджетные средства.

№ п/п	Направленность / название программы	Возраст детей
1.	Художественная направленность	
1.1.	Хореография	2-5 лет
1.2.	Театральная студия «Буратино»	4-6 лет
1.3.	Изо-студия «Вообразия»	5-7 лет
1.4.	«Умелые ручки»	3-4 года 5-6 лет
1.5.	Страна Мастеров	6-7 лет
2.	Социально – гуманитарная направленность	

2.1.	«Звукарики»	3-4 года
2.2.	«Пиши-Читай»	5-7 лет
2.3.	«Эрудит»	3-5 лет
3.	Физкультурно-спортивная направленность	
3.1.	«Школа мяча»	5-7 лет
4.	Техническая направленность	
4.1.	ЛЕГО- конструирование	4-7 лет
4.2.	Мультстудия «Мульти-Пульти»	5-7 лет

В 2023 году дополнительным образованием было охвачено 133 ребенка (73 %) воспитанников детского сада.

В детском саду работает логопедический пункт для коррекции речевого развития детей. Коррекционная работа в рамках функционирования логопункта направлена на своевременное выявление особых образовательных потребностей детей, обусловленных их недостатками в речевом развитии, обеспечение эмоционального благополучия воспитанников для положительного результата в коррекции и социальной адаптации детей с проблемами в развитии речи, а так же в повышении педагогической компетенции родителей (законных представителей) и педагогов в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Показатели речи на 2 полугодие 2022-2023 уч.г.		
Нарушение	Количество воспитанников (%)	Трудности нарушения речи
ФФНР	53 %	У детей проявляется смазанность речи, ограниченная артикуляция, слабая выразительность речи, нарушение звукопроизношения. Неустойчивость внимания, отвлекаемость. Плохо запоминают речевой материал, и с ошибками выполняют задания с активной речевой деятельностью.
ОНР	47 %	Дети затрудняются воспроизводить ряды слогов с оппозиционными звуками. Допускаются ошибки при выделении звуков из слогов и слов, а так же при определении наличия звука в слове. Большие затруднения возникают у детей при отборе картинок и придумывании слов с определенным звуком. Дети испытывают затруднения при выполнении элементарных заданий, связанных с выделением ударного звука в слове.
Количество детей посещавших логопункт – 43 ребенка;		

Количество детей на второе полугодие 2022 – 2023 года:
с чистой речью – 20 ребенок
со значительным улучшением речи – 7 детей
с незначительным улучшением речи - 3 ребенка
оставлены для продолжения работы – 13 детей.

Показатели речи на 1 полугодие 2023-2024 уч.г.

ФФНР	54 %	Дети испытывают трудности в восприятии на слух близких звуков, в сходстве и различии звуков в словах, в овладении навыками анализа и синтеза звукового состава слова. У детей проявляется смазанность речи, ограниченная артикуляция, слабая выразительность речи, ее нечеткость. Настойчивость внимания, отвлекаемость. Плохо запоминают речевой материал, с ошибками выполняют задания с активной речевой деятельностью
ОНР	46 %	Дети затрудняются воспроизводить ряды слогов с оппозиционными звуками. Допускаются ошибки при выделении звуков из слогов и слов, а так же при определении наличия звука в слове. Большие затруднения возникают у детей при отборе картинок и придумывании слов с определенным звуком. Дети испытывают затруднения при выполнении элементарных заданий, связанных с выделением ударного звука в слове.

Количество детей посещавших логопункт – 37 ребенка;
Количество детей на первое полугодие 2023 – 2024 года:
с чистой речью – ребенок
со значительным улучшением речи – ребенка.
без улучшения речи – 0 человек;
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы по заключению ТМППК –

Выводы:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. В ДОУ организованы дополнительные образовательные услуги по художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и технической направленности; разработана и

реализуется рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

3.2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга (диагностики). Мониторинг проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце. Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения, - организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

В мае 2023 г. педагоги МАДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а так же вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Сводная таблица освоения воспитанниками ООП ДО
на май 2023 г. (%)

Образовательные области				
«Социально-коммуникативное развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Физическое развитие»
74 %	82 %	82%	84 %	88 %
Средний показатель	85 %			

В целом результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ. Анализ результатов ООП показал, что все воспитанники подготовительной к школе группы освоили основную образовательную программу дошкольного образования. Однако необходимо продолжать работу по развитию познавательной активности детей, поддерживать интерес к школе, развивать

произвольное внимание, воображение, творчество, через игровую, речевую, познавательную деятельность.

Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях разного уровня.

№ п/п	Название конкурса, уровень	Кол-во детей	Кол-во педагогов	Результат, Документ, подтверждающий участие в конкурсе
1	Творческая акция «Юбилей – подарок Екатеринбург» Городского образовательного проекта «Добрый город», городской	24	1	Победитель в номинации «Техническое решение», Диплом победителя, благодарственное письмо педагогу
2	Городской образовательный проект «Добрый город», Фестиваль «Юный архитектор», городской;	30	2	Победитель в номинации «Лучшее конструкторское решение» Диплом, благодарственные письма педагогам
3	Конкурс – выставка детских творческих работ, посвященная празднованию 80-летия Кировского района «Тебе, район мой, посвящаю!», районный	12	2	Участники.
4	Фестиваль «МультПарад» «Кировский район глазами детей», районный	20	2	Участники, Сертификат, благодарственные письма педагогам
5	Конкурс «Путешествие по сказкам» советских писателей: С.Я. Маршака и К.И. Чуковского», городской	12	2	Участники, Сертификат
6	Городской конкурс-игра «Юные журналисты – 2023», городской	1	1	Лауреат в номинации «Все вместе», Диплом

7	Интеллектуально-творческий конкурс «Маленькие буквоведы – 2023», районный	25	1	Участники, Сертификат участника, благодарственное письмо педагогу
8	Городской экологический конкурс «В лабиринтах живой природы», городской	30	1	Победитель в дополнительной номинации «За экодомик «Букашкин дом», Диплом
9	Конкурс рисунков «Мой дом», всероссийский	12	2	1,2, 3 место, участники. Дипломы
10	Городская игра-конкурс «Движение на опережение – 2023»	1	1	Участник, Сертификат участника.
11	Городской экологический конкурс «Эко-игрушка – 2023»	5	1	Победители в дополнительных номинациях, Дипломы
12	Конкурс Висимского государственного природного биосферного заповедника «Заповедные мечты – 2023», областной	3	1	1 место, Диплом
13	Конкурс Висимского государственного природного биосферного заповедника «Кроншеп – птица 2023 года»	12	3	Дошкольники до 4 лет: 2, 3 место: Дошкольники 5-6 лет: 2 место. Диплом победителя, сертификат участника, благодарственные письма педагогам
14	Конкурс-выставка «Осенние чудеса»	108	7	Дипломы участникам, грамоты педагогам
15	Конкурс «Новогодняя сказка»	47	3	Дипломы участникам

16	Конкурс – выставка «Чудо творчества», ДОУ	40	2	Дипломы участников
17	Выставка-конкурс ко Дню космонавтики среди воспитанников МАДОУ детский сад № 345, ДОУ	125	7	Дипломы участникам, благодарственные письма педагогам
18	Конкурс чтецов, ДОУ	120	7	Дипломы участникам

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Характеристика образовательного процесса.

В МАДОУ образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной коллективом образовательного учреждения в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней, а также Уставом МАДОУ детский сад № 345, с 01.09.2023 г., детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с ФОП.

Образовательная программа, реализуемая ДОУ, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Целями Программы являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФОП ДО):

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
3. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные

идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

4. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка

в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными

и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7. формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

8. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10. обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Проектирование образовательного процесса с воспитанниками осуществляется в соответствии с содержанием комплексно-тематического планирования, разработанного педагогами, в основу которого положена идея интеграции содержания образовательных областей вокруг единой общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события.

Решение программных задач осуществляется в различных видах непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей, в ходе режимных моментов, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Организация образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Образовательная деятельность с детьми ясельного и младшего дошкольного возраста осуществляется в 1 половину дня. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности детей:

- 2-го года жизни – не более 8-10 минут
- 3-го года жизни - не более 10 минут,
- 4-го года жизни – не более 15 минут,
- 5-го года жизни – не более 20 минут,
- 6-го года жизни – не более 45 минут (в 1 половину дня),
- 7-го года жизни – не более 30 минут.

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Взаимодействие с семьями коллектив МАДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- формирование психолого- педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни МАДОУ;
- оказание помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии, и образовании детей.

Для решения этих задач в 2023 году использовались различные дистанционные формы работы:

- наглядная информация («Минутки безопасности»),
- выставки творческих совместных работ («Осенние чудеса», «Новогодняя сказка», «Чудо творчества», «Космос»);
- групповые и общие родительские собрания, консультации;
- предоставление фото, видео-материалов с открытых образовательных мероприятий по плану ДОУ;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах (городской образовательный проект «Добрый город», городской конкурс «Юные журналисты», «Движение на опережение» и др.);
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Реализованы различные формы взаимодействия с родителями: мастер-классы, собрания, форумы, познавательные и творческие проекты, творческие конкурсы.

Коллектив МАДОУ осуществляет изучение социального заказа семьи, проводит мониторинг мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса. Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса родителей (законных представителей) показывает:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (90 %);
- 68 % родителей являются активными участниками и незаменимыми помощниками воспитателей, но в проектной и партнерской деятельности участвуют всего лишь 40 % семей;
- 90% считают необходимым внедрять в образовательный процесс современные образовательные технологии.

Одним из основных способов определения эффективности работы образовательной организации является результат независимой оценки качества образования, как условие осуществления образовательной деятельности. Позитивная динамика развития ДОУ подтверждается результатами мониторинга качества образования, по всем направлениям оценки работы ДОУ.

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг» составила 97,3 балла.

Выводы

Образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно - гигиенического режима в дошкольных учреждениях; Организация педагогического процесса отмечается гибкостью,

ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

4. Охрана и укрепление здоровья детей

Обеспечение безопасности

В детском саду созданы условия для безопасного пребывания детей. Установлена система пожарной сигнализации, система оповещения о пожаре, «тревожная кнопка» вневедомственной охраны.

Охрану МАДОУ круглосуточно обеспечивает ЧОП «Сварог», на договорной основе.

Территория МАДОУ находится под видеонаблюдением круглосуточно.

Организация питания

МАДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В ДОУ действовали дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- бактерицидные установки в помещениях групп;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В детском саду организовано трехразовое питание, в соответствии с примерным 15 – дневным меню на основе картотеки блюд с учетом сезонного наличия свежих овощей, фруктов, зелени. Ежедневно в рацион питания детей включаются соки и свежие фрукты, салаты. В летний и осенний периоды при приготовлении овощных блюд используются свежие помидоры, огурцы и свежая зелень.

Основные принципы организации питания:

- адекватная энергетическая ценность и сбалансированность рациона;
- максимальное разнообразие блюд;
- высокая технологическая и кулинарная обработка;
- учет индивидуальных особенностей.

Администрацией осуществляется ежедневный контроль качества питания: соблюдение норм питания, витаминизация, объём порций, наличие контрольного блюда, хранение проб (48 часовое), соблюдение питьевого режима.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. В 2023 году были заменены столы в трех группах. Блюда подаются детям 60 – 65° С. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Вывод: Организация питания в дошкольном учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

4.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Медицинское обслуживание воспитанников в МАДОУ обеспечивают органы здравоохранения МБУ «ДГБ № 13», в соответствии с заключенным договором между МАДОУ и МБУ «ДГБ № 13». МАДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Функционирует оборудованный медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет). Медицинский персонал наряду с администрацией МАДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Администрация МАДОУ осуществляет контроль работы медицинского персонала в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МАДОУ.

Старшей медицинской сестрой отслеживались статистические данные о состоянии, сохранении и укреплении физического здоровья детей, с учетом отнесения детей к определенной группе здоровья.

Заболеваемость в динамике

Заболеваемость дето/днях	в	Календарный год		
		2021	2022	2023
Общая		416	404	385
Инфекционная		71	14	41
Простудная		298	358	284
Прочая		47	32	60

По сравнению с 2022 годом наблюдается снижение количества случаев заболеваний. Значительно увеличилось количество инфекционных заболеваний.

В структуре острой заболеваемости детского населения преобладают заболевания с воздушно-капельным путем передачи: острые респираторные заболевания, капельные инфекции (ветряная оспа), а также острые кишечные инфекции. Данные по детскому саду в среднем соответствуют средним районным данным по заболеваемости.

В МАДОУ № 345 созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников:

- регулярные медицинские осмотры;
- организации мониторинга состояния здоровья воспитанников;
- гигиеническое обучение работников МАДОУ;
- использования здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе;
- обеспечение культуры питания;
- проведение физминуток на занятиях;
- ежедневное проветривание групповых помещений.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МАДОУ соответствует требованиям СанПиН (питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме).

Режим дня детей соответствует возрастным особенностям детей и способствует их возрастному развитию. Прогулки организуются два раза в день. Двигательный режим, физические упражнения, закаливающие мероприятия, осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных особенностей детей и сезона года.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью анализа исполнения законодательства в области образования и качественной оценки воспитательно-образовательной деятельности, организована внутренняя система оценки качества образования.

Задачами внутренней системы оценки качества образования МАДОУ являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МАДОУ.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ на основе Положения о системе внутренней оценки качества образования (предмет, периодичность, формы и методы оценки качества образования).

По окончании учебного года, на основании аналитических справок, результатов освоения программы, итогов контрольных мероприятий, определяется эффективность проведенной работы, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МАДОУ для реализации в новом учебном году.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутри дошкольного контроля;
- мониторинга условий реализации ООП ДО;
- итогового мониторинга (результаты освоения ООП ДО) выпускников;
- мониторинга качества организации образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы, целевых ориентиров дошкольного образования; посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами МАДОУ; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты педагогов МАДОУ.

Данные, полученные в результате контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах МАДОУ.

Итоги контрольных мероприятий освещаются на заседаниях Педагогического совета МАДОУ, Общего собрания трудового коллектива, совещания при заведующем, определяется эффективность проведенной работы, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МАДОУ для реализации в новом учебном году.

Процедура оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования в текущем году включает: достижения воспитанников; знание и использование современных педагогических методик и технологий; отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.); участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Цели и задачи деятельности МАДОУ на текущий образовательный период определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума и отражаются в годовом плане МАДОУ. Организация методической работы позволяет оказывать помощь педагогам в повышении квалификации, через индивидуальную работу, работу творческих групп, организацию курсовой переподготовки, аттестацию педагогов, организацию методической работы, создание условий для самообразования.

О качестве предоставляемых образовательных услуг по мнению родителей можно сказать следующее:

МАДОУ обеспечено игрушками, наглядными пособиями, которые необходимы для проведения занятий. Это свидетельствует о том, что

родители заметили пополнение и расширение разнообразия игрового и наглядного материала, которое происходило в предыдущем году.

При ответе на вопрос об отношении педагогов к воспитанникам, все родители высказали свою удовлетворенность, подчеркивая демократический стиль общения, заботу и любовь педагогов к детям. Большинство родителей считают, что педагоги дошкольного учреждения полностью соответствуют представлениям о профессионально компетентном педагоге и оказывают необходимую им поддержку в воспитании и обучении их детей.

В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольная организация полностью удовлетворяет их запрос на образовательные услуги для детей дошкольного возраста.

При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Образовательный процесс в МАДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО МАДОУ, годовым планированием и учебным планом непрерывной образовательной деятельности.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационно-методический кабинет оборудован компьютером с доступом в интернет, принтером и другой офисной техникой. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

МАДОУ укомплектовано: компьютер – 1; ноутбуков – 9; МФУ - 9, факс - 2, мультимедиа проектор - 5, экран - 5, брошюратор – 2, ламинатор - 2., интерактивная доска – 3.

Имеется выход в Интернет, электронная почта, функционирует официальный сайт МАДОУ, данный факт значительно расширяет

технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации.

Имеющееся в МАДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, но требуется приобретение художественной литературы для детей в соответствии с ФОП ДО.

Вывод: Информационное обеспечение в МАДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программе.

7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

Помещения	ул. Мамина-Сибиряка, 91 а	ул. Мамина-Сибиряка, 64 а
Групповые помещения	3	4
Кабинет заведующего	1	1
Методический кабинет	1	1
Музыкальный зал	1	1
Физкультурный зал	-	1
Пищеблок	1	1
Прачечная	1	1
Медицинский кабинет	1	1
Кабинет учителя-	1	1

логопеда		
Кабинет лего-конструирования	-	1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.
Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками.

В МАДОУ большое внимание уделяется обеспечению безопасности жизнедеятельности детей. Организована охрана территории учреждения, имеется «тревожная кнопка» и автоматическая пожарная сигнализация (АПС). Обеспечение безопасности воспитанников и работников МАДОУ определяется несколькими направлениями:

- ✓ обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- ✓ обеспечение охраны труда работников МАДОУ;
- ✓ гражданская оборона;
- ✓ пожарная безопасность;
- ✓ электробезопасность;
- ✓ антитеррористическая защита.

Вывод: Здание МАДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Разработан план эвакуации людей из здания МАДОУ. Создана нормативная документация по охране труда. Проведены мероприятия по пожарной безопасности (инструктажи, практические занятия, учебные тренировки и т.д.)

Обеспечение безопасности

1. Состояние охраны труда и техники безопасности		
1.1.	Укомплектованность системой оповещения (%)	100%
1.2.	Укомплектованность пожарной сигнализацией (%)	100 %
1.3.	Укомплектованность первичными средствами пожаротушения (%)	100 %
2. Травматизм		
2.1.	Количество травм детей (на территории ДОУ), человек	0
2.2.	Количество травм детей при ДТП, человек	0
2.3.	Количество травм работников на территории ДОУ	0
2.4.	Количество травм работников вне рабочего места	0
3. Наличие медицинского блока		

3.1.	Наличие кабинета медицинского работника (количество)	2
3.2.	Наличие процедурного кабинета (количество)	2
3.3.	Количество медицинских сотрудников	2

Вывод: Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения МАДОУ оборудованием в соответствии с требованиями современного стандарта, продолжить деятельность по созданию единого образовательного пространства. Самоанализ деятельности детского сада за 2023 год выявил соответствие деятельности детского сада требованиям законодательства:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- в МАДОУ работает коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- в МАДОУ созданы условия для реализации ООП ДО МАДОУ.

7. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	185
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	185
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	138
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	185/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	185/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 %
1.5.1	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.2	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	185/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/58 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/75 %
1.8.1	Высшая	2/17 %
1.8.2	Первая	7/58 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12/100 %
1.9.1	До 5 лет	3/25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1/8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/17%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1855, 7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	112 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 128593760405429612695382320908471150083380202390

Владелец Дворецкая Оксана Владимировна

Действителен с 11.07.2023 по 10.07.2024