



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 345**  
ИНН/КПП 6670425384/6670001001 620075 г.Екатеринбург, ул. Мамина-Сибиряка, 91 а  
тел./факс 8(343) 350-29-99, e-mail: mdou345@eduekb.ru, <http://345.tvoyasadik.ru/>

---

**Занятие по подготовке к обучению грамоте  
в старшей группе.**

**Тема: «Знакомство с гласными звуками»**

**Учитель-логопед  
Заворохина И.В.**

**г. Екатеринбург, 2024**

**Цель:** формировать у детей понятие «гласный звук»

**Задачи:**

*Образовательные:*

- познакомить детей с гласными звуками;
- дать общую характеристику гласных звуков;
- учить различать образ звука;

*Развивающие:*

- тренировать фонематический слух;
- развивать внимание, память, мышление;
- обогащать словарный запас;
- развивать мелкую моторику рук.

*Воспитательные:*

- воспитывать у детей умение работать в коллективе

*Форма:* фронтальное занятие

*Современные образовательные технологии:*

- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированная технология;

*Методы и методические приемы:*

- наглядный (показ сказки, мультфильм);
- словесный (беседа, рассказ, вопросы, объяснения);
- практический (пальчиковая гимнастика, работа с лентами, узнавание образа звуков)

*Ожидаемый результат:*

100% - познакомились с гласными звуками;

80% - запомнили гласные звуки;

80% - дают общую характеристику гласных звуков;

80% - могут узнать образ звука;

90% - могут повторить сказку о гласных звуках.

Время	Элементы методической структуры мероприятия	Действия педагога	Действия воспитанников	Образовательная область
5 мин.	<p>Организация воспитанников. Повторение.</p>	<p>- Ребята, давайте встанем в круг. Покажите свои ладошки. Потрите их друг о друга. Что вы чувствуете? (Тепло) Это тепло рук и теплых душ. Возьмитесь за руки, улыбнитесь и подарите друг другу тепло и хорошее настроение.</p> <p>- Вы уже знаете, что нас окружают звуки – это звуки окружающего нас мира. Какие звуки вы слышите вокруг себя?</p> <p><b>Игра. «Запоминалка- пропевалка»:</b> Звуки есть вокруг меня, Их могу услышать я, Их услышу, повторю, Языком проговорю. Их могу и промычать, За зубами подержать.</p>	<p>Дети встают в круг.</p> <p>Дети отвечают: шум дождя, шорох листьев, скрип двери, игра на музыкальном инструменте и т.д.</p> <p>Повторяют вместе с педагогом.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p>

		- Сегодня я вас приглашаю совершить путешествие на остров. Остров этот не простой, а звуковой. Как же туда попасть?		
15 мин	Основная часть	<p><b>Пальчиковая гимнастика с элементами нейрокоррекции</b></p> <p>- Наденем очки</p> <p>и отправимся к морю</p> <p>Посмотрим, где же наша лодка? Возьмите бинокль Вы видите лодку? Нет?</p>	<p>Дети повторяют за педагогом - показывают «очки» с помощью большого и указательного пальца, остальные пальчики смотрят вверх. волнообразны е движения кистями рук</p> <p>показываем «бинокль», собирая пальцы обеих рук в</p>	Физическое развитие

		<p>Тогда возьмите подзорную трубу. Закройте сначала один глаз и посмотрите в подзорную трубу, а потом - другой.</p> <p>Вот наша лодка, уже ждет нас. Отправляемся!</p> <p>Посмотрите вниз, там, в прозрачной воде видны то огромные камни, то водоросли. Вот такие!</p>	<p>«трубочки» и смотрим</p> <p>«трубочки» из пальцев рук выставляются в одну линию</p> <p>Упражнение «берег-лодка»: одна рука – кулак, другая – раскрытая ладонь приставляется к кулаку; поза рук меняется одновременно</p> <p>упражнение «кулачок-ладонь-ребро», выполняется на столе или коленках: сжатый кулак</p>	
--	--	---	---	--

		<p>ЗдОрово! Я уже вижу берег Ну, вот мы и прибыли!</p> <p>(каждое упражнение повторяется 5-7 раз)</p> <p style="text-align: center;"><b>« Сказка о феях гласных»</b></p> <p>Где- то посредине моря, на небольшом живописном острове, жили шесть фей, шесть прекрасных девушек-волшебниц. Они не умели говорить, но зато чудесно пели своими нежными голосами. За это их назвали ГЛАСНЫМИ. И когда мы поем их звуки, наш язычок и губы почти не мешают нам делать это. Гласные феи были одеты в красные, развевающиеся на ветру платья.</p>	<p>- ладонь лежит на поверхности - расправленная ладонь ребром стоит на поверхности</p> <p>ладонь одной руки приставляется ко лбу «смотрим вдаль», а другая рука вытянута вперед, кисть сжата в кулачок, большой палец смотрит вверх - «во!»; поза рук меняется одновременно</p>	<p>Познавательное развитие</p>
--	--	--	--	--------------------------------

		<p>У каждой феи на острове было свое любимое место: фея А любила ухаживать за астрами, фея У любила плавать в пруду и разводить уток, фее О – нравилось смотреть в окно, Э любила порхать с эльфами с цветка на цветок и угощаться эскимо, Ы пускала с горы шары, фея И любила ирисы и шить иголкой до зари. Так у каждой из них было любимое дело.</p> <p>(Педагог, вовремя рассказа, выставляет ламинированные фигурки на контактный коврик)</p> <p style="text-align: center;"><b>Игры с гласными звуками.</b></p> <p><b><i>Игра 1. «Доскажи словечко»</i></b>  А-а-а – там, где астры там и я-а-а.  У-у-у - утки плавают в пруду-у-у.  О-о-о - я люблю смотреть в окно-о-о.  Э-э-э - эскимо все в серебре-э-э.  Ы-ы-ы - там шары летят с горы-ы-ы.  И-и-и - шью иголкой до зари-и-и.</p> <p><b><i>Игра 2. «Ленточки»</i></b>  - У вас на стульчике висит красная ленточка. Будем произносить гласные звуки, тянуть их и вести пальчиком по ленточке.  - Посмотрите на ленточку. Звук [А] длинный?  - Попробуйте самостоятельно произнести остальные звуки</p>	<p>Дети слушают и повторяют гласные звуки.</p> <p>Дети договаривают слова в рифму и тянут последний звук</p>	<p>Речевое развитие</p>
--	--	---	--	-------------------------

		<p>- Легко выходит воздух изо рта, когда произносим звук [И]; [Ы] и др?  - Все гласные звуки произносятся свободно.</p> <p><b>Игра 3. «Фотографии»</b>  - Феечки любят фотографироваться и прислали вам свои фотографии. Сейчас, с помощью этих фотографий мы сможем вернуться в детский сад. Задание: узнать по картинке «образ звука» и произнести звук.</p>	<p>Дети повторяют движение за педагогом</p> <p>Дети отвечают</p> <p>Дети самостоятельно делают вывод или с помощью педагога</p> <p>Дети встают друг за другом и вытаскивают из «чудесного мешочка» «образы гласных звуков» и называют их.</p>	
5мин	Заключительная	- Вы молодцы, благодаря вам мы смогли вернуться, вы		Социально-



	часть	<p>отгадали по фотографиям всех Феечек.          - Сколько Феечек – гласных?</p> <p>-Расскажите, что любят феечки?          -Вам понравилось на звуковом острове?</p> <p>-Посмотрите, ребята, оказывается, в чудесном мешочке были не только фотографии, но еще и письмо. Прочитаем.          «Дорогие ребята, вы нам очень понравились. Мы хотим, чтобы вы нас не забывали и поэтому дарим вам мультфильм»          - Мультфильм я передаю воспитателю, теперь вы сможете в любой момент вспомнить Феечек. А я с вами прощаюсь.          До свидания.</p>	<p>Дети          отвечают          Шесть          гласных          звуков</p>	<p>коммуникативное          развитие</p>
--	-------	--	---	--