



**Цель:** учить создавать постройку и схему к этой постройке

**Задачи:**

- ✓ развивать представление об окружающем мире, о конструируемых объектах: дома, парки, вокзалы;
- ✓ развивать коллективные взаимоотношения между детьми посредством общего замысла, умение доводить начатое дело до конца;
- ✓ уточнить умение конструировать объекты по конкретному условию (план-схема);
- ✓ уточнять понимание эстетических построек в процессе восприятия их, чтобы здания (улицы) были красивыми, удобными, прочными;
- ✓ закреплять математические представления о геометрических формах;
- ✓ воспитывать любовь к родному городу Екатеринбург и к его достопримечательностям.

**Материал:** конструктор индивидуальный (деревянный, пластмассовый), план-схема, геометрические фигуры, атрибуты к постройкам.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, обратите внимание, какие красивые картинки у нас на доске. Узнаете вы их? Что это за город?

Дети: это город Екатеринбург.

Воспитатель: Правильно, ребята! Скоро мы будем праздновать День Рождения нашего города (18 ноября будет 300 лет со дня основания города).

А какие достопримечательности нашего города вы знаете?

Дети: Дворец спорта! Стадион Екатеринбург-Арена! Парк Маяковского!

Храм на крови! Черный тюльпан! Плотинка! Высоцкий!

Воспитатель: А знаете ли вы свой домашний адрес? На какой улице вы живете?

Дети: (называют улицы)

Воспитатель: наш детский сад находится на улице Мамина - Сибиряка.

Сегодня я вам предлагаю построить макет улицы Мамина - Сибиряка и расположить на нем наш детский сад и другие здания и сооружения.

Воспитатель: Это план-схема улицы Мамина - Сибиряка , мы можем ее прочитать.

Дети: №1 это проезжая часть. №2 –газон, №3 – пешеходный переход, №4 – тротуар, а № 5 – наш детский сад!

Воспитатель: Ребята, а какие здания вы видите? (Одноэтажные – это магазин, двухэтажные - ледовая арена и наш детский сад, пятиэтажные и девятиэтажные - дома.)

А как это улица называется? (Мамина - Сибиряка.)

А где она находится, в каком городе? (Екатеринбург)

Воспитатель: Ребята, а чтобы узнать из чего мы будем конструировать, отгадайте загадку:

Есть коробка у меня

В ней живут мои друзья

Очень разные они –

Желтые и красные, зеленые, синие

Дружные красивые,

Вместе будут собираться

И в постройки превращаться (Конструктор.)

Воспитатель: Ребята, у нас есть план-схема, конструктор, атрибуты для украшения построек.

Как мы это будем делать? - ответы детей: работать руками и думать головой.

Воспитатель: самое главное с чего начинается постройка с фундамента. Если мы строим трехэтажное здание, второй этаж меньше первого, а третий меньше второго и в результате красивая и прочная постройка.

Воспитатель: Но прежде чем мы приступим к строительству нашей улице нам надо, чтобы наши пальчики нас лучше слушались поиграть в пальчиковую игру.

### **Пальчиковая игра Дом**

Я хочу построить дом,

*Руки над головой "домиком*

Чтоб окошко было в нём,

*Руки перед глазами. Концы пальцев рук сомкнуты в кольцо*

Чтоб у дома дверь была,

*Ладони повернуты к себе, сомкнуты боковыми частями.*

Рядом чтоб сосна росла,  
*Пальцы растопырены. Руки тянем вверх*  
Чтоб вокруг забор стоял,  
*Руки перед собой, пальцы соединены*  
Пёс ворота охранял.  
*Ладони сомкнуты перед грудью, большие пальцы подняты*  
Солнце было,  
*Скрестить кисти рук, пальцы растопырены*  
Дождик шёл,  
*Стряхивающие движения*  
И тюльпан в саду расцвёл.  
*Предплечья прижаты. Пальцы-лепестки смотрят вверх*

А теперь можно и начать строить нашу улицу.

Кто хочет строить детский сад, пятиэтажные дома, ледовую арену, магазин?  
Дети приступают к работе. Воспитатель помогает выполнить постройки и верно прочитать схему улицы.

Воспитатель: Ребята, а скажите мне, получились ли у вас постройки? Какая у тебя прочная постройка. А у тебя много окон, будет светло в доме. Какая у тебя крыша, дождик не замочит жителей. Возле твоего дома разрослись клумбы, деревья, очень красивый двор. А у тебя какая постройка прочная не сломается, кирпичики стоят близко, ровные стены, без щелей. Вы все молодцы постарались, теперь ребята поняли, для чего нужна план-схема, и как с ее помощью можно построить красивую улицу.

Воспитатель обращает внимание на доску.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы построили макет улицы Мамина - Сибиряка, а теперь посмотрите на настоящие фотографии нашей улицы. Давайте сравним, у нас получилось похоже? Какие отличия вы видите?

Дети: (отвечают)

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята прочитали план схему, самостоятельно и правильно построили здания в соответствии со схемой. Скоро у нашего города день рождения, везде будут проходить праздничные мероприятия. Теперь вы сможете сами провести экскурсию по

нашей улице для своих родителей и рассказать им про все достопримечательности и интересные постройки.

