



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 345**  
ИНН/КПП 6670425384/6670001001 620075 г.Екатеринбург, ул.  
Мамина-Сибиряка, 91 а  
тел./факс 8(343) 350-29-99, e-mail: mdou345@eduekb.ru,  
<http://345.tvoysadik.ru/>

Конспект занятия в старшей группе «Городские здания»

Разработал:  
Воспитатель 1 к.к.  
Карпович Ю.В.

г.Екатеринбург, 2023

**Цель:** познакомить с городской архитектурой и строительством зданий, их назначении.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с разными видами зданий и их назначением;
2. Воспитывать уважение к труду архитекторов, строителей, к национальному достоянию своей страны;
3. Закрепить названия жилых и нежилых зданий; их функцию;
- 4.
5. Познакомить со строительными сооружениями, связанными с пассажирскими перевозками, их назначением;
6. Формировать интерес к своей малой Родине;
7. Воспитывать чувство патриотизма;
8. Пополнить активный словарь детей: архитектура, достопримечательности, жилой, нежилой.

**Оборудование и материалы:** картины об архитектуре, картинки разнообразных построек, фотоиллюстрации зданий различного назначения, мяч.

**Ход занятия:**

Ребята, послушайте сказку!

«Жил-был в городе художник. Однажды он увидел цветок, который был такой красивый, что художник решил его нарисовать. К нему подошёл скульптор...

Дети, как вы думаете, кто такой скульптор? (Ответы детей).

Скульптору тоже понравился этот цветок, и он решил высечь его из камня.

Ребята, из чего ещё может сделать цветок скульптор? (Вылепить из гипса, глины, высечь из дерева, вылить из металла и т.д.)

Подошёл к ним ещё один мастер. Он умел строить дома, мосты, площади, украшать здания колоннами, башнями, крышами... Ему тоже очень понравился этот цветок, и он решил построить и украсить свой город такими же цветами».

Как вы думаете, что это за мастер? (Архитектор.) Архитектор — это мастер, который занимается строительством домов, городов, сёл. А все здания и строения города (посёлка) называются архитектурой.

Каждое здание, посёлок, город имеют свою архитектуру. Как вы думаете, что это значит? (Все здания разные по величине, цвету, расположению частей, т.е. по архитектуре.)

Архитектура – это не только сами здания и сооружения, но еще и искусство организовать пространственную среду, необходимую для жизни и деятельности людей. Что это значит?

Воспитатель: Ребята, как называется город, в котором мы живем?

Дети: Екатеринбург

Воспитатель: А как называются жители?

Дети: Екатеринбургцы.

Наш город развивается и строится. Посмотрите, как все красиво, продумано и удобно устроено, сколько зелени и простора. Дома стоят так, что в окна попадает много света и воздуха. Рядом – детский сад, в который вы ходите, школа, куда вы скоро пойдете, магазины, парикмахерская, площадки для спорта, а недалеко – парк, кинотеатр, остановки транспорта.

И все это придумали, спланировали и спроектировали **архитекторы** (архитектор – в переводе с греческого означает «старший строитель»)

По своему назначению архитектуру делят на 3 основных вида:

- архитектуру объемных сооружений (жилые дома, сады, школы, театры, магазины, заводы, фабрики, культурные и культовые учреждения);
- ландшафтную архитектуру (сады, парки, городские скверы и бульвары, бассейны, фонтаны);
- градостроительство (создание новых городов и поселков, реконструкция старых городских районов).

*Архитектор* (греч.) – зодчий, художник, занимающийся практическим зодчеством, составлением проектов и смет, предполагаемых сооружений и руководящий производством строительных работ.

Воспитатель: Здания, сооружения бывают жилые и нежилые.

Вспомните, ребята, какие нежилые здания есть в нашем городе около нашего детского сада? (магазины, школа, торговые центры, музыкальная школа, здание скорой помощи, парикмахерская, спортивная школа).

Все эти учреждения необходимы людям для учебы, лечения, работы, развлечения.

Воспитатель предлагает игру «Какие знаешь дома» (воспитатель кидает мяч детям по очереди и задает вопрос, ребенок кидает обратно и отвечает):

- если в доме один этаж - он какой? (одноэтажный);
- если в доме два этажа - он какой? (двухэтажный);
- если в доме пять этажей - он какой? (пятиэтажный);
- если в доме девять этажей? (девятиэтажный);

- если в доме учат детей, как называется это здание? (школа);
- если в этом здании воспитывают детей? (детский сад);
- если в здании ждут поезда? (вокзал);
- если в этом здании лечат? (больница, поликлиника);
- если в этом здании продают лекарство? (аптека);
- если в этом здании продают мебель? (мебельный магазин);
- если сюда приходят смотреть зверей? (зверинец, зоопарк);
- если в этом здании продают продукты? (магазин);
- а если здесь продают молоко, сыр, кефир? (супермаркет);
- если здесь делают прическу или подстригают?

(парикмахерская).

(дети проходят на стульчики)

Воспитатель: - Что за чудо - книжкин дом,  
У каждой книжки место в нем. (библиотека)

Воспитатель: Что такое библиотека? Для чего она нужна? Кто из вас был в библиотеке? (показывает иллюстрацию).

Воспитатель: - Чтоб немного подрасти  
Дети ходят все туда.  
Учат их играть, плясать,  
Песни громко подпевать. (Детский сад)  
Здание вашего детского сада — тоже работа архитектора.

Воспитатель: - Здесь на сцену выходят артисты,  
Спектакли и сказки детям играют.  
Взрослым и детям нравится это,  
Аплодисментами их награждают. (Театр)

Воспитатель: - что это за здание? Театр - это место, где артисты разыгрывают спектакли, показывают их зрителям. В нашем городе есть особый театр для детей - театр кукол. Кто из вас там был? Что видели в театре?

Воспитатель: - Со всех сторон нашей России  
Сюда приходят поезда.  
Взяла билет, меня спросили  
На море едешь? Да, да, да. (Железнодорожный вокзал)  
Какие еще вокзалы вы знаете? (автовокзал, речной вокзал, аэропорт).

Воспитатель: (показывает фото ж/д вокзала) - Кто из вас бывал на железнодорожном вокзале? Расскажите, что там видели. Зачем вокзал нужен людям?

Воспитатель: - Стоит дом,  
Кто в него войдет,

Тот ум приобретет.

Что это? (школа)

Воспитатель: - В этом доме чисто и бело,

Будто снегом замело.

Если вдруг заболеешь, тогда

Скорая помощь доставит сюда (Больница).

Воспитатель: Вот как много в нашем городе замечательных зданий, построенных людьми для нас с вами. Давайте вспомним, о каких зданиях мы сегодня вели разговор, видели на фотографиях. (Дети называют здания). Кто проектирует дома и целые районы в городе? (Архитектор)

Воспитатель: Молодцы, ребята, я вижу, вы любите свой родной город, знаете, какие нежилые здания в нем находятся и для чего они нужны.