

## Паспорт проекта

1.	Полное наименование ДОО	МАДОУ детский сад №345
2.	Название фестиваля	Юный архитектор
3.	Тема проекта	Вокзал мечты Транспортный узел «Аэропорт будущего»
4.	Актуальность проекта  Новизна проекта	<p>Путешествия являются неотъемлемой частью современной жизни. Если бы никто никуда не путешествовал, многие страны даже не были бы открыты. Сегодня миллионы людей путешествуют по стране и по всему миру, пересекаясь с одного вида транспорта на другой. Вокзал будущего - это транспортно-пересадочный узел, центр городской жизни с широким спектром сервисов и услуг. При создании вокзала будущего необходимо подумать о транспортной безопасности, чтобы транспортный узел был удобным, комфортным и дружелюбным для людей.</p> <p>является мотивация к проектной деятельности дошкольников и приобретения ими дополнительных компетенций для реализации творческого потенциала и знаний в области инженерного проектирования.</p>
5.	Цель проекта	объединить усилия семьи и ДОУ при создании условий для развития познавательных и творческих способностей, навыков конструкторской деятельности детей .
6.	Задачи проекта	<p>-познакомить детей с разнообразием водного, воздушного, наземного, специализированного транспорта и его значении в жизни людей;</p> <p>-познакомить с видами вокзалов, историей их возникновения и</p>

		<p>профессиями людей, обслуживающих пассажиров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать творческие и коммуникативные способности детей в процессе создания модели вокзала;</li> <li>-воспитывать у детей умение работать в группах со сверстниками и взрослыми;</li> <li>- воспитывать доброжелательные взаимоотношения в коллективе детей, умение дискутировать, уважать мнение друг друга, уважительно относиться к продуктам деятельности;</li> <li>- развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желание сохранять и приумножать богатства города, воспитывать уважение к труду - архитекторов, строителей, создающих красивый город.</li> </ul>
7.	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>• метод макетирования;</li> <li>• словесные (метод творческой беседы, обсуждение проблемных вопросов, рассказ, диалог по теме, прослушивание произведений);</li> <li>• наглядные (показ фильмов, мультфильмов, презентаций, иллюстраций, коллекций, альбомов) ;</li> <li>• практические (моделирование, макетирование, конструирование, эксперименты, рисование, лепка, аппликация);</li> <li>• игровые (дидактические, подвижные, сюжетноролевые, ситуативные)</li> </ul>
8.	Перечень используемого высокотехнологичного	<ul style="list-style-type: none"> <li>• медиапроектор;</li> <li>• мультстудия;</li> </ul>

	оборудования, конструкторов и материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ноутбук;</li> <li>• музыкальный центр;</li> <li>• деревянный конструктор «Строитель»;</li> <li>• металлический конструктор;</li> <li>• конструктор «Лего»;</li> <li>• бросовый и природный материал.</li> </ul>
9.	Перечень продуктов детской деятельности	Макет транспортного узла «Аэропорт будущего»
10	Планируемые образовательные результаты проекта	<p>В процессе реализации проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проявлять интерес к окружающему миру, городской архитектуре;</li> <li>• самостоятельно формулировать вопросы и искать на них ответы;</li> <li>• собирать, обобщать и оценивать факты, формировать и представлять собственную точку зрения (самостоятельно и совместно с взрослыми).</li> </ul>
11	Перспективы развития проекта	Постоянное пополнение коллекций, альбома экспонатами, индивидуальная работа с воспитанниками, использование коллекции для непосредственно – образовательной деятельности, проведение методических мероприятий с педагогами.
12	Сведения об участниках	
	ФИО, должность педагога	Карпович Юлия Викторовна, воспитатель 1 квалификационной категории
	Количество воспитанников	24
	Возраст воспитанников	5-6 лет
	Количество родителей, активных помощников	13