



Картотека игр
по ознакомлению дошкольников с
историей и культурой Урала





Дидактическая игра «Парочки»

Цель: закреплять у детей представления об Урало-Сибирской росписи, элементах, ее составляющих. Развивать память, внимание. Воспитывать интерес к народному творчеству.

Задача для игроков: собрать как можно больше парочек

В игре могут участвовать от 2 до 4 человек. Карточки нужно разложить по 4-6 штук в ряд рисунками вниз. Первый игрок открывает две любых карточки. Если на них изображен один и тот же рисунок, игрок берёт их себе и открывает другую пару карточек. Если карточки не сошлись - игрок кладет их на место рисунком вниз. Ход переходит к следующему участнику. Карточки лучше открывать не парами, а по одной. Когда непарные картинки возвращаются на место, все играющие стараются запомнить, где какая картинка лежит.

Подведение итогов. Игра заканчивается, когда разобраны все карточки. Выигрывает тот, кто соберёт больше парочек.

Игру можно усложнить, раскладывая карточки не рядами, а в беспорядке.

Выигрывает тот, кто соберет больше парочек.



Дидактическая игра «Я живу в России»

Цели игры:

1. Формировать у воспитанников представления о России как о родной стране, о г. Москве как столице России, г. Екатеринбурге – как о малой Родине.
2. Формировать у детей чувство любви и привязанности к родному дому, детскому саду, семье, друзьям.
3. Воспитывать чувство патриотизма, толерантности, уважения к народам, живущим рядом. Развивать слуховое, зрительное восприятие, память; формировать словесно – логическое мышление; расширять кругозор, обогащать словарный запас.

1 вариант игры: В игру могут играть 2 -4 человека. Ведущий (взрослый) объясняет детям, что наша Родина - Россия – очень большая страна. В России много озёр, рек, гор, городов. Вся территория России разделена на регионы – наш регион «Урал» . Самый главный город в России – столица Москва. В Москве много памятников, парков и т.д. – ведущий показывает большую деталь, а дети слушают и рассматривают картинки, изображённые на сторонах детали. Когда педагог рассказывает о том, что на территории России кроме Москвы есть и другие города. Предлагает вниманию детей деталь пирамидки с изображением герба г. Екатеринбурга и его достопримечательностям. Ведущий обращает внимание детей на то, что «Екатеринбург» меньше, чем «Москва». Аналогично рассматриваются остальные детали пирамидки.



Дидактическая игра «Я живу в России»

2 вариант игры: «Найди по описанию». В игре участвуют 2 – 4 человека. Дополнительно в игре используются жетона любого цвета. Игроки договариваются об очередности ходов. Педагог рассказывает о какой – либо достопримечательности, изображённой на пирамидке, а первый игрок должен назвать (показать) описываемый объект. При затруднении игроку помогают правильно ответить другие игроки. За правильный ответ игроки получают жетоны. В конце игры по количеству заработанных жетонов определяется победитель.

3 вариант игры: «Отгадайте, что я загадал». В игре участвуют 2 – 3 игрока. Игроки договариваются об очередности ходов. Первый игрок рассказывает своими словами об объекте, который ему понравился. Остальные игроки должны отгадать объект и показать его на пирамидке.



Татарская игра «Продаем горшки»

Играющие разделяются на две группы. Дети-горшки, встав на колени или усевшись на траву, образуют круг. За каждым горшком стоит игрок — хозяин горшка, руки у него за спиной. Водящий стоит за кругом. Водящий подходит к одному из хозяев горшка и начинает разговор:

Эй, дружок, продай горшок!

Покупай.

Сколько дать тебе рублей?

Три отдай.

Водящий три раза (или столько, за сколько согласился продать горшок хозяин, но не более трех рублей) касается рукой хозяина горшка и они начинают бег по кругу навстречу друг другу (круг обегают три раза). Кто быстрее добежит до свободного места в кругу, тот занимает это место, а оставший становится водящим.

Правила игры. Бегать разрешается только по кругу, не пересекая его. Бегущие не имеют права задевать других игроков. Водящий начинает бег в любом направлении. Если он начал бег влево, запятнанный должен бежать вправо.



Русская народная игра «Стадо»

Развивающая задача: развивать умение детей произносить стихи хором в одном темпе.

Организация игры: Играющие выбирают пастуха и волка, а все остальные – овцы. Дом волка в лесу, а у овец два дома на противоположных концах площадки. Овцы громко зовут пастуха:

«Пастушок, пастушок,
Заиграй во рожок!
Травка мягкая,
Роса сладкая,
Гони стадо в поле,
Погулять на воле!»

Пастух выгоняет овец на луг, они ходят, бегают, прыгают, щиплют травку. По сигналу пастуха: «Волк!» - все овцы бегут в дом на противоположную сторону площадки. Пастух встает на пути волка, защищает овец. Все, кого поймал волк, выходят из игры.

Методические приемы:

загадка: «По горам, по долам ходит шуба да кафтан».

Дополнительные рекомендации: во время перебежки овцам нельзя возвращаться в тот дом, из которого они вышли. Волк овец не ловит, а салит рукой. Пастух может только заслонять овец от волка, но не должен задерживать его руками.

Материал: маска волка, рожок для пастушка.

Русская народная игра «Теремок»

Цель: развивать у детей умение передавать в движении содержание музыкального произведения. Воспитывать выдержку, выразительность игровых образов.

Ход игры:

Дети стоят, взявшись за руки в кругу. Заранее выбранные «звери» - Мышка, Лягушка, Лисичка, Зайка и Медведь.

Стоит в поле теремок, теремок.

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, полю мышка бежит,

У дверей остановилась и стучит:

«Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в не высоком живёт?»

Стоит в поле теремок, теремок.

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю лягушка бежит,

У дверей остановилась и стучит:

«Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в не высоком живёт?»

Мышка. «Я – Мышка – норушка, а ты кто?»

Лягушка. «А я – Лягушка – квакушка»

Мышка. «Иди ко мне жить!»

Таким же образом входят в круг «Лисичка» и «Зайка». Когда к терему подходит «Медведь», он говорит:

«Я Мишка – всех ловишка» - все звери разбегаются, а Медведь их ловит.

Дети («теремок») идут по кругу и поют.

Мышка бежит за кругом.

Дети останавливаются.

Мышка стучит, поёт,

вбегает в круг.

Дети («теремок») идут по кругу и поют.

Лягушка прыгает за кругом.

Дети останавливаются.

Лягушка стучит и поёт.



Малоподвижная игра «Угадай, кто зовёт?»

Дети стоят в кругу. В центре водящий – «медведь».

Дети идут по кругу и поют:

Медведь, медведь, мы к тебе пришли,

Мы к тебе пришли, медку принесли. (*«Медведь» ходит
вперевалочку.*)

*Дети протягивают руки вперед, ладошками вверх, предлагают
медведю мёду.*

Медведь, медведь, получай-ка мёд,

Получай-ка мёд, угадай, кто зовёт? (*«Медведь»
кушает мед.*)

Медведь закрывает глаза. Взрослый предлагает (показывая на
ребенка) позвать медведя.

Ребенок, кого выбрали, говорит: «Медведь», «Медведь» старается
угадать того, кто его позвал.



Удмуртская народная игра «Догонялки»

Развивающая задача: развивать ориентировку в пространстве, упражнять в беге.

Организация игры: играющие стоят в кругу. Один из них произносит считалку:

«Пять бород, шесть бород, Седьмой — дед с бородой».

Тот, кто выходит, догоняет игроков, которые разбегаются в разные стороны. Коснувшись рукой одного из игроков, ловишка говорит слово «тябык». Пойманный игрок выходит из игры.

Дополнительные рекомендации: когда осалены три-четыре игрока, все снова собираются в круг и считалкой выбирают нового водящего.