

**Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад №345**

**Проект**

**«Путешествие по сказкам советского  
писателя К.И. Чуковского».**

**Участники проекта:**

- дети и родители подготовительной группы, 6-7 лет**
- воспитатель Качина Елена Александровна**
- музыкальный руководитель Клюкина  
Наталья Петровна**



Сказка - необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души.

К.И.Чуковский писал, что цель сказочника, и в первую очередь народного – **«воспитать в ребенке человечность – эту дивную способность человека волноваться чужим несчастьям, радоваться радостям другого, переживать чужую судьбу, как свою».**

## **Задачи проекта**

### **Для детей:**

- формировать устойчивый интерес к чтению художественных произведений;
- обогащать и активизировать словарный запас детей;
- совершенствовать навыки выразительно декламировать стихи, драматизировать, инсценировать;
- развивать и поддерживать у детей устойчивый интерес к произведениям К.И. Чуковского;
- воспитывать способность наслаждаться художественным словом, чувствовать и понимать образный язык произведений К.И. Чуковского;
- воспитывать нравственные основы личности дошкольника через восприятие произведений К.И. Чуковского.

### **Для родителей:**

- создавать благоприятные условия для развития ребенка, с учетом опыта, приобретенного в детском саду;
- популяризация семейного чтения.

## **Ожидаемые результаты:**

### **Для детей:**

- проявление интереса к творчеству К.Чуковского;
- формирование разносторонних знаний о произведениях автора;
- развитие интереса к книге, как к источнику знаний;

### **Для родителей:**

- Активное участие в реализации проекта;
- Проявление интереса к семейному чтению с детьми.



## **Основной этап:**

### **Совместная деятельность :**

- Беседы по сказкам К.И. Чуковского
- НОД «Знакомство с творчеством композиторов, написавших музыку к сказкам К.И. Чуковского .
- Игры «Угадай, к какой сказке иллюстрация», «Узнай героя сказки по описанию», «Сказки перепутались»...
- Драматизация сюжетов знакомых сказок.
- Правила безопасного поведения на примере сказок Чуковского.
- Разучивание ролей, танцев к спектаклю «Муха – Цокотуха»

### **Взаимодействие с семьями воспитанников:**

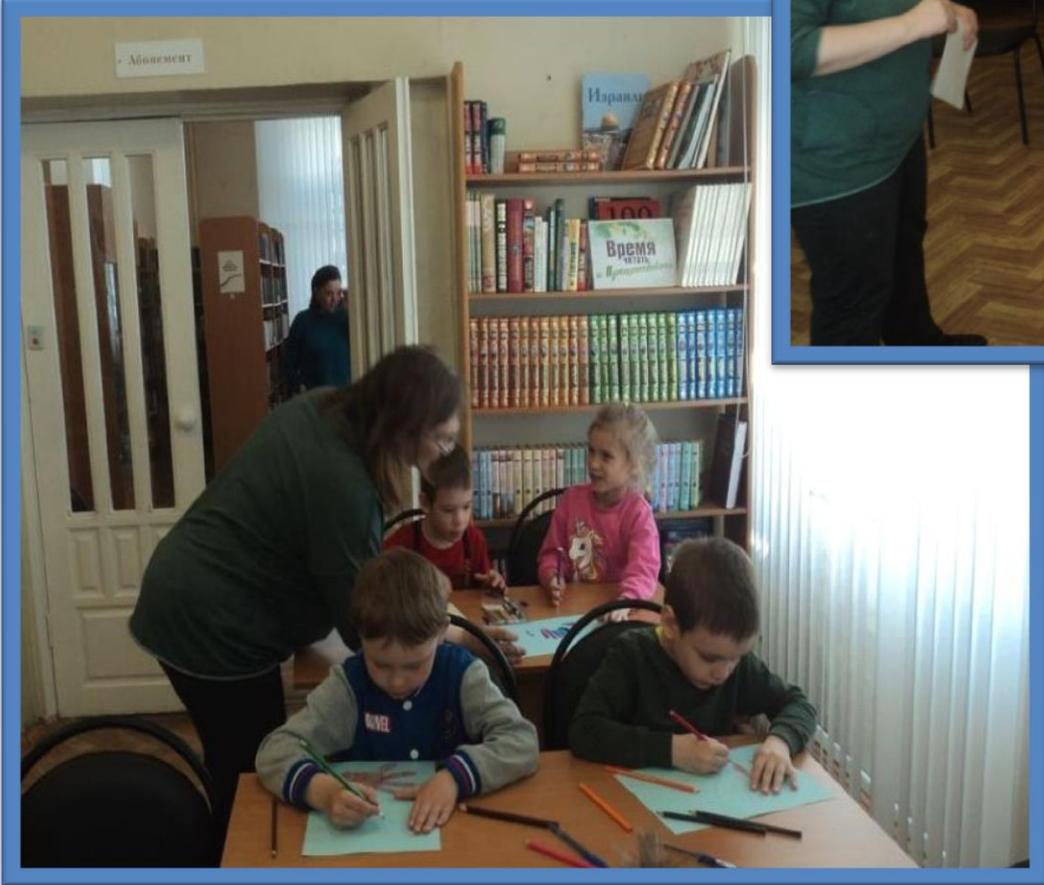
1. Организация библиотечки творчества К. И. Чуковского ;
2. Совместное творчество «Мой любимый сказочный герой»;
3. Викторина «Путешествие по сказкам К. И. Чуковского».
4. Консультативно-просветительская работа: «Читаем всей семьёй», «Список литературы для чтения с детьми 6-7 лет».
5. Организация фотовыставки «Наше творчество по сказкам К. Чуковского».

### **Заключительный этап:**

- Анализ проектной деятельности.
- Показ мюзикла «Муха- Цокотуха» для детей и родителей.

## «В БИБЛИОТЕКЕ»





# «МУХА – ЦОКОТУХА» В ТЕАТРЕ МУЗЫКАЛЬНОЙ КОМЕДИИ





Досуг по пожарной безопасности в подготовительной группе  
**«ЛИСИЧКИ СО СПИЧКАМИ»**



*Лисички:*

**Помните, что шалость с огнём  
Обернётся пожаром и злом.  
Вы правила должны всегда  
соблюдать,  
И с огнём никогда не играть.**

# ВЫСТАВКА ДЕТСКИХ РИСУНКОВ ПО СКАЗКАМ К.И. ЧУКОВСКОГО

