

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №345



Конспект НОД по рисованию «Морозные узоры»
с использованием мультстудии
для детей среднего дошкольного возраста



Воспитатель: Карпович Юлия Викторовна

г.Екатеринбург, 2023

Цель: вызвать у детей интерес к зимним явлениям природы.

Задачи:

- развивать зрительную наблюдательность, способность замечать необычное в окружающем мире и желание отразить увиденное в своем творчестве;
- совершенствовать умения и навыки детей в рисовании;
- развивать воображение и творчество.

Обучающая:

- познакомить детей с процессом появления узоров посредством мультстудии (серия фото, оживший узор)
- показать выразительные возможности, особенности рисования узоров;
- создать ситуацию для свободного творческого применения разных декоративных элементов в создании морозного узора (точка, круг, завиток, и т. д.)

Развивающая:

- развивать творческое воображение, фантазию у детей, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук у детей;
- вызвать интерес к созданию образа морозных узоров красками .

Воспитательная:

- воспитывать наблюдательность и интерес к явлениям природы, способность замечать необычное в окружающем мире и желание отразить увиденное в своем творчестве.
- воспитывать у детей доброжелательность, взаимопомощь; аккуратность и усердие при выполнении работы.

Здоровьесберегающие технологии:

- Физминутка «На дворе мороз»

Информационно-коммуникационные технологии:

- Мультстудия «Союзмульт-Элти», проектор , экран.

Предварительная работа: Беседы о зиме. Чтение художественной литературы (Сказки о зиме). Рассматривание иллюстраций к сказкам. Наблюдение на прогулке за формой и структурой снежинки. Рассматривание

поздравительных открыток, морозных узоров на замерзшем окне и на поверхностях веранды..

Материалы и оборудование: мультстудия или камера на штативе, сообщение на телефоне от Деда Мороза, фотографии морозных узоров;

На каждого ребенка: салфетки, цветная бумага синих тонов, белая гуашь .

ХОД НОД:

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас необычное рисование (*приветствует детей, задает положительный эмоциональный настрой*)

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Воспитатель: -Ребята, какое время года у нас сейчас?

Дети: - Зима

Воспитатель: - Зима замечательное время года! Чем она замечательна, чем хороша?

Ответы детей: - Можно кататься на лыжах, коньках, лепить снежные фигуры, играть в снежки, кататься с горки.

Воспитатель: - Давайте скажем, какая зима, охарактеризуем ее.

Ответы детей: - Снежная, морозная, хрустальная (воспитатель поощряет правильные, интересные ответы детей).

Воспитатель: -Зимой происходят разные чудеса! К нам сегодня пришел необычный гость. Хотите его увидеть? Тогда отгадайте загадку!

Все его зимой боятся-

Больно может он кусаться.

Прячьте уши, щёки, нос,

Ведь на улице. (Мороз)

(Далее воспитатель показывает детям фигурку Деда Мороза, дети проявляют любознательность, активно взаимодействуют со взрослым).

Здравствуйтесь ребята! Вы меня узнали? Я Дед Мороз. Вы конечно знаете, что у меня много разных дел. Я дарю детям подарки, прячу реки под лед, серебрю деревья, щиплю нос, щеки у взрослых и детей, а самое любимое занятие рисовать узоры на окнах домов. Для этого мне необходимо использовать фантазию, воображение, чтобы люди, глядя на мои узоры, радовались, восхищались красотой и моим мастерством. И мне хочется предложить вам сегодня стать маленькими художниками, которые расписывают окна узорами. А сейчас предлагаю вам посмотреть, как появляются узоры на окнах.

(Воспитатель помощью фотокамеры, подключенной к компьютеру, делается серия кадров в процессе рисования узоров, можно вызвать несколько детей, которые постепенно наносят штрихи на бумагу. После этого клип сохраняется и воспроизводится на большом экране. Дети вместе с воспитателем рассматривают их. Проявляют инициативу и самостоятельность).

Воспитатель: - На что похожи морозные узоры?

Дети: на птичьи перья, завитки, причудливые пушистые точки, на пальмы, листья папоротника, ветви ели, на траву.

Воспитатель: - Посмотрите, какие красивые веточки-травинки, белые снежинки, завитушки и крючочки студеные нарисовал он!

- Ребята, скажите пожалуйста, как на стеклах получаются такие красивые узоры?

Дети выдвигают свои предположения: - Мороз дует на стекла холодом, и по волшебству получаются картинки, узоры. Бросает на окна снежинки и они приклеиваются к окошку.

Воспитатель: - Ваши ответы очень интересны. На самом деле от холодного, морозного воздуха капельки воды, которые присутствуют в воздухе, оседают на холодном стекле, замерзают и превращаются в льдинки, похожие на тончайшие иголки, которые расходятся в разные стороны по

стеклу. За холодную ночь их образуется много-много, они как бы нарастают друг на друга.

Воспитатель:

- Теперь вы узнали, как появляются узоры на стекле.

- Ну, что, ребята, выполним просьбу Деда Мороза? (да)

- Но перед тем как мы приступим к работе, предлагаю немного отдохнуть и провести физкультминутку.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

(Дети выполняют движения, о которых говорится в тексте)

На дворе мороз и ветер, (волнообразные движения руками)

На дворе гуляют дети (ходьба на месте)

Ручки, ручки потирают,

Ручки, ручки согревают.

(Дети потирают одну ладонь о другую)

Не замерзнут ручки-крошки –

Мы похлопаем в ладошки.

Вот как хлопать мы умеем,

Вот как ручки мы согреем!

(Хлопают в ладоши)

Чтоб не зябли наши ножки,

Мы потопаем немножко.

Вот как топать мы умеем,

Вот как ножки мы согреем!

(Топают ногами в такт словам)

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Воспитатель: -Что мы с вами будем рисовать? (морозные узоры)

-Ребята, давайте представим, что мы с вами маленькие волшебники, которые помогают Дедушке Морозу. Какую краску будем использовать?

Дети: -Белую.

- Начинаем рисовать. Набираем краску на кончик кисточки и создаем свой узор. *(При необходимости воспитатель помогает: показывает, где следует расположить узор, дает советы.)*

Воспитатель: -Нарисовали? Смотрим, что у нас получилось. Вам нравится? (да)

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Воспитатель: - Молодцы! Какие красивые морозные кружева получились у вас. У каждого получился свой, неповторимый узор.

-Как вы думаете, понравятся ваши узоры Деду Морозу? Почему?

-Ребята, вам сегодня было интересно? Что вам понравилось?

-Что вы сегодня узнали нового? Что нам понадобилось, чтобы нарисовать морозные узоры? Что вам понравилось больше всего? О чем расскажете дома?

Воспитатель: -Все сегодня молодцы! На этом наше занятие подошло к концу. Оформим все вместе нашу выставку в раздевалке. Ваши работы будут радовать нас.













