

**VI Областной Фестиваль
логопедических идей для педагогов ДОО
«Нейрокоррекционный компонент
в педагогической деятельности»**

Кинезиологическое лукошко педагога

**Миронова
Лариса Геннадьевна
МАДОУ №4, г.Реж;**

**Некрасова
Анна Сергеевна
МБДОУ №28, г.Реж**



Кинезиологический подход в работе с детьми группы компенсирующей направленности



У детей наблюдается:

- ❖ Недостаточность мелкой и крупной моторики;
- ❖ Нарушение психических процессов;
- ❖ Эмоциональная неустойчивость;
- ❖ Сложности в общении со сверстниками и взрослыми.

Метод замещающего онтогенеза

(автор Анна Владимировна Семенович).

Метод основывается на теории Александра Романовича Лурия о трёх функциональных блоках мозга и учении Любови Семеновны Цветковой о нейропсихологической реабилитации психических процессов.

Коррекционно- развивающая работа:

- дыхательные упражнения;
- глагодвигательные упражнения,
- упражнения для оптимизации мышечного тонуса (растяжки);
- упражнения двигательного репертуара (ползание);
- упражнения, направленные на развитие межполушарных связей



Дыхательные упражнения

Вдох-выдох



**Лежа. С помощью взрослого. Рот открыт, язык
высунут, лежит на нижней губе. Три уровня.**



Упражнения для оптимизации мышечного тонуса. (Растяжки) Фараон - 1



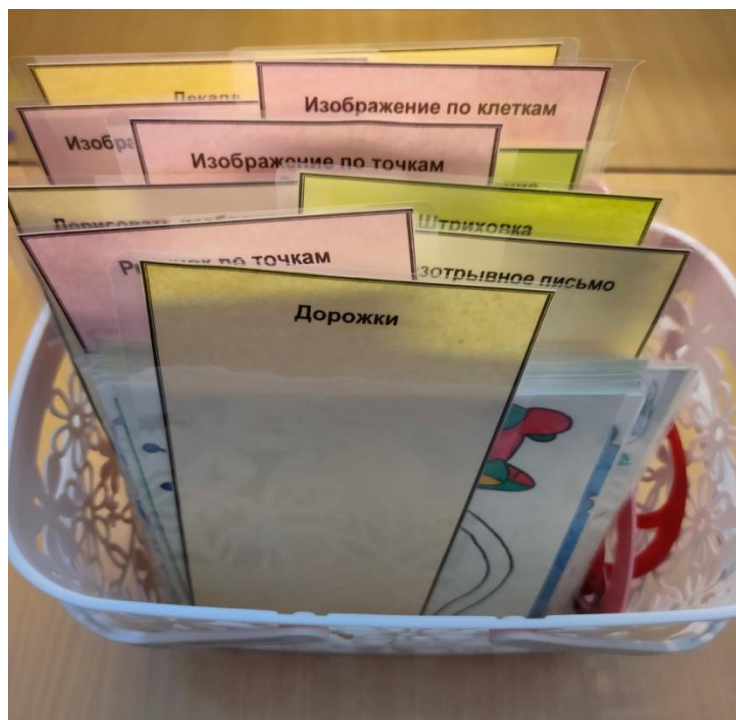
Упражнения двигательного репертуара

Лодочка

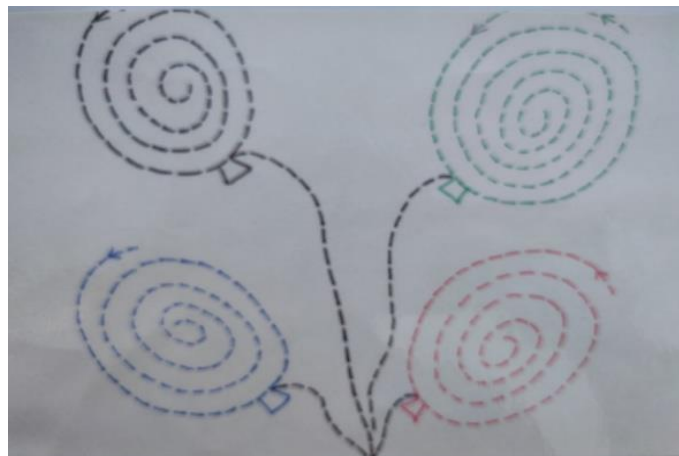
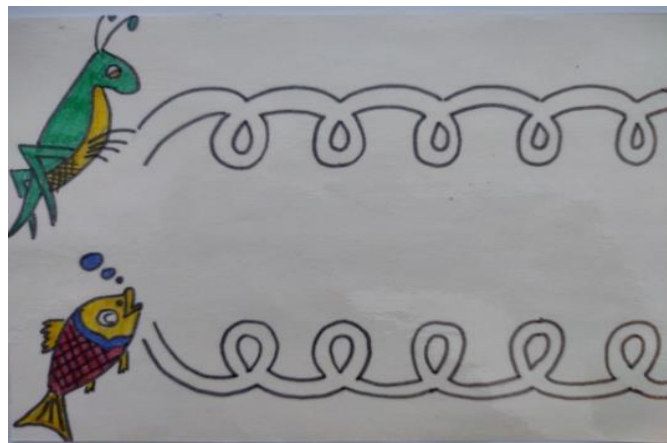


Упражнения, направленные на развитие межполушарных связей

Картотека

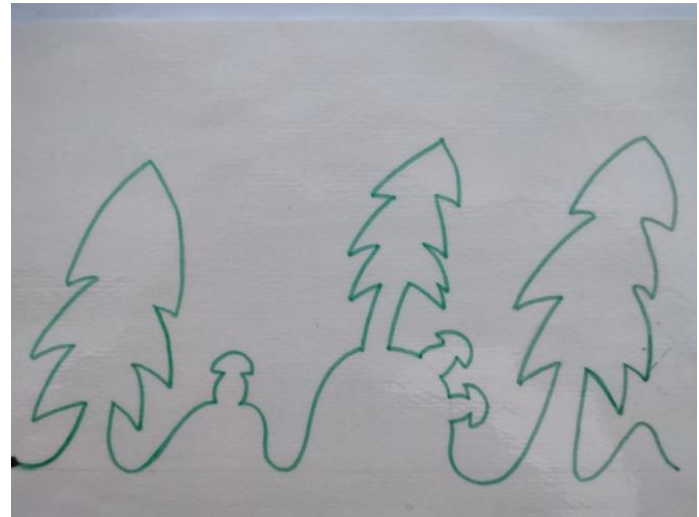
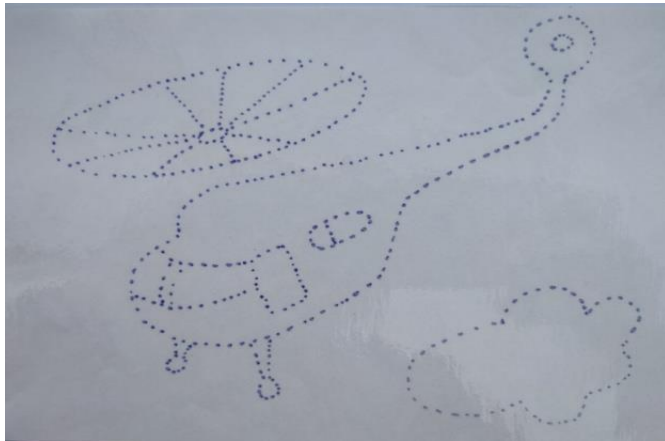
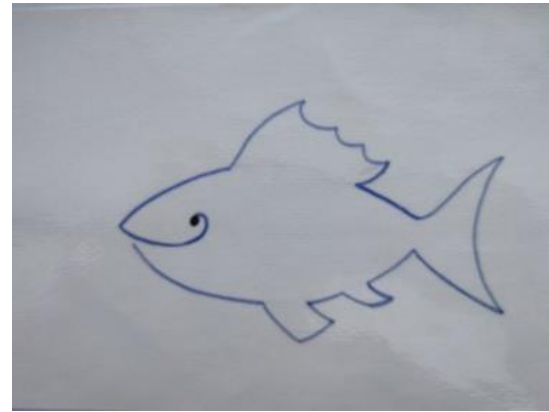


Картотека ДОРОЖКИ



Картотека

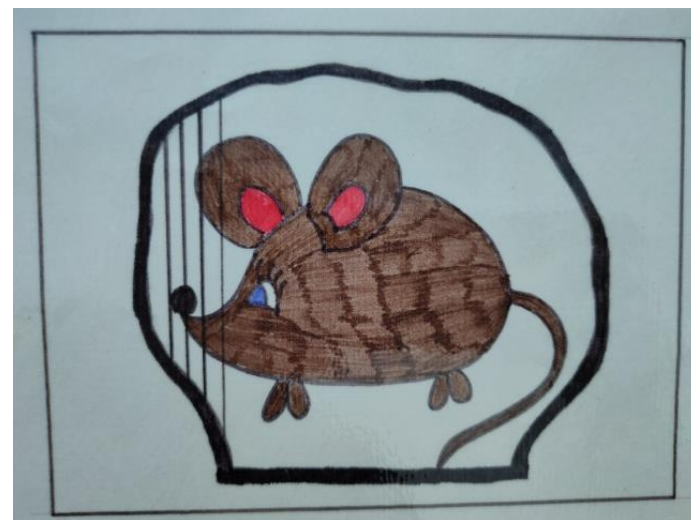
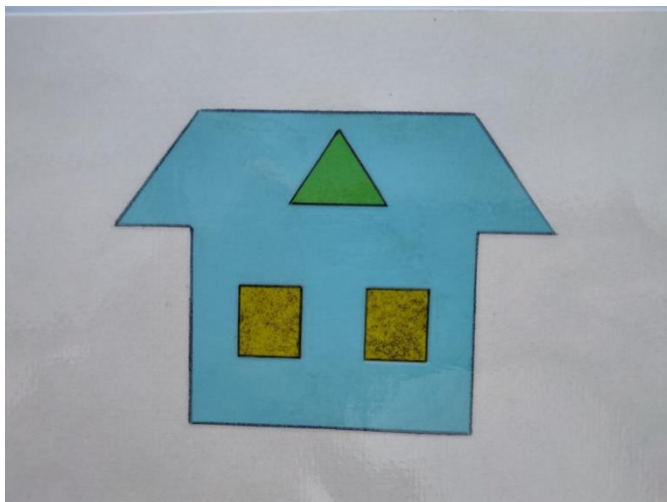
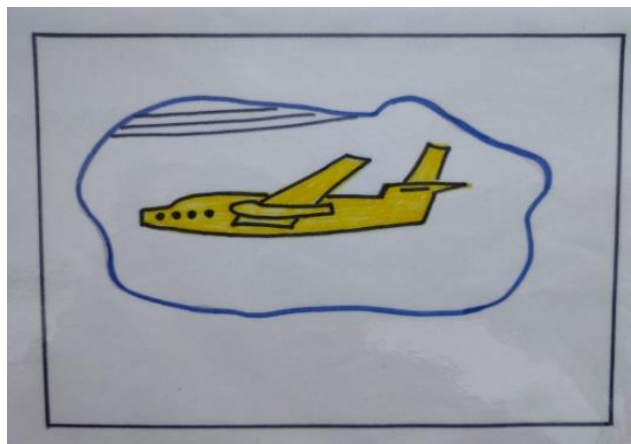
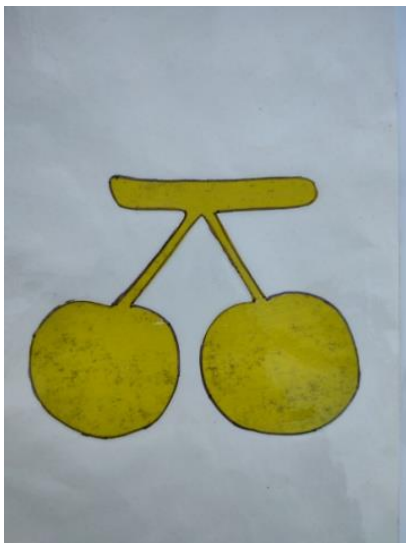
Рисуем по точкам Безотрывное письмо



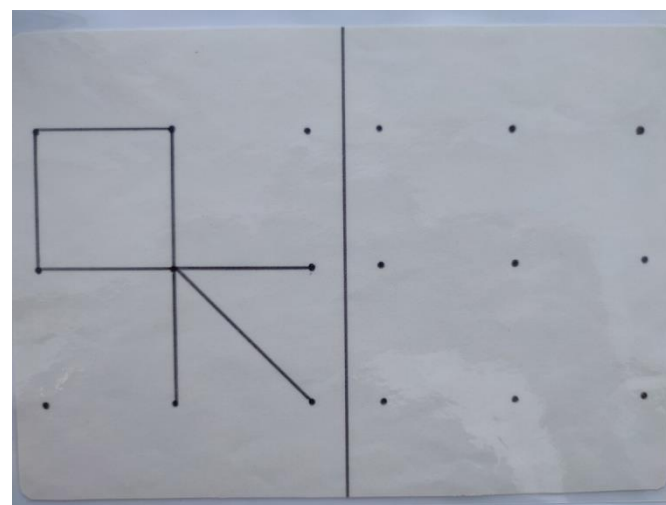
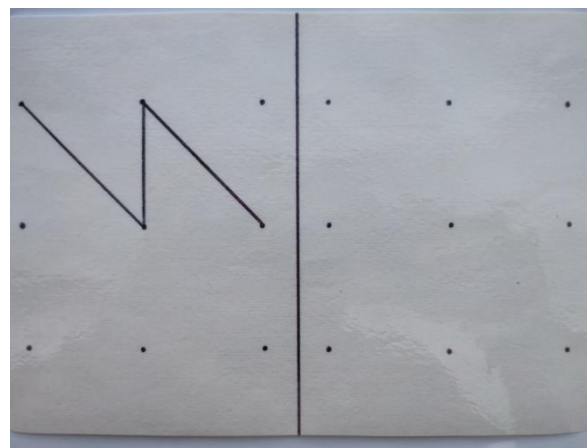
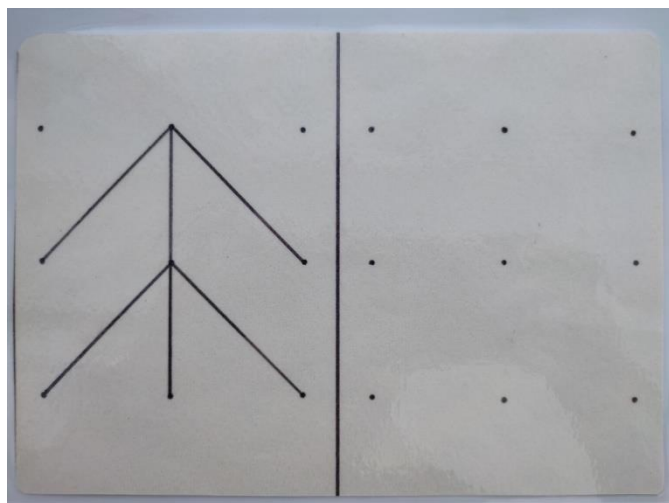
Картотека

ШТРИХОВКА

РЕТУШИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА



Картотека ИЗОБРАЖЕНИЕ ПО ТОЧКАМ «ЗЕРКАЛО»



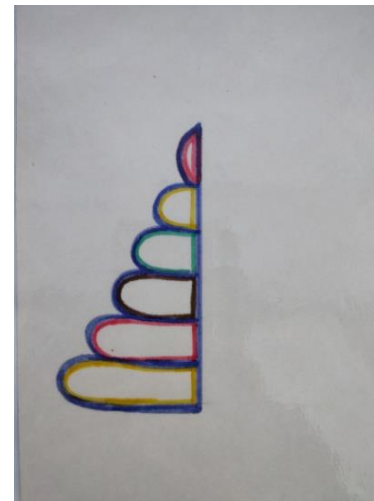
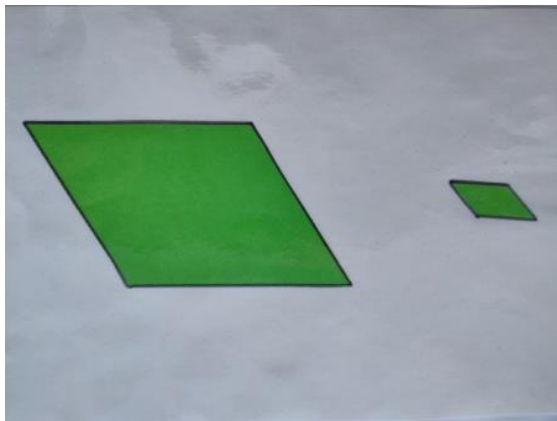
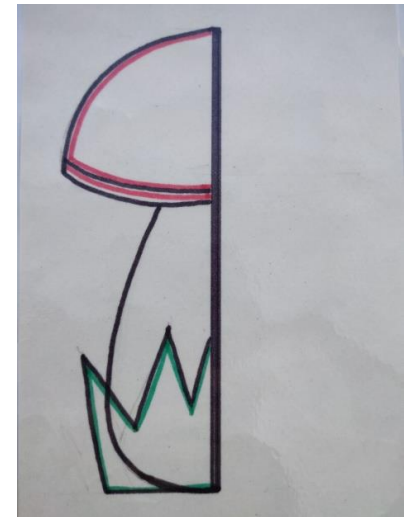
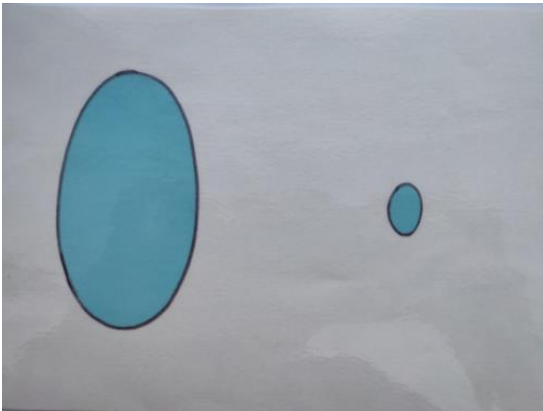
Картотека

ДОРISOBYIBAHHE

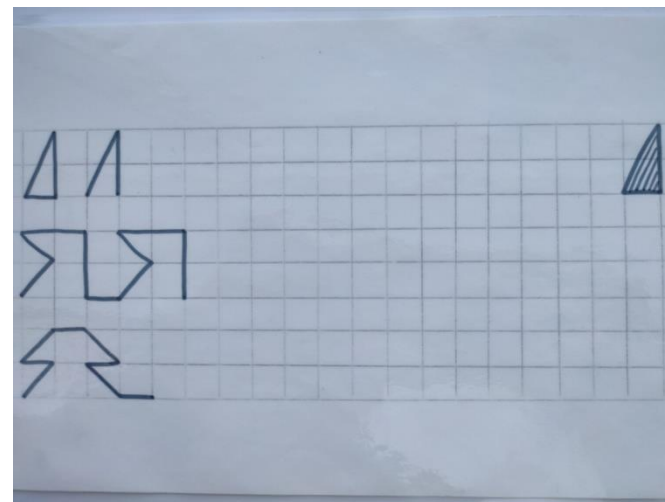
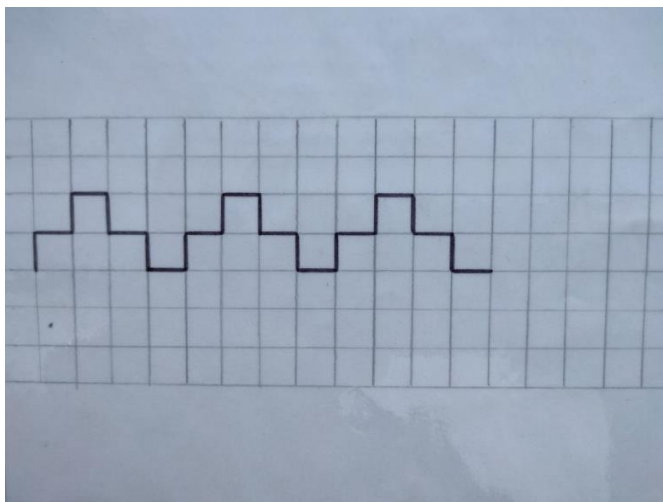
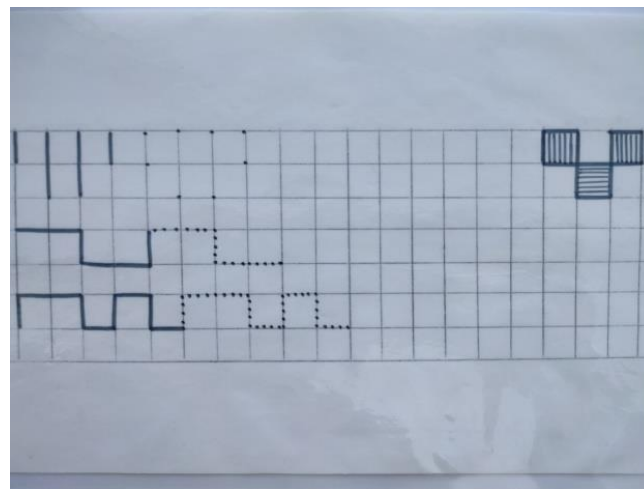
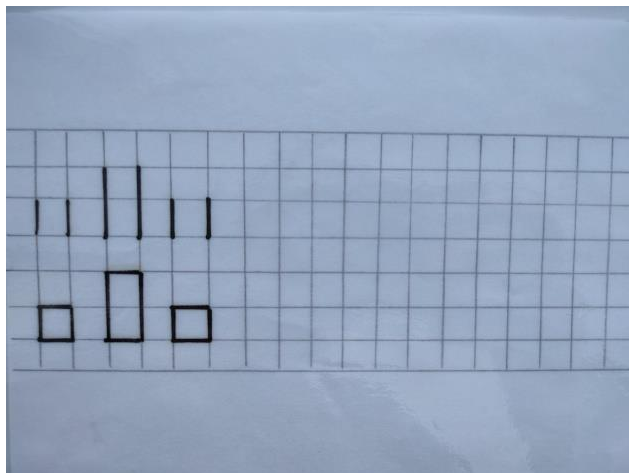
ИЗОБРАЖЕНИЯ

ПOЛOBIHHOЕ

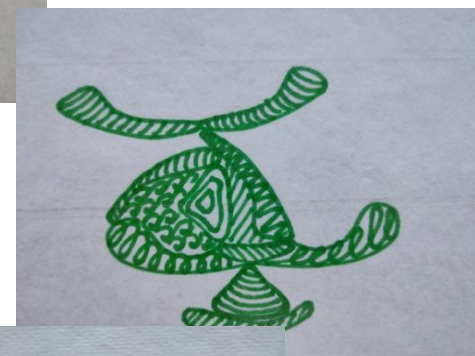
ИЗОБРАЖЕНИЕ



Карточка ИЗОБРАЖЕНИЕ ПО КЛЕТКАМ



Картотека ЛЕКАЛА изображение по лекалам



Сенсомоторная коррекция решает следующие задачи:

- Ребенок учится чувствовать своё тело и пространство вокруг (помогает формировать пространственные представления).
- Развивается зрительно-моторная координация (глаз-рука, способность точно направлять движение — важно при письме, и не только).
- Формируется правильное взаимодействие рук и ног (помогает преодолеть моторную неловкость)
- Развивается слуховое и зрительное внимание.
- Ребенок учится последовательно выполнять действия, разбивая его на ряд задач, и делать важные вещи.



*Больше любви и доброты в
общении с ребёнком, больше веры в
его силы, больше терпения и
выдержки.*



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!