

Конспект занятия в подготовительной группе

«Домик для бездомных животных из одноразовых бумажных стаканчиков»

Цель: Вызвать интерес и расширять знания детей о создании поделок из нетрадиционного бросового материала, формировать бережное отношение к окружающей природе.

Задачи:

Воспитательная: Воспитывать бережное отношение к природе, закладывать умение формировать причинно-следственные связи и вести беседу.

Развивающая: Развивать воображение и творческую активность, инициативность, самостоятельность, мелкую моторику рук.

Образовательная: Способствовать умению создавать домик для домашних животных из бумажных стаканчиков.

Целевые ориентиры: Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности; развита крупная и мелкая моторика рук; эмоционально отзывывается на красоту окружающего мира.

Средства реализации:

Материал и оборудование: Бумажные стаканчики, клей-карандаш, салфетки, фломастеры, цветная бумага, карандаш, ножницы.



Предварительная работа: рассматривание иллюстраций о животных, чтение стихов и сказок о животных, просмотр презентации, создание

мини музея «Музей собаки». Проведение акции «Помоги бездомным животным».

Содержание непосредственной образовательной деятельности:

1. Организационный момент.

Воспитатель: «На улице холодно и животным без дома будет очень трудно пережить зиму. Показ слайдов о бездомных животных.

Как вы думаете, почему их называют бездомными?»

Дети: «Потому что у них нет дома».

Воспитатель: «Что же делать, как помочь им?»

Ответы детей

Воспитатель: «Правильно! Я с вами согласна, каждому нужен свой дом».

Воспитатель: «А из чего можно сделать дом?»

Дети: «Из ЛЕГО, можно нарисовать, слепить».

Воспитатель: «Ребята, я вам предлагаю сделать вот такой домик (показ домика)

- Как вы думаете из чего он сделан?»

Дети: «Из бумажных стаканчиков».

Воспитатель: «Посмотрите, что есть у дома? » (крыша, стены ...)

Для работы нам понадобятся: бумажный стакан, карандаш, клей, салфетка, цветная бумага и ножницы.

Воспитатель: «Ребята, а как надо работать с ножницами?»

Дети: «Нельзя разговаривать, тыкать ими, острые концы должны быть опущены вниз, нельзя оставлять ножницы раскрытыми, не класть ножницы на край стола».

Воспитатель: «Правильно».

-А как надо работать с клеем?

Дети: «Не допускать попадания клея на лицо, глаза и одежду. Наносить клей ровным слоем, излишки клея убирать тряпочкой или салфеткой.

После работы вымыть руки с мылом».

Воспитатель: «Правильно! При работе с опасными предметами нужно быть очень внимательным и аккуратным».

-Тогда приступим к работе?

-Но для того чтобы нам было легче работать, давайте разомнем наши кисти.

Физкультминутка

«ДОМ»

Чтобы дом построить новый

Запасают тес дубовый,

Кирпичи,

Железо

Краску,

Паклю, гвозди и замазку,
А потом, а потом
Начинают строить дом!

2. Ход занятия

Воспитатель: «Возьмите стакан и переверните его вверх дном».

-Как вы думаете, дом готов?

Дети: «Нет».

Воспитатель: «А почему, что здесь не так?»

Дети: «Нет крыши, двери (входа) ».

Воспитатель: «Чтобы животное могло свободно заходить и выходить из дома, сделаем вход».

«Берем карандаш и проводим прямые линии (до середины стаканчика) сначала с одной стороны, затем с другой. Теперь надо эти две линии (вверху) соединить.

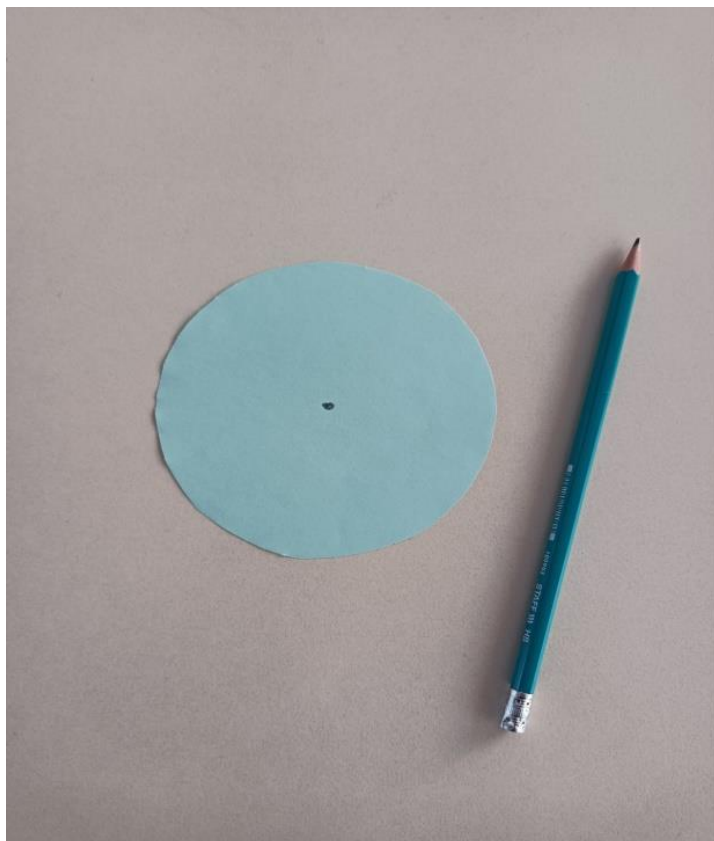
Отложите карандаш в сторонку.

Теперь берем ножницы и аккуратно прорезаем по этим линиям.

У всех получилось?

Отложите домик в сторону. Теперь нам надо сделать крышу для нашего домика.

Возьмите кружок, карандаш и в центре круга поставьте точку.



Все поставили?

От этой точки до края круга, проводим линию. Отложите карандаш в сторону.

Берем ножницы и по этой линии прорезаем до середины круга (до точки).



Все разрезали?

Отложите ножницы в сторону.

Промазываем одну сторону клеем и соединяем внахлест (завернуть в форме конуса). Вот и получилась крыша. Какую она имеет форму? Правильно, крыша имеет форму конуса.



Теперь нам осталось соединить все детали (части дома).

Вверх домика промазываем клеем и соединяем с крышей. Прижимаем пальчиком.

Домик готов».

3. Заключительная часть

-Давайте пригласим животных и заселим в домики!

Включается аудио-запись «Всем на свете нужен дом».

Воспитатель: «Ребята, посмотрите, какие они довольные. Теперь у каждой из них есть свой домик, где им будет тепло и уютно. Животные смотрят на вас и говорят спасибо».

Итог занятия

Воспитатель: «Ребята, чем мы сегодня занимались? »

Дети: «Мы построили домик».

Воспитатель: «Для кого?»

Дети: «Для бездомных животных».

Воспитатель: «Что вам понравилось, какие трудности вы испытали, какой материал мы использовали?»

Дети: «Бумажные стаканчики».

Воспитатель: «Какие вы молодцы, вы все были активными, старались, поэтому и домики у вас получились замечательными!»