

Конспект НОД по лепке в подготовительной группе

Воспитатель 1кк Качина Е.А.

«Домашние животные, которые живут у нас дома»

Цель: расширение знаний о домашних животных.

Задачи:

- познакомить детей с пословицами и поговорками о домашних животных;
- вызвать у детей желание вылепить любимое домашнее животное;
- учить детей отражать в лепке характерные особенности внешнего вида домашнего животного (собаки, кошки);
- развивать умение определять форму и величину исходных форм для лепки разных частей животного;
- использовать при лепке конструктивный и комбинированный способ для создания образа, выбранного домашнего животного;
- развивать любознательность, интерес к домашним животным;
- развивать глазомер, мелкую моторику, согласованность в движениях рук и глаз;
- активизировать и расширить словарь по теме «Домашние животные»;
- воспитывать любовь к домашним животным, заботливое к ним отношение.

Предварительная работа:

- рассматривание домашних животных (иллюстрации, игрушки);
- беседа по содержанию картины «Щеки и черепаха»;
- заучивание стихотворения А. Барто «Мой пёс»;
- просмотр мультфильмов «Кто сказал мяу?», «Котёнок по имени Гав»;
- чтение произведения Е. Чарушина «Тюпа, Томка и сорока».

Материалы к занятию:

- цветной пластилин, стеки, дощечки, салфетки;
- плакат «Домашние животные»;
- демонстрационный материал «Домашние животные».

Ход НОД:

1 часть.

Педагог обращается к детям:

- Кто такие домашние животные? (это животные, которые живут рядом с человеком)

- У них разный рацион питания, они уникальны по своему внешнему виду, кто-то из них гавкает, кто-то мычит, кто-то мяукает. Но что их роднит?

- человек им строит жильё,
- кормит,

- оберегает,

- заботится о них.

3 часть. Педагог:

- Ребята, о домашних животных русский народ сложил много пословиц и поговорок. С некоторыми из них я хочу вас познакомить:

- у коровы молоко на языке;
- собака – верный друг человека;
- кошка спит, а мышей видит;
- корми корову сытнее, молоко у неё будет белее;
- не гони коня кнутом, а гони его овсом;
- будут на ферме корма – не страшна зима.

- Ребята, какое домашнее животное вам больше всего нравится? (ответы детей)

- Сегодня на занятии по лепке вы будете создавать этих домашних животных.

- Перед работой давайте разомнём наши пальчики.

4 часть. Пальчиковая гимнастика «Домашние животные»:

Один, два, три, четыре, пять,

Как животных нам назвать? (поочередно загибаем пальчики на левой руке)

Самых близких, самых верных —

Каждый знает их, наверно. (хлопаем в ладоши)

Лошадь, корова, собака и кошка. (указательным пальцем левой руки загибаем пальцы на правой руке)

Как назовем их?

Подумай немножко. (разводим руки в стороны, как бы спрашивая у окружающих)

В доме с хозяином дружно живут, (изображаем руками крышу дома над головой)

Значит, домашними все их зовут!

5 часть. Самостоятельная работа детей по созданию выбранного образа домашнего животного.
Индивидуальная помощь затрудняющимся.

6 часть. Итог занятия.

Дети любят созданными работами и рассказывают, чем занято их домашнее животное.