

Роль игры в формировании звукопроизношения ребенка.

Понятие «речь» очень обширно. Каждый из ее важнейших компонентов- звукопроизношение, лексический запас, грамматический строй и развитая связная речь- неотделим от другого. Все они формируются в тесной взаимосвязи, в комплексе. Недоразвитие одного из них часто ведет к недоразвитию другого.

Речь начинает развиваться до рождения, а не в тот момент, когда ребенок произносит первое слово. Задолго до этого идет длительный процесс, который взрослый может ускорить или замедлить. На вопрос «Что проще- формировать или исправлять?» любой ответит: « Конечно, формировать!» Но самопроизвольно речь не формируется. Без целенаправленного воздействия, только в процессе общения, речью ребенок, безусловно, овладеет. Но такая речь часто не соответствует возрастным нормам.

Насколько важен для человека дар слова, все прекрасно понимают. К.С. Аксаков писал о том, что слово есть первый признак сознательной разумной жизни, воссоздание вокруг себя мира. Воссоздание это идет всю жизнь, но особенно интенсивно- в дошкольном детстве.

Наибольшее беспокойство у родителей вызывает звукопроизношение детей, так как это наиболее заметный дефект. Окружающие, в том числе сверстники, не заменят ограниченность словарного запаса или особенности грамматического строя речи, а вот неправильное произношение - как на ладошке. Здесь на помощь следует призвать игровую деятельность - чрезвычайно важную сторону в жизни ребенка. Доказано, игра – основной вид деятельности ребенка-дошкольника, одна из характерных закономерностей детского развития. Игра как форма деятельности способствует гармоничному развитию у него психических процессов, личностных качеств, интеллекта.

Ряд исследований подтверждает, что формирование названных качеств в игре у любого человека реализуется значительно быстрее и прочнее.

Дети с речевыми нарушениями в большинстве случаев интеллектуально здоровы, следовательно, потребности в игре у них такие же, как у сверстников. Дети же с тяжелыми нарушениями речи часто отличаются общей скованностью, дискоординацией, слабостью движений. Особенности поведения таких детей отличаются и в играх. Нередко они теряют возможность совместной деятельности со сверстниками, не умеют выразить свои мысли, боятся показаться смешными, хотя правила и содержание игры им доступны. Нарушение общей и речевой моторики вызывает у них быстрое утомление в игре.

Каким же требованиям должна отвечать игра? В игре должны быть задействованы как можно больше анализаторов: тактильный, зрительный, вкусовой, обонятельный, слуховой, двигательный. Такие игры, как правило, имеют более высокую результативность, запоминаются надолго и вызывают стойкий интерес.

Игра « Апельсин»

Цель: обогащать словарный запас прилагательными.

Правила игры: перенести апельсины с одного столика на другой, зажав их подбородком и верхней частью грудной клетки. Положив апельсин, ребенок называет прилагательное – признак этого предмета. Игра проводится в виде эстафеты. После игры апельсины можно съесть, повторив признаки. Задействованы все анализаторы.

Игра « Почемучка»

Определить, из каких слов состоят слова: самосвал, пылесос, самолет, мясорубка, сороконожка, босоножки, соковыжималка, листопад, снегопад, снеговик, мотокросс, медведь.

« Чистоговорки»

Продолжить чистоговорку:

Ра-ра-ра...

Са-са-са... и т.д

Помните:

- При обучении ребенка : « Мозг, хорошо устроенный, стоит больше, чем мозг, хорошо наполненный» (М.Мотень).
- Мозг мальчиков может быть подготовлен к школьному обучению только к 8 годам, мозг девочек - не ранее 7.
- Неподвижный ребенок не обучается. Каждая новая информация должна закрепляться движением.
- Девочки могут капризничать от усталости (истощение правого «эмоционального»полушария). Мальчики в этом случае истощаются информационно (снижение активности левого «рационального» полушария).
- Лень ребенка-сигнал неблагополучия педагогической деятельности взрослого, неправильно выбранной им методики работы с ребенком.
- Главная заповедь – не навреди!

По материалам научно-методического журнала «Логопед»

С уважением учитель-логопед Заворохина И.В.