МАДОУ Детский сад №345

Проект для детей младшего дошкольного возраста

«Сказочный мир театра»

Воспитатель Карпович Ю.В.

Г.Екатеринбург, 2022

**Цель проекта:** создание необходимых условий для знакомства детей с театром.

Задачи:

1. Формировать у воспитанников элементарные представления о театре (о тех людях которые показывают представления, об их одежде, о куклах которые учувствуют в представление).

2. Продолжать расширять представления детей о сказках, по которым показывают театр.

3. Знакомить с особенностями показа театра.

4.Развивать речь детей раннего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.

5. Воспитывать у детей любовь к театру, посредством театрализации сказок.

**Актуальность проекта**

Театр — благодатный и ничем незаменимый источник воспитания ребенка, это духовные богатства культуры, познавая которые, ребёнок познает сердцем. Дошкольный возраст — возраст сказки. Именно в этом возрасте ребёнок проявляет сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесному. Если сказка удачно выбрана, если она естественно и вместе с тем выразительно показана и рассказана, можно быть уверенным, что она найдёт в детях чутких, внимательных слушателей. И это будет способствовать развитию маленького человека.

Тип: познавательно - речевой.

Участники проекта: дети, педагоги, родители.

Возраст участников проекта: вторая младшая группа.

Сроки реализации: краткосрочный проект (одна неделя).

**План реализации**.

Подготовительный этап:

Определение темы проекта.

Разработка плана реализации проекта «Сказочный мир театра».

Подготовить для проекта:

* настольные театры «Заюшкина избушка»
* пальчиковый театр: «Колобок» и т.д.
* маски к сказке «Репка», «Теремок» и т.д.
* сюжетные картинки по сказкам.
* дидактические игры: лото «Сказки», «Мои любимые сказки»
* раскраски по мотивам сказок «Теремок», «Колобок», «Репка».

Основной этап.

Подбор информационного материала (иллюстрации, стихи, поговорки)

1.Игровая деятельность: этюды «Лиса», «Медвежата», «Кошка», «Лошадка», «Ежиха». Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного.

2. Дидактические игры:

«Громко – тихо». Цель: формирование умений у детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо.

«Медвежата едят мед». Цель: Развитие артикуляционного аппарата у детей.

«Лягушка и лягушата». Цель: Развитие речевого внимания.

3. Дидактические упражнения «Можно - нельзя», «Покажи как правильно» Цель. Формирование умения соблюдать правила поведения в общественных местах.

Рассматривание картинок из различных детских сказок. Цель. Формирование умений рассматривать картины с изображениями животных в различных видах деятельности.

Оформление коллажа по сказке «Теремок» с изображением различных животных:

Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок, медведь-косолапый.

4.Художественно – эстетическое развитие:

* Конструирование теремка для животных (сказки «Теремок»)
* Лепка – яичко, репка, колобок и т.д. (сказки «Курочка Ряба», «Репка», «Колобок»).
* Рисование – раскрашивание (сказки «Теремок», «Волк и семеро козлят», «Колобок»)

5. Театрализованная деятельность.

Цель: Формирование представления о различных видах театра. Привлечения к участию в театрализованной деятельности.

* Слушание музыкальных произведений.
* Пение детских песенок.
* Разучивание музыкальных движений.
* Музыкальный спектакль по сказке «Колобок» (инсценирование)
* Просмотр спектаклей старших групп

6. Речевое развитие. Совместная деятельность взрослого и детей в свободной деятельности и режимных моментах.

* Инсценировка сказок совместно с воспитателем «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок» и т.д.
* Прослушивание звукозаписей детских сказок – «Волк и семеро козлят», «Колобок», «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба».

7. Чтение художественной литературы. Совместная деятельность взрослого и детей.

* Рассказывание детьми сказок «Репка», «Теремок», «Волк и семеро козлят», «Курочка Ряба», «Три медведя».
* Чтение стихотворений, потешек.

Работа с родителями:

 Привлечение родителей к участию и оформлению театрального уголка, изготовления материала для оформления театрального уголка (рисование сказочных героев), показ кукольного спектакля.

Подготовка консультации для родителей: папка – передвижка «Сказка в жизни ребенка», «Театральная деятельность в детском саду», «Пальчиковые игры», «Куклотерапия в работе с детьми раннего возраста».

Заключительный этап

• Выставка коллажа по сказкам «Курочка Ряба», «Репка», «Колобок» и т.д.

• Выставка работ «Моя любимая сказка». Родители + Дети.

Продукт проекта.

* Выставка работ «Моя любимая сказка». Родители + Дети
* Показ музыкального спектакля «Колобок»

Результативность реализации проекта.

• Дети познакомились с различными видами театров.

• Дети второй младшей группы научились распознавать сказочных героев по иллюстрациям.

• Дети были участниками кукольных спектаклей.

• Дети научились создавать в творческих работах образы прочитанного.

• Дети стали чаще прибегать к активной речи как выражению своих чувств и эмоций.

• Родители принимали активное участие в театральной деятельности.