

Отчет о самообследовании за 2021 год

1. Общие сведения

- 1.1. Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 345;
- 1.2. Сокращенное наименование: МАДОУ детский сад № 345;
- 1.3. Юридический адрес: 620113, г. Екатеринбург, ул. Мамина – Сибиряка д 91а;
- 1.4. Физический адрес: 620113, г. Екатеринбург, ул. Мамина – Сибиряка д 91а, 64а;
- 1.5. Информационный сайт ДОУ: <http://345.tvoyasadik.ru/>;
- Адрес электронной почты: mdou345@eduekb.ru;
- Тел/факс: 8(343)350-29-98, 8(343)350-29-99;
- 1.6. Учредитель: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга;
- 1.7. Местонахождения: 620014, г. Екатеринбург, пр-т Ленина д 24а;
- 1.8. Режим работы: 10,5 часов, с 7.30 до 18.00;
- 1.9. МАДОУ детский сад № 345 зарегистрирован за основным государственным номером: 1146670014589

МАДОУ детский сад имеет:

- Санитарно – эпидемиологическое заключение : 66.01.37.000М.002215.09.20
- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № по адресу Мамина – Сибиряка 91а: № 1220 от 21 декабря 2016г
- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 0719 от 21.10.2020г по адресу: Мамина – Сибиряка д.64а
- свидетельство о государственной регистрации на оперативное управление зданием 66:41:0206014:341
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 18012 от 23 ноября 2015г

2. Управление МАДОУ детский сад № 345

- 2.1. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава ДОУ. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Дворецкая Оксана Владимировна, общий стаж работы - 28 лет, стаж работы по специальности – 13 лет.
- 2.2. Формами самоуправления МАДОУ детский сад № 345 является:
 - Общее собрание работников МАДОУ;
 - Педагогический совет;

- Совет родителей МАДОУ;
- Наблюдательный совет;
- Заведующий

3. Контингент воспитанников:

Общее количество групп: - 7. Воспитанники до 3-х лет – 19. Старше 3-х лет: 152 воспитанника.

4. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 462), утвердившем систему показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приложение к приказу Минобрнауки), в МАДОУ детский сад № 345 выявлены следующие значения показателей:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, освоивших образовательную программу дошкольного воспитания, в том числе:	171
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	171 человека 100%
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	19
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3- 8 лет	152
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	171 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	171 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков физического и (или) психического развития	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного воспитания	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/60%
1.7.2	Численность/ удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	6 человек/60%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/ удельный вес педагогических работников, имеющее среднее профессиональное образование	5 человек/40%
1.7.4	Численность/ удельный вес педагогических работников, имеющее среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/40%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/%80
1.8.1	Высшая	1 человек/9%
1.8.2	Первая	8 человек/45%
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, стаж работы составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 1%
1.9.2	Свыше 30 лет	
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 1%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников от 55 лет	
1.12	Численности/ удельный вес численности педагогических работников и административно – хозяйственных работников прошедшие за последние 5 лет повышения квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/ удельный вес педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных – государственных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	86%
1.14	Соотношение педагогических работников / воспитанников в дошкольной образовательной организации	11/171
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	ДА
1.15.2	Инструктор по физической культуре	ДА
1.15.3	Учитель - логопед	ДА
1.15.4	Логопед	НЕТ
1.15.5	Учитель- дефектолог	НЕТ
1.15.6	Педагог- психолог	НЕТ
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых будет осуществляться образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	995,1 кв.м

2.3	Наличие музыкального зала	ДА
2.4	Наличие физкультурного зала	ДА
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	ДА

5. МАДОУ детский сад № 345 по адресу: Мамина – Сибиряка д 91а открыт после реконструкции 20 ноября 2014 года, здание по адресу: Мамина – Сибиряка передано в муниципалитет 05 июня 2020 года. Лицензия на осуществление образовательной деятельности получена 23 ноября 2015 года, бессрочно. До момента получения лицензии педагогический процесс осуществлялся в режиме присмотра и ухода. С 23 ноября 2015 года осуществляется ведение непрерывной непосредственно -образовательной деятельности.

На 2021 год **целью** работы было обеспечение условий образования воспитанников, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Создание благоприятной образовательной среды для развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, психологическими, физиологическими и индивидуальными особенностями.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогического состава.
3. Разработать и реализовать план управленческих мероприятий направленный на расширение спектра дополнительных образовательных услуг, удовлетворяющих запросы общественности.

Характеристика образовательной деятельности

Условия организации образовательной деятельности воспитанников ДОО составлены на основе действующих СанПин. Режим дня для всех возрастных групп 10,5 часового пребывания, график работы с 7.30 до 18.00, при пятидневной рабочей неделе.

Детский сад посещают 171 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста;
- 1 группа младшего возраста;
- 1 средняя группа;
- 2 старшие группы;
- 2 подготовительные группы.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 2-3 лет- не более 10 минут;

от 3-4 лет – не более 15 минут;

от 4-5 лет – не более 20 минут;

от 5-6 лет – не более 25 минут;

от 6-7 лет – не более 30 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной нагрузки и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня.

В МАДОУ реализуется основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО), содержание которой направлено на создание условий организации социокультурной среды дошкольного учреждения, открывающей возможности для позитивной социализации ребенка дошкольного возраста, обеспечивающей

его мотивацию и поддержку индивидуальности, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками через общение, игру, познавательно – исследовательскую и образовательную деятельность.

Обучение и воспитание в МАДОУ детский сад № 345 ведется на русском языке.

Направления развития ребенка представлены в пяти образовательных областях:

- социально- коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно- эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Краткое содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной программы и реализуется в различных видах деятельности.

Образовательная часть программы (60%) определена с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены и разработаны авторские и парциальные программы.

При построении педагогического процесса воспитатели опираются на главный вид деятельности дошкольника – игра. Образовательное содержание программы осуществляется как в совместной деятельности, так и в режимные моменты и самостоятельной деятельности детей. С этой целью создается оптимальная предметно- развивающая среда.

В каждой группе организованы игровые центры игровые центры для познавательной и творческой деятельности. Предметно- пространственная среда МАДОУ обеспечивает:

1. Возможность реализовать сразу нескольких видов интересов детей.
2. Многофункциональность исполнения элементов среды и возможность ее преобразования в целом.
3. Доступность, разнообразие дидактических пособий (с возможностью самоконтроля действий ребенка).
4. Наличие интерактивных пособий.
5. Использование интерактивных форм и методов работы с детьми позволяющие сделать интерактивную среду.

Развивающая среда МАДОУ выстраивается на следующих принципах: насыщенность, трансформируемость пространства, полуфункциональность, вариативность, доступность, безопасность.

Реализация вышеперечисленных принципов обеспечивает ребенку возможность комфортно чувствовать себя в помещении детского сада и благоприятно воздействует на всестороннее развитие дошкольника, как в совместной со сверстниками, так и в самостоятельной деятельности. Анализ результатов мониторинга в области освоения детьми программы показал, что все дети освоили образовательную программу дошкольного образования в полном объеме – 100%.

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах, мероприятиях различного уровня в 2021 году

№ п/п	Название	Уровень	Результат
1	Фестиваль «Здоровье» - 2021	Городской	участники районного этапа
2	Конкурс-праздник «Салют героям!»	Городской	участники

3	Фестиваль «Мастерская открытий»	региональный	участники
4	Творческий конкурс «Пасхальный перезвон»	городской	участники
5	Экологический конкурс «Эко-традиции»	Городской	участники
6	«Люблю Урал – мой край родной»	Областной	участники
7	Праздник поэзии «Звездочки»	Городской	участники
8	«Читалкин РФ»	Всероссийский онлайн-конкурс	участник
9	Просветительская акция «Географический диктант для дошкольников Свердловской области»	Областной	участники
10	Выставка рисунков «Люблю цирк» посвященная 100-летию Юрия Никулина	Городской	Диплом победителя
11	Межрегиональная природоохранная акция «Кобчик – птица 2021 года»	областной	участники
12	Конкурс творческих поделок ГДЭЦ «Новогоднее чудо – 2021»	Городской	Диплом победителя
13	Конкурс игровых коллективов для дошкольников «Юные затейники»	районный	3 место
14	Конкурс Висимского заповедника «Волшебный фонарь»	Областной	участники

Кадровый потенциал

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических организаций, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных, а так же саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

МАДОУ детский сад № 345 укомплектован кадрами согласно штатному расписанию:

Заведующий – 1

Старший воспитатель- 1

Воспитатели – 7

Музыкальный руководитель- 1

Инструктор по физической культуре- 1

Учитель – логопед – 1

№ п/п	Показатели	Отчетный период
1	Общая численность педагогов	11
2	Распределение педагогов по стажу работы	
2.1.	- до 2 лет	
2.2	- от 2 до 5 лет	1
2.3.	- от 5-10 лет	
2.4	- от 10 до 20 лет	8
2.5	- более 20 лет	2
3	Уровень образования педагогических работников	
3.1.	- высшее	4
3.2	- средне специальное	3
3.3	- среднее	0
3.4.	- наличие учебной степени	0

4	Квалификационные категории педагогических работников	
4.1	- высшая	1
4.2	- первая	7
4.3	- соответствие занимаемой должности	0
4.4	- не аттестованы	2
5	Численность руководителей	1
6	Стаж работы	28 лет
7	Уровень образования	Высшее

Коллектив объединён едиными целями и задачами, имеет правильный психологический климат.

Процедура аттестации в 2021 году в ДОУ не проходила.

Курсы повышения квалификации. В 2021 году 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

№ п/п	Ф.И.О. педагогических работников	Название учебного учреждения	Тема курсов	Количество часов
	Афанасьева Ирина Николаевна	ГАПОУ СО «НТПК № 1	Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	24 ч.
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73 ч
	Галкина Елена Анатольевна	АНО ДПО «УриПКиП»	Преподаватель декоративно-прикладного искусства	340 ч.
		Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий»	«Культурные и социальные практики в дошкольном образовании»	16 ч.
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73 ч
	Калабина Татьяна Фёдоровна	МБУ ИМЦ ««Екатеринбургский Дом Учителя»	«Технологические аспекты проектирования и организации образовательной деятельности в ДОО (дошкольный возраст)	36 ч.
		ООО СПб ИДПО «Смольный»	«Современные подходы к методикам преподавания робототехники и ЛЕГО-конструирования в	36

			дошкольных образовательных организациях»	
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73 ч
		ГАПОУ СО «СОПК»	«Возможности LEGO мультстудии»	16 ч.
	Карпович Юлия Викторовна	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий»	«Культурные и социальные практики в дошкольном образовании»	16 ч.
		АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ»	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях,	72 ч.
	Качина Елена Александровна	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий»	«Культурные и социальные практики в дошкольном образовании»	16 ч.
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	36 ч
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73 ч
	Парфёнова Полина Александровна	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий»	«Культурные и социальные практики в дошкольном образовании»	16 ч.
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73 ч
	Рыжова Ирина Рамазановна	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий»	«Культурные и социальные практики в дошкольном образовании»	16 ч.

		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73 ч
	Романова Анастасия Игоревна		Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	24 ч.
	Толстых Елена Владимировна	МБУ ИМЦ ««Екатеринбургский Дом Учителя»»	Речевое развитие и подготовка к обучению грамоте дошкольников по программе «По дороге к Азбуке»	36 ч.
		ООО «Атласком»	«Повышение качества образовательного результата на основе системного подхода к индивидуализации образовательного процесса»	36 ч
			«Нейро-моторная диагностика дефицитарного развития нервной системы ребёнка дошкольного возраста»	67 ч
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73 ч
		Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий»	«Культурные и социальные практики в дошкольном образовании»	16 ч.

Педагоги активно посещали методические объединения, мастер – классы и семинары районного и городского уровня.

№	Тема
1	«Развитие структурных компонентов речи посредством технологии «Умные крышки»
2	«Использование квест-технологии в патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста»
3	«Система взаимодействия участников образовательного процесса в подготовке мероприятий ДОУ»
4	«Проектная деятельность педагогов, детей, родителей как условие формирования нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста»
5	«Практическая нейропсихология для мам, пап и педагогов или что нужно знать о ребенке»

6	«Формирование основ пожарной безопасности у детей дошкольного возраста с использованием игровых технологий»
7	«Опыт реализации программы STEM- образования. Мультипликация в ДОУ»
8	«Дети с моторчиком». Как распознать СДВГ и пути решения проблемы
9	«Использование технологии ТИКО-конструирования в работе с детьми с ОВЗ (ТНР) старшего дошкольного возраста»
10	«Мир эмоций» как технология профилактической работы с детьми, подростками и молодежью»
11	«Дети с моторчиком». Как распознать СДВГ и пути решения проблемы
12	Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста в разных видах деятельности

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации), которые освоили педагоги за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации), направленные на формирования / совершенствования ИКТ – компетенций, повышения компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

1. Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня, представления опыта работы.
2. Благодаря различным конкурсам педагоги получают возможности продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, предъявить результаты своей работы.

Об ИКТ – компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывают трудности, связанных с отсутствием необходимых компетенций для подготовке и проведению занятий. 40% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не применялись ИКТ технологии.

Материально – техническое обеспечение

Детский сад имеет необходимую материально – техническую базу, 7 групповых комнат, музыкальный, физкультурный зал, методический кабинет, оборудованные групповые участки

Спортивные площадки, медицинские кабинеты, процедурные кабинеты, ИЗО- студию, Лего- студию, пищеблоки, прачечные.

На прогулочных участках и спортивных площадках установлены различные малые архитектурные и спортивные формы, позволяющие детям развивать свои физические способности.

В течение летнего периода проведено облагораживание территории, насаждение цветов, изготовление элементов декора.

В музыкальном и физкультурном зале имеется соответствующие нормам безопасности спортивное оборудование, , пианино, музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре.

Кабинеты, групповые помещения оснащены персональными компьютерами, пособиями и современной техникой, выходом в сеть интернет в помощь педагогам при организации образовательного процесса.

Методический кабинет оснащен пособиями, современной техникой, выходом в сеть интернет. В обоих зданиях функционируют кабинеты учителя – логопеда, оборудованный в соответствии с требованиями и оснащенные необходимыми материалами для проведения индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий с детьми.

Здания ДОУ укомплектованы первичными средствами пожаротушения. Создана нормативная документация по охране труда и пожарной безопасности.

В детском саду учебно – методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Медико- социальные условия

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивают органы здравоохранения – МАУ «ДГП № 13» в соответствии с заключенным договором. МАДОУ имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности № 904 от 11.09.2022г

В дошкольном учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Работа ведется по нескольким направлениям:

- лечебно – профилактическое;
- физкультурно – оздоровительное;
- обеспечение социально- психологического благополучия.

В режим дня воспитанников включены закаливающие мероприятия (массажные дорожки). В летний период проводится босохождение, умывание прохладной водой, солнечные ванны.

Ежедневно проводится утренняя гимнастика, прогулки на свежем воздухе не менее 3 часов в день с включением подвижных игр 3 раза в неделю проводится физкультурное занятия, одно из которых на улице для детей от 5 лет.

Педагоги ДОУ способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни: бережного отношения к своему организму, представление о вредном и полезном для здоровья, овладению необходимыми гигиеническими навыками.

Организация рационального питания является одним из основных факторов определяющих нормальное развитие ребенка. В детском саду десятидневное меню.

В ДОУ осуществляется тесное взаимодействия с родителями в различных формах: родительское собрание, семейные выставки, открытые мероприятия консультационная работа, информационные уголки.



Заведующая МАДОУ детский сад № 345

/О.В.Дворецкая

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576033

Владелец Дворецкая Оксана Владимировна

Действителен с 10.03.2022 по 10.03.2023